

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE GASPERI – PENDE"

Via A. De Gasperi,13 - 70016 NOICÀTTARO (BA) - Tel. 080 4793318

PEO: baic89800t@istruzione.it

PEC: baic89800t@pec.istruzione.it

Sito web: www.icdegasperipende.edu.it

Codice Fiscale 93500940726

Codice univoco IPA: IX4KSG

Codice Ministeriale BAIC89800T

Noicàttaro, data e protocollo in segnature

Albo on-line
Sito web - Sezione Amministrazione Trasparente
Agli Atti
SEDE

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università
Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole
secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica

Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli
apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica
(D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)

OGGETTO: Capitolato speciale di gara - Affidamento, mediante Trattativa Diretta sul Mercato Elettronico della Pubblica Amministrazione (MEPA) gestito da CONSIP, con unico operatore economico, dei servizi formativi finalizzati all'attuazione dei "Percorsi individuali di mentoring e orientamento, sostegno alle competenze disciplinari, coaching motivazionale", dei "Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie" e dei "Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari", nell'ambito della linea di Intervento 1 – Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica.

Titolo del Progetto: "PER ASPERA AD ASTRA...SI PARTE!"

Codice NP: M4C1I1.4-2024-1322-P-48465

Codice Unico di Progetto: C84D21000750006

ART. 1: OGGETTO E NATURA DELL'INCARICO

L'incarico avrà come oggetto la realizzazione dei seguenti percorsi formativi:

1. "Percorsi individuali di mentoring e orientamento, sostegno alle competenze disciplinari, coaching motivazionale",
2. "Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie"
3. "Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari",

rientranti nella linea di Intervento 1 – Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica.

I percorsi formativi si realizzeranno presso la sede della scrivente istituzione scolastica o presso altra sede da concordare, assicurando la figura di **docente esperto** per le ore e le tematiche previste secondo le sottostanti **tabelle A:**

Tabella A1

Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari per alunni di Scuola Secondaria di I Grado:						
Destinatari	N° Edizioni	Tipologia	Titolo	Descrizione	N° figure Esperto	Ore di impegno percorso
Alunni delle classi prime, seconde e terze	1	YOGA	Equilibrio e Energia: il Viaggio dello Yoga	Il laboratorio di yoga ha lo scopo di potenziare l'autostima, la conoscenza del sé, la capacità di rilassarsi e contemporaneamente di concentrarsi meglio, di respirare correttamente mirando ad uno sviluppo armonico tra corpo, mente e coscienza. Lo scopo di introdurre la pratica dello Yoga a Scuola è quello di valorizzare l'alunno, facendo fiorire le sue innate qualità e i suoi talenti personali in maniera allegra e giocosa. Attraverso la pratica dello Yoga l'alunno ha, infatti, la possibilità di sviluppare una maggiore conoscenza di sé e del suo corpo e di entrare in contatto con la natura e i ritmi normali della vita. Le posizioni Yoga, asana, contribuiscono a mantenere le ossa dei bambini sane e forti e i muscoli morbidi e flessibili, migliorando così anche le prestazioni sportive. Oltre a ciò si aggiunga che le posizioni di equilibrio migliorano l'attenzione e la concentrazione e risvegliano la creatività.	1	30
Alunni delle classi prime, seconde e terze	1	ARTISTICO - MANIPOLATIVI	Mani in Azione: percorsi creativi per RINASCERE a scuola 1	Il percorso formativo-creativo-manipolativo è finalizzato a sviluppare le capacità espressive di tutti gli alunni coinvolgendoli in un'attività di laboratorio-pratiche che stimolano la loro creatività, il pensiero critico, l'autostima, la collaborazione e relazioni positive con i compagni e gli insegnanti. Attraverso attività artistiche, manuali e di gruppo gli alunni avranno l'opportunità di esprimere se stessi, divenire consapevoli delle proprie capacità manuali ed artistiche, e poter acquisire autonomia nell'uso di materiali artistici differenti con la possibilità di esprimere il proprio essere e il proprio modo di vedere le cose. L'obiettivo principale è motivare gli alunni a ritrovare interesse e impegno nella frequenza scolastica, creando un ambiente di apprendimento positivo e inclusivo, che favorisca l'autostima e il senso di appartenenza alla comunità scolastica.	1	30
Alunni delle classi prime, seconde e terze	1	ARTISTICO - MANIPOLATIVI	Mani in Azione: percorsi creativi per RINASCERE a scuola 2	Il percorso formativo-creativo-manipolativo è finalizzato a sviluppare le capacità espressive di tutti gli alunni coinvolgendoli in un'attività di laboratorio-pratiche che stimolano la loro creatività, il pensiero critico, l'autostima, la collaborazione e relazioni positive con i compagni e gli insegnanti. Attraverso attività artistiche, manuali e di gruppo gli alunni avranno l'opportunità di esprimere se stessi, divenire consapevoli delle proprie capacità manuali ed artistiche, e poter acquisire autonomia nell'uso di materiali artistici differenti con la possibilità di esprimere il proprio essere e il proprio modo di vedere le cose. L'obiettivo principale è motivare gli alunni a ritrovare interesse e impegno nella frequenza scolastica, creando un ambiente di apprendimento positivo e inclusivo, che favorisca l'autostima e il senso di appartenenza alla comunità scolastica.	1	30

Tabella A2

Percorsi individuali di mentoring e orientamento, sostegno alle competenze disciplinari, coaching motivazionale									
Destinatari	N° Edizioni	Tipologia	Titolo	Descrizione					
Alunni delle classi prime, seconde e terze	45	Educatore-psicologo	"Riparti da Te: Un Percorso per superare le difficoltà e orientarsi con successo"	<p>Il progetto ha l'obiettivo di offrire agli studenti con fragilità negli apprendimenti e a rischio di abbandono scolastico, un supporto personalizzato attraverso un percorso di tutoraggio mirato, che prevede attività formative individuali e orientamento motivazionale, al fine di ridurre il divario educativo e contrastare fenomeni di dispersione scolastica. Ogni percorso sarà adattato alle esigenze specifiche dello studente e si articolerà in attività di mentoring individuale, coaching motivazionale, orientamento scolastico e professionale, oltre a un sostegno per il rafforzamento delle competenze disciplinari specifiche. In particolare gli Obiettivi principali del percorso saranno quelli di</p> <ul style="list-style-type: none"> - supporto psicopedagogico e motivazionale: finalizzato a prevenire e sostenere la sofferenza emotiva e psicologica in età evolutiva, con particolare attenzione alle manifestazioni ansiose tipiche della pre-adolescenza e adolescenza, creando un ambiente favorevole all'apprendimento e alla crescita; - Rafforzamento delle competenze disciplinari mirate ad aiutare gli studenti a superare le difficoltà scolastiche, con l'obiettivo di favorire il successo scolastico e ridurre il rischio di fallimento; - Orientamento scolastico e professionale finalizzato a fornire agli studenti strumenti utili per comprendere le proprie inclinazioni e aspirazioni future, supportandoli nel processo di scelta e orientamento verso percorsi di studio o professionali adeguati. Rafforzando la motivazione e la fiducia degli studenti nel sistema educativo si cercherà di ridurre il rischio di abbandono scolastico. <p>Il progetto, dunque, si configura come un intervento integrato di supporto, che non solo punta al recupero delle competenze scolastiche, ma anche a un sostegno emotivo e motivazionale che favorisca la crescita globale dello studente, prevenendo il rischio di abbandono e di esclusione dal sistema educativo</p>					
				N° figure ESPERTO			3		
				Ore di impegno percorso			10 (tot. ore da erogare 450)		
				Ore di impegno per ciascuna figura			150 h. (n. 1 esperto x n. 15 edizioni e x n. 150 h)		
28	Educatore-counselor	"Insieme per il Successo: Tutoraggio e Orientamento"	<p>Il progetto ha l'obiettivo di offrire agli studenti con fragilità negli apprendimenti e a rischio di abbandono scolastico, un supporto personalizzato attraverso un percorso di tutoraggio mirato, che prevede attività formative individuali e orientamento motivazionale, al fine di</p>						

			Scolastico"	<p>ridurre il divario educativo e contrastare fenomeni di dispersione scolastica. Ogni percorso sarà adattato alle esigenze specifiche dello studente e si articolerà in attività di mentoring individuale, coaching motivazionale, orientamento scolastico e professionale, oltre a un sostegno per il rafforzamento delle competenze disciplinari specifiche In particolare gli Obiettivi principali del percorso saranno quelli di:</p> <p>-supporto psicopedagogico e motivazionale: finalizzato a prevenire e sostenere la sofferenza emotiva e psicologica in età evolutiva, con particolare attenzione alle manifestazioni ansiose tipiche della pre-adolescenza e adolescenza, creando un ambiente favorevole all'apprendimento e alla crescita;</p> <p>- Rafforzamento delle competenze disciplinari mirate ad aiutare gli studenti a superare le difficoltà scolastiche, con l'obiettivo di favorire il successo scolastico e ridurre il rischio di fallimento;</p> <p>- Orientamento scolastico e professionale finalizzato a fornire agli studenti strumenti utili per comprendere le proprie inclinazioni e aspirazioni future, supportandoli nel processo di scelta e orientamento verso percorsi di studio o professionali adeguati. Rafforzando la motivazione e la fiducia degli studenti nel sistema educativo si cercherà di ridurre il rischio di abbandono scolastico.</p> <p>Il progetto, dunque, si configura come un intervento integrato di supporto, che non solo punta al recupero delle competenze scolastiche, ma anche a un sostegno emotivo e motivazionale che favorisca la crescita globale dello studente, prevenendo il rischio di abbandono e di esclusione dal sistema educativo</p>
			N° figure ESPERTO	2
			Ore di impegno percorso	10 (tot. ore da erogare 280 di cui 140 h cadauno)
			Ore di impegno per ciascuna figura	140 (n. 1 esperto x n. 14 edizioni e x n. 140 h)

Tabella A3

Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie

Destinatari	N° Ed.	Tipologia	Titolo	Descrizione	N° figure ESPERTO	Ore di impegno Ed.
Alunni delle classi prime, seconde e terze	1	SOCIO-PSICO-PEDAGOGICO	"Genitori in Azione: Supporto e Orientamento per la Crescita dei Giovani"	Il progetto si propone di supportare le famiglie nel contrasto all'abbandono scolastico e nella prevenzione dei divari educativi, attraverso percorsi di orientamento che coinvolgono attivamente genitori e familiari. Ogni percorso di orientamento sarà condotto da esperti con competenze specifiche, che guideranno i genitori nella comprensione dei temi legati allo sviluppo psicologico e scolastico dei ragazzi. Questi percorsi, hanno lo scopo di fornire strumenti concreti per affrontare le sfide educative e promuovere una relazione positiva e costruttiva tra genitori e figli, in particolare durante la pre-adolescenza e l'adolescenza. Durante il progetto, ai genitori, verranno forniti strumenti e strategie per supportare la gestione delle difficoltà emotive dei ragazzi, in particolare quelle legate all'ansia e alle problematiche tipiche dell'adolescenza. Le diverse attività saranno finalizzate ad approfondire il ruolo fondamentale che i genitori rivestono nell'educazione dei figli, favorendo una comunicazione efficace e un coinvolgimento attivo nel loro percorso scolastico e di crescita. Un maggiore coinvolgimento delle famiglie nella prevenzione dell'abbandono scolastico e nella riduzione dei divari educativi saranno indispensabili per un miglioramento della comunicazione e dell'integrazione dei genitori nel percorso scolastico dei ragazzi	1	10

ART. 2: IMPORTO DELL’AFFIDAMENTO

L'importo dell'affidamento per la realizzazione dei predetti corsi di formazione è stimato in € **38.560,00 (trentottomilacinquesessanta/00)**. Il valore è da ritenersi costo fisso e quindi la valutazione dell'offerta avverrà solo in base a **criteri qualitativi**: verrà valutata esclusivamente l'offerta tecnica riguardante il curriculum degli esperti proposti per la formazione. Non saranno pertanto accettati eventuali ribassi.

Il predetto valore dell'affidamento è stato calcolato in base alle unità di costo standard UCS definite dal Ministero e indicate nelle Istruzioni Operative prot. n. 58542 del 17 aprile 2024, al paragrafo 3 «*Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo*» è **determinato come segue**:

Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari:

✓ € **2.370,00** per una prestazione lavorativa di **n. 30 ore** al costo orario unitario, lordo stato, di € **79,00 (settantanove/00)** per un totale complessivo di € **7.110,00**, onnicomprensive di iva e di altri oneri, se dovuti e di tutti gli eventuali costi aggiuntivi legati all'espletamento degli incarichi.

Percorsi individuali di mentoring e orientamento, sostegno alle competenze disciplinari, coaching motivazionale:

Per l' Educatore/psicologo è previsto un compenso lordo stato onnicomprensivo massimo di:

✓ € **6.300,00** per una prestazione lavorativa di **n. 150 ore** al costo orario unitario, lordo stato, di € **42,00 (quarantadue/00)**, per un totale onnicomprensivo di n. 3 formatori pari a € **18.900,00**;

Per l' Educatore/ counselor è previsto un compenso lordo stato onnicomprensivo massimo di:
 ✓ € 5.880,00 per una prestazione lavorativa di n. 140 ore al costo orario unitario, lordo stato, di € 42,00 (quarantadue/00), per un totale onnicomprensivo di n. 2 formatori pari a € 11.760,00

Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie:

✓ € 790,00 per una prestazione lavorativa di n. 10 ore al costo orario unitario, lordo stato, di € 79,00 (settantanove/00).

ART. 3: CRITERIO DI VALUTAZIONE DELL'OFFERTA

L'offerta sarà valutata ai sensi dell'articolo 108 comma 5 del Dlgs. 36/2023 per il quale la parte economica è ritenuta costo fisso e l'operatore compete esclusivamente in funzione dell'offerta tecnica in base a **criteri qualitativi**: verrà valutata esclusivamente l'offerta tecnica riguardante il curriculum degli esperti proposti per la formazione.

ART. 4: REQUISITI DI PARTECIPAZIONE

L'operatore economico invitato deve essere in possesso dei requisiti di cui all'articolo 65 del Dlgs. 36/2023:

- a) **Requisiti di idoneità professionale:**
 - iscrizione da almeno tre anni nel Registro delle imprese tenuto dalla Camera di Commercio Industria Agricoltura e Artigianato competente per l'attività analoga o coerente con quella oggetto dell'affidamento
- b) **Requisiti capacità economica e finanziaria ex articolo 100 comma 1 lett. b) del nuovo Codice degli appalti, D.Lgs. n. 36/2023.:**
 - fatturato globale medio annuo di impresa, calcolato prendendo a riferimento il fatturato degli ultimi tre esercizi finanziari disponibili, di importo non inferiore al triplo dell'affidamento
 - fatturato specifico medio annuo di impresa, riferito alla tipologia di servizio richiesto (servizi di formazione) calcolato prendendo a riferimento il fatturato degli ultimi tre esercizi finanziari disponibili, di importo non inferiore al doppio dell'affidamento
- c) **Requisiti di capacità tecnico/professionale**
 - aver eseguito nell'anno precedente servizi analoghi a quelli oggetto di affidamento nei confronti di committenti pubblici di importo contrattuale minimo pari al valore dell'affidamento
- d) **Requisiti di ordine generale** di cui agli **artt. dal 94 al 98** del nuovo Codice degli appalti, **D.Lgs. n. 36/2023**.

ART. 5: Valutazione dell'offerta

Il processo di valutazione prevede l'analisi dei curricula degli esperti proposti e la valutazione del progetto formativo presentato.

La valutazione dei curricula, avverrà ad opera del RUP - Dirigente Scolastico, anche eventualmente servendosi di apposita commissione informale costituita allo scadere del termine per la presentazione delle istanze di partecipazione, secondo i criteri individuati dagli OO. CC., con elaborazione di apposita griglia comparativa ed elencati nelle tabelle sottostanti:

Figura professionale ESPERTO - Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari per alunni di Scuola Secondaria di I Grado:

PERCORSO YOGA		Punti
TITOLI CULTURALI	A1. Titolo di accesso: Laurea Sociologia/Psicologia (vecchio ordinamento o magistrale) – (Titolo di accesso)	15
	A2. In alternativa al punto A1: Laurea triennale – (Titolo di accesso)	10
	Diploma di insegnante di yoga (titolo aggiuntivo)	8
TITOLI- ESPERIENZE PROFESSIONALI	Seminari e corsi di approfondimento e aggiornamento nell'ambito dello yoga e del suo insegnamento	5 (max 3)
	Esperienze documentate di insegnante di yoga per la fascia di età 11-14 anni	3 (max 5)
	Esperienze documentate di insegnamento inerenti al modulo formativo nelle scuole	3 (max 5)

PERCORSI ARTISTICO-MANIPOLATIVI	Punteggi di valutazione
Titolo d'accesso alla classe di concorso A-01 Disegno e storia dell'arte in relazione alle norme attualmente vigenti. (TITOLO D'ACCESSO)	15 punti
- Laurea magistrale/ V.O. (TITOLO D'ACCESSO ALTERNATIVO AL PRECEDENTE)	10 punti
Dottorato di ricerca, corsi di specializzazione, diplomi di perfezionamento post-laurea, master, (tutti di durata biennale e rilasciati da Università statali e non statali corrispondenti a 1500 ore o 60 crediti per ogni annualità)	5 punti fino ad un massimo di 3 (15 punti)
Certificazioni informatiche: ECDL, Microsoft Office Specialist, IC3, MCAS, ICL, P.E.K.I.T., EIPASS	5 punti fino ad un massimo di 2 (10 punti)
Corsi di formazione di almeno 25 ore inerenti al modulo formativo	3 punti fino ad un massimo di 5 (15 punti)
Esperienze documentate di insegnamento e tutoraggio inerenti al percorso in oggetto	5 punti fino ad un massimo di 2 (10 punti)

Figura professionale ESPERTO - Percorsi individuali di mentoring e orientamento, sostegno alle competenze disciplinari, coaching motivazionale e Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie:

Criteri	Punteggi di valutazione
- Laurea magistrale in discipline socio-psico-pedagogiche/ V.O.	20 punti
Dottorato di ricerca, corsi di specializzazione, diplomi di perfezionamento post-laurea, master, (tutti di durata biennale e rilasciati da Università statali e non statali corrispondenti a 1500 ore o 60 crediti per ogni annualità)	5 punti fino ad un massimo di 3 (15 punti)
Certificazioni informatiche: ECDL, Microsoft Office Specialist, IC3, MCAS, ICL, P.E.K.I.T., EIPASS	5 punti fino ad un massimo di 1 (5 punti)
Corsi di formazione di almeno 25 ore inerenti al modulo formativo	3 punti fino ad un massimo di 5 (15 punti)
Esperienze documentate di insegnamento e tutoraggio inerenti al percorso in oggetto	5 punti fino ad un massimo di 2 (10 punti)

Come stabilito nell' art. 11 del Disciplinare di gara: le attività di formazione comprendono tutte le attività indicate nel capitolato allegato in riferimento alla figura dell'esperto.

Dovranno essere esplicitamente compresi nel costo del servizio di formazione, tutti i materiali didattici finalizzati alla realizzazione del percorso formativo e messi a disposizione a titolo non oneroso, con l'indicazione di quali di questi materiali rimarranno di proprietà della istituzione scolastica.

Art. 6 – Requisiti esperti formatori individuati dai Soggetti giuridici candidati

All'atto della presentazione dell'offerta del servizio di formazione, il soggetto giuridico qualificato dovrà presentare l'elenco nominativo degli esperti coinvolti nelle attività formative che, alla data di scadenza della Trattativa Diretta:

- Abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
- possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
- non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
- non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
- non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
- siano in possesso del requisito della particolare e comprovata specializzazione anche universitaria strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta
- possiedano il seguente titolo accademico o di studio;

1. Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.

Art. 7 - oneri ed obblighi dell'aggiudicatario

Oltre a quanto stabilito in precedenza sono a totale carico del soggetto giuridico aggiudicatario, senza dar luogo ad alcun compenso aggiuntivo, a nessun titolo, i seguenti oneri ed obblighi:

- tutte le spese sostenute per la formulazione dell'offerta;
- tutte le spese di bollo eventualmente inerenti agli atti occorrenti per la fornitura del servizio dal giorno della notifica dell'aggiudicazione della stessa e per tutta la sua durata;
- l'obbligo di segnalare per iscritto, immediatamente, alla stazione appaltante ogni circostanza o difficoltà relativa alla realizzazione di quanto previsto.

Art. 8 - rinvio ex lege

Per tutto quanto non espressamente indicato regolato e previsto dal presente capitolato si fa espresso riferimento a quanto prescritto in materia, in quanto compatibile, dalla vigente normativa comunitaria e nazionale.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA
Giuseppina IANNUZZI