



## ISTITUTO COMPRENSIVO "DE GASPERI - PENDE" Noicàttaro (BA)

Via A. De Gasperi, 13 - 70016 NOICÀTTARO (BA) - Tel. 080 4793318

PEO: baic89800t@istruzione.it Codice Fiscale 93500940726 PEC: <u>baic89800t@pec.istruzione.it</u> Codice univoco IPA: IX4KSG

# Piano Triennale dell'Offerta Formativa

2025-2028





Via A. De Gasperi, 13 - 70016 NOICÀTTARO (BA) - Tel. 080 4793318

PEO: baic89800t@istruzione.it Codice Fiscale 93500940726 PEC: <u>baic89800t@pec.istruzione.it</u> Codice univoco IPA: IX4KSG

Sito web: <u>www.icdegasperipende.edu.it</u>

Codice Ministeriale BAIC89800T

## **INDICE SEZIONI PTOF**

- 1. LA SCUOLA E IL SUO CONTESTO
- 1.1. Analisi del contesto e dei bisogni del territorio
- 1.2. Caratteristiche principali della scuola
- 1.3. Identità della scuola
- 1.4. Mission
- 1.5. Ricognizione attrezzature e infrastrutture materiali

1. ORGANIZZAZIONE

3. L'OFFERTA FORMATIVA

- 2.1. Organigramma dell'Istituto
- 2.2. Funzionigramma
- 2.3. Risorse professionali
- 2.4. Organizzazione Uffici e modalità di rapporto con l'utenza
- 2.5. Piano di formazione del personale docente
- 3.1. Organizzazione dei tempi/Funzionamento
- 3.2. Criteri per l'assegnazione dei docenti alle classi e alle Discipline/Materie
- 3.3. Ripartizione oraria delle Discipline
- 3.4. Criteri per l'inserimento nelle sezioni della scuola dell'infanzia e nella eventuale lista d'attesa della scuola dell'infanzia e per l'assegnazione degli alunni alle
- 3.5. Criteri di precedenza per l'accoglimento delle domande d'iscrizione nelle classi prime della scuola primaria e secondaria in casi di eccedenze
- 3.6. Fabbisogno organico posti comuni e di potenziamento
- 3.7. Orario di servizio insegnanti di sostegno





Via A. De Gasperi,13 - 70016 NOICÀTTARO (BA) - Tel. 080 4793318

PEO: <u>baic89800t@istruzione.it</u> Codice Fiscale 93500940726 PEC: <u>baic89800t@pec.istruzione.it</u> Codice univoco IPA: IX4KSG

Sito web: <a href="https://www.icdegasperipende.edu.it">www.icdegasperipende.edu.it</a>
Codice Ministeriale BAIC89800T

3.8. Organizzazione dell'azione
educativo- didattica delle attività di
sostegno
3.9. Metodologia
3.10. Tempi e modalità di interventi
3.11. Risorse Organizzative dell'istituto
3.12. Piano delle ore di non insegnamento
3.13. Commissioni esami
3.14. Formazione in Servizio
3.15. Nuovi modelli di didattica CLIL
3.16. Insegnamento della IRC e Lingua Inglese

3.17. Indirizzo musicale Scuola Secondaria

3.19. Criteri di Verifica e Valutazione

3.18. Progetti D'Istituto

## LA SCUOLA E IL SUO CONTESTO

## 1.1 Analisi del contesto e dei bisogni del territorio

Noicàttaro è un comune di 25 945 abitanti della città metropolitana di Bari in Puglia; dista 15 km dal capoluogo in direzione sud-est e 6 km dalla costa adriatica.

Centro culturale per il suo importante patrimonio storico e religioso, Noicàttaro è considerata "Capitale dell'uva", soprattutto dell'uva da tavola, con la maggior parte della produzione esportata all'estero.

La popolazione residente nel territorio di Noicàttaro ha registrato un notevole incremento a partire dagli anni ottanta ed è riferibile a Parchitello e agli altri villaggi residenziali sorti in prossimità nella fascia costiera di Bari - Torre a Mare e nell'agro di Lama Giotta (Città Giardino, Parco Scizzo, Borgo Regina, Parco Evoli e con la nuova costruzione recentemente fatta "Parchitello Alta") ma anche ad una





Via A. De Gasperi, 13 - 70016 NOICÀTTARO (BA) - Tel. 080 4793318

PEO: baic89800t@istruzione.it Codice Fiscale 93500940726 PEC: <u>baic89800t@pec.istruzione.it</u> Codice univoco IPA: IX4KSG Sito web: www.icdegasperipende.edu.it

Codice Ministeriale BAIC89800T

cospicua comunità di Albanesi il cui insediamento è iniziato dopo il 1999 ed è a tutt'oggi in atto.

Il contesto socio-economico locale degli studenti è abbastanza eterogeneo; situazioni di una discreta stabilità economica, per la presenza di professionalità di medio-alto livello, sono affiancate a situazioni di forte e/o medio disagio dovuta all'incremento della disoccupazione e della migrazione. Il tasso di scolarizzazione dei genitori è rimasto stabile negli ultimi anni. La maggior parte di essi possiede un diploma di scuola media ed è impiegata in aziende agricole e produttive locali, enti pubblici e servizi; una buona parte svolge lavoro agricolo in proprio ed è in crescita l'impiego di manodopera femminile nello stesso settore. Il flusso di immigrazione è ancora molto importante, la presenza di alunni stranieri è significativa, motivo per cui la scuola rivolge particolare attenzione all'alfabetizzazione linguistica e realizza progetti di accoglienza e inserimento. Si evidenzia, dunque, una diversificazione delle fasce socio – economiche, dalle più agiate alle più deprivate.

Nel territorio sono presenti due Istituti Comprensivi, un Istituto Paritario, cinque Scuole dell'Infanzia non statali, un asilo nido comunale e una sede distaccata dell'Istituto Alberghiero di Polignano a Mare. Il Centro Psico-Pedagogico "F. M. Divella" accoglie ragazzi diversamente abili provenienti anche dai paesi limitrofi.

I cittadini possono usufruire di una Biblioteca Comunale ben attrezzata, dotata di sala conferenze e di spazi strutturati per gli utenti; presso la stessa si trova la Biblioteca per Ragazzi dove è possibile fruire di guide per la consultazione e di attività di animazione. Sono presenti nel territorio anche una galleria civica di arte moderna e contemporanea; uno sportello Informa Giovani presso il Palazzo della Cultura; un'ampia Sala Consiliare all'interno del Palazzo Comunale; un Poliambulatorio; un Centro Ascolto per tossicodipendenti; un Consultorio Familiare.

Risultano incrementate varie aree ricreative: il Parco, dotato di strutture sportive per il tempo libero e un'arena che funziona nel periodo estivo; la Villa Comunale, attrezzata a parco giochi per i più piccoli; il campo sportivo; il Palazzetto dello sport; altri spazi verdi attrezzati, come Piazza Dossetti presso il Municipio e Piazza Rinascimento.

Va evidenziato, altresì, che presso l'Istituto Comprensivo "De Gasperi Pende" ha sede la Libera





Via A. De Gasperi, 13 - 70016 NOICÀTTARO (BA) - Tel. 080 4793318

PEO: baic89800t@istruzione.it Codice Fiscale 93500940726 PEC: <u>baic89800t@pec.istruzione.it</u> Codice univoco IPA: IX4KSG Sito web: www.icdegasperipende.edu.it

Codice Ministeriale BAIC89800T

Università della Terza Età, che vede l'adesione di un gran numero di iscritti e che realizza numerose attività culturali.

## 1.2. Caratteristiche principali della scuola

L'Istituto "De Gasperi – Pende" è diventato un Istituto Comprensivo il 1° settembre 2019 in seguito a dimensionamento scolastico. È costituito da tre scuole: la Scuola dell'Infanzia "*Caldarazzo- Scarola*", la scuola primaria "A. *De Gasperi*" e la Scuola Secondaria di I grado "N. Pende". Esso è frequentato da 1209 alunni, di cui circa il 12 % stranieri.

Dalla rilevazione dei dati statistici emersi attraverso il monitoraggio effettuato su tutti gli 'attori' che collaborano al processo educativo e didattico (genitori, alunni, docenti), è emerso che le iniziative proposte, le attività laboratoriali svolte nella Scuola Primaria Statale "De Gasperi" e nella Scuola dell'Infanzia "Caldarazzo—Scarola" (informatico-multimediali, scientifiche, linguistico-espressive, musicali e teatrali), i progetti realizzati in corso d'anno, incontrano la piena soddisfazione dell'utenza. Inoltre, è molto apprezzato il clima positivo che gli alunni vivono nell'ambiente scolastico. Tutto l'Istituto Comprensivo continuerà a progettare percorsi educativo-didattici finalizzati allo sviluppo di competenze specifiche e attività mirate all'acquisizione e al rinforzo di regole e valori condivisi, attraverso progetti finanziati dai fondi europei (PON-FSE-FESR, POR, PNSD, PRNN), **ERASMUS**+ e Fondo d'Istituto.

L'Istituto Comprensivo, in virtù del dettato Costituzionale e delle Carte Internazionali dei Diritti dei Bambini e delle Bambine, continuerà a porre al centro di tutta la sua azione educativa e didattica la persona- alunno quale protagonista attivo del suo personale processo di crescita. In quest'ottica, la progettazione curriculare/verticale dei percorsi educativi sarà il centro di un ecosistema formativo che si realizza sull'asse unitario insegnamento-apprendimento, caratterizzato sia dalla specificità di contenuti, che dalla relazionalità di sistema, dalla continuità verticale tra le classi e gli ordini di scuola, dalla continuità orizzontale con le famiglie e le altre agenzie educative del territorio, mediatrici indispensabili per realizzare quella 'ricorsività' degli apprendimenti intesa come interdipendenza





Via A. De Gasperi, 13 - 70016 NOICÀTTARO (BA) - Tel. 080 4793318

PEO: baic89800t@istruzione.it Codice Fiscale 93500940726 PEC: <u>baic89800t@pec.istruzione.it</u> Codice univoco IPA: IX4KSG Sito web: www.icdegasperipende.edu.it

Codice Ministeriale BAIC89800T

costruttiva, incrociata e unitaria del processo e del successo formativo . Nelle scuole dell'Istituto non si registrano fenomeni di dispersione scolastica o di abbandono. Sono presenti alcune situazioni di disagio familiare o di rischio, in linea con i riferimenti percentuali di tutto il territorio nazionale, che la comunità scolastica si opera comunque a vivere come opportunità di crescita della persona attraverso una forte sensibilizzazione alla convivenza.

#### 1.3 Identità della scuola

L'identità dell'Istituto Comprensivo "De Gasperi-Pende" si fonda sui seguenti principi:

- UGUAGLIANZA E PARI OPPORTUNITÀ Ogni attività didattica è rivolta sempre indistintamente alla collettività degli alunni e delle alunne; la scuola si adopera per impedire che le diversità possano in qualche modo limitare l'effettivo esercizio del diritto al successo formativo; la scuola si impegna a garantire un regolare percorso scolastico agli alunni che soffrono di temporanei e limitati impedimenti di salute.
- distinzione di sesso, lingua, colore, religione, stili di vita e cultura Gli alunni e le alunne, diversi ed originali, sono accolti con il loro bagaglio di esperienze, competenze, sicurezze e paure L'offerta formativa sostiene i progetti di vita di tutti gli alunni in situazioni di disagio personale e sociale L'organizzazione dell'ambiente scolastico si presenta impegnato, armonico e sereno, centrato sulla cordialità, l'accoglienza, la fiducia, l'entusiasmo e su atteggiamenti di ascolto e colloquio nel rapporto con gli alunni La scuola instaura un dialogo con le famiglie dedicando particolare attenzione alla fase iniziale di inserimento e nelle situazioni di rilevante particolarità.
- ACCOGLIENZA E PERSONALIZZAZIONE La scuola garantisce percorsi didattici motivanti, creativi e generatori di ulteriori prospettive di conoscenze, di competenze e di integrazione dei saperi
   I docenti "personalizzano" i percorsi formativi degli alunni al fine di valorizzare le diverse potenzialità individuali di apprendimento Le discipline sono considerate come un mezzo per la formazione integrale della personalità dell'alunno: la scelta degli obiettivi, dei contenuti, delle attività





Via A. De Gasperi, 13 - 70016 NOICÀTTARO (BA) - Tel. 080 4793318

PEO: baic89800t@istruzione.it Codice Fiscale 93500940726 PEC: <u>baic89800t@pec.istruzione.it</u> Codice univoco IPA: IX4KSG Sito web: www.icdegasperipende.edu.it

Codice Ministeriale BAIC89800T

è guidata dalla consapevolezza degli stimoli da offrire al processo di sviluppo dell'alunno.

- *IMPARZIALITÀ E REGOLARITÀ DEL SERVIZIO* La scuola garantisce regolarità e imparzialità: nella formazione delle classi e delle sezioni, nella definizione dei tempi destinati ai colloqui fra insegnanti e genitori, nella formulazione degli orari delle classi e dei docenti.
- **DIRITTO ALLA SCELTA, OBBLIGO E FREQUENZA** Ai genitori è riconosciuto il diritto di scelta fra istituzioni e fra piani formativi, nonché il dovere di fare assolvere l'obbligo scolastico, di un'adeguata attenzione alla frequenza dei propri figli per evitare la dispersione scolastica.
- PARTECIPAZIONE, EFFICIENZA, TRASPARENZA I genitori sono invitati a partecipare democraticamente alla vita e alla gestione della scuola nei tempi e nei modi stabiliti dagli organi collegiali L'attività e l'orario di servizio sono improntati a criteri di efficienza, efficacia e flessibilità, sia nell'attività didattica che nei progetti curricolari ed extracurricolari dell'offerta formativa integrata e di ampliamento.
- INNOVAZIONE E DINAMICITÀ La scuola è attenta ai cambiamenti della società in cui è inserita e consapevole che le idee, conoscenze e cultura diffuse sul territorio sono il terreno fertile di sviluppo per l'innovazione tecnologica. L'offerta formativa si propone di sfruttare al meglio le tecnologie emergenti, per favorire l'utilizzo consapevole di dispositivi tecnologici con possibilità di ampliamento degli ambienti di apprendimento. La professionalità docente è rispettosa dei processi evolutivi dell'individuo nella sua diversità, facilitando l'acquisizione di competenze (cognitive, socio-affettive e socio-relazionali), attraverso attività didattiche, anche laboratoriali e multimediali, in un clima stimolante e motivante.

## 1.4 MISSION

## "PER UNA SCUOLA DELL'ECOSAGGEZZA E DELLA CURA"

• garantire coerenza tra PTOF, priorità, traguardi e obiettivi individuati nel RAV e conseguente piano di miglioramento (PdM), obiettivi europei, nazionali e regionali;





Via A. De Gasperi, 13 - 70016 NOICÀTTARO (BA) - Tel. 080 4793318

PEO: baic89800t@istruzione.it Codice Fiscale 93500940726 PEC: baic89800t@pec.istruzione.it
Codice univoco IPA: IX4KSG

- definire un curricolo verticale di Istituto che preveda un organico collegamento tra proveINVALSI, sviluppo sociale, culturale, del territorio, PNRR, PON FSE +;
- innalzare la qualità delle competenze acquisite dagli alunni superando definitivamente la dimensione trasmissiva dell'insegnamento, implementando le attività di verifica e valutazione autentica, progettando azioni didattiche e orientative finalizzate all'acquisizione delle competenze chiave di cittadinanza europea ed a dimensioni trasversali (imparare ad imparare, soft skills);
- implementare le attività di comunicazione autentica anche per la preparazione ai test di inglesedi cui all'INVALSI per le classi quinte della scuola primaria e le terze della scuola secondaria;
- implementare accordi di rete con altre istituzioni scolastiche, associazioni di categoria, enti, Università etc. per condividere ed ottimizzare risorse finanziarie, strumentali, professionali;
- progettare strategie didattiche finalizzate all'efficace attuazione del Piano di Inclusione e del relativo
   Protocollo di Accoglienza, all'individuazione dei talenti, alla valorizzazione delle eccellenze anche mediante la partecipazione a gare, Olimpiadi, progetti nazionali e comunitari;
- implementare la verifica dei risultati come strumento di riprogettazione e miglioramento dell'Offerta Formativa e del curricolo verticale:
- garantire la puntuale documentazione/disseminazione/rendicontazione sociale delle buone pratiche acquisite per il tramite della sezione dedicata del web dell'Istituto;
- presidiare le azioni di cui al Piano di Miglioramento;
- garantire un Piano di Formazione del personale, parte integrante del PTOF, coerente con gli obiettivi di miglioramento, il CCNL, la Contrattazione decentrata, anche di concerto con la rete di ambito;
- implementare le attività relative all'allestimento di spazi innovativi per l'apprendimento ed alla trasparenza, dematerializzazione, privacy a tutela anche dei principi di efficacia, efficienza, economicità, rendicontazione sociale;
- promuovere il benessere a scuola e sul territorio attraverso la cura delle relazioni all'interno dell'istituzione in un'ottica collaborativa di condivisione delle prassi e sintesi all'interno dei dipartimenti disciplinari;
- orientare alla consapevolezza e all'empatia anche attraverso percorsi mirati alla promozione delle arti e di attività volte al potenziamento dello spirito umano;





Via A. De Gasperi, 13 - 70016 NOICÀTTARO (BA) - Tel. 080 4793318

PEO: baic89800t@istruzione.it Codice Fiscale 93500940726 PEC: <u>baic89800t@pec.istruzione.it</u> Codice univoco IPA: IX4KSG

Sito web: <u>www.icdegasperipende.edu.it</u>

Codice Ministeriale BAIC89800T

- orientare i percorsi formativi al potenziamento delle competenze linguistiche, matematico, logiche, scientifiche, allo sviluppo delle competenze di cittadinanza attiva e democratica e di comportamenti responsabili, al potenziamento delle competenze nei linguaggi verbali e non verbali;
- favorire l'implementazione di percorsi e attività finalizzati ad educare alla cura del benessere psicofisico in una visione olistica;
- promuovere il pensiero ecologico: l'educazione al pensiero ecologico ha bisogno dello studio delle STEM
  ma anche della letteratura, perché leggere buone storie è il modo privilegiato per confrontarsi con le
  proprie emozioni e riuscire a comprendere quelle altrui; per *imparare* i sentimenti, per avviare riflessione
  sull'esistenza è indispensabile promuovere la consapevolezzadi riconoscerci membri di una medesima
  grande comunità;
- contribuire a creare un senso di appartenenza positivo e costruttivo alla comunità civica promuovendo il
  consapevole discernimento tra comportamenti legali e illegali, la consapevole visione critica e responsabile
  di situazioni sociali e politiche passate ed attuali al fine di acquisireconsapevolezza dei propri diritti e
  doveri e del rispetto dei ruoli;
- promuovere attività e percorsi finalizzati a sviluppare il senso di cittadinanza, il senso di giustizia, il rispetto delle leggi la conoscenza dei fenomeni mafiosi e la correlazione degli stessi con comportamenti corruttivi;
- potenziare percorsi e azioni per valorizzare la scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio ed in grado di sviluppare l'interazione con le famiglie, con la comunità locale e con il sistema produttivo;
- adeguare l'organigramma e le progettazioni delle attività dei Docenti di cui all'organico di potenziamento al RAV ed al PdM, in coerenza con i campi di potenziamento e la contrattazione.

## 1.5 Ricognizione attrezzature e infrastrutture materiali

Il plesso principale S.P. "De Gasperi" e il plesso S.I. "Caldarazzo-Scarola" del nostro Istituto sono ubicati in prossimità del centro del Comune mentre il plesso SSIG "N. Pende" è ubicato nella zona periferica ma tutti sono dotati di attrezzature ed infrastrutture adeguate ed in buone condizioni di fruibilità. La qualità delle strutture è discreta. Quasi ovunque sono state eliminate le barriere





Via A. De Gasperi, 13 - 70016 NOICÀTTARO (BA) - Tel. 080 4793318

PEO: baic89800t@istruzione.it Codice Fiscale 93500940726 PEC: <u>baic89800t@pec.istruzione.it</u> Codice univoco IPA: IX4KSG

Sito web: www.icdegasperipende.edu.it

Codice Ministeriale BAIC89800T

architettoniche e la maggior parte dei servizi igienici è adeguatamente attrezzata per gli utenti disabili. Le aule sono assegnate ed organizzate secondo le necessità e i numeri dell'utenza.

L'Istituto è dotato di laboratori multimediali, linguistici, scientifici, musicale, aule didattiche con LIM e Digital Board, un auditorium, un'aula magna e due palestre coperte. Nonostante sia dislocato su tre plessi, l'Istituto Comprensivo presenta una certa omogeneità nelle strutture e nei servizi. Gli ambienti sono confortevoli, ben illuminati, areati e riscaldati. Tutte le aule, della scuola Primaria, Secondaria e dell'Infanzia, sono dotate di lavagne interattive multimediali (LIM) e Digital Board. Nella scuola dell'Infanzia sono presenti quattro aule/laboratori con caratteristiche specifiche:

- aula di psicomotricità;
- aula dei racconti;
- aula creativa:
- aula multimediale

che nascono con l'idea di creare, attraverso una diversa gestione del tempo e dello spazio, luoghi dove sperimentare e promuovere nuovi metodi di insegnamento/apprendimento supportati anche da una tecnologia adeguata.

-

PLESSO	N. AULE	N. LIM/DIGITAL BOARD	N. LABORATORI/ALTRI AMBIENTI
S.P. "A. De Gasperi"	28	28	<ul> <li>n. 1 laboratori informatici</li> <li>n. 1 laboratori musicale</li> <li>n. 1 laboratori scientifico</li> <li>n. 1 palestra attrezzata</li> <li>n.1 Aula biblioteca</li> </ul>
S.S.I G. "N. Pende"	19	22	<ul> <li>n. 1 Aula STEAM</li> <li>n. 1 Aula multitematica per discipline linguistiche e matematiche</li> </ul>





Via A. De Gasperi,13 - 70016 NOICÀTTARO (BA) - Tel. 080 4793318

PEO: baic89800t@istruzione.it Codice Fiscale 93500940726 PEC: <u>baic89800t@pec.istruzione.it</u> Codice univoco IPA: IX4KSG

Sito web: www.icdegasperipende.edu.it

Codice Ministeriale BAIC89800T

			<ul> <li>n. 1 Aula Agorà da 150 posti</li> <li>Aula delle narrazioni</li> <li>Aula EAS</li> <li>n. 1 palestra attrezzata</li> </ul>
S.I. "Caldarazzo- Scarola"	10	10	"Angoli laboratori" in ogni aula  – n. 1 aula di psicomotricità  – n. 1 aula dei racconti  – n. 1 aula creativa

I servizi disponibili per l'utenza sono il servizio scuolabus (per tutte le scuole dell'istituto) ed il servizio mensa.

Dal punto di vista economico le risorse dell'Istituzione scolastica sono esclusivamente statali, per quanto concerne la gestione ordinaria, gli stipendi, le supplenze e la retribuzione accessoria. Pur non disponendo di risorse economiche addizionali per la gestione ordinaria, l'Istituto promuove comunque numerose attività progettuali di ampliamento dell'offerta formativa, con ricadute e riscontri positivi, condotte attuando una politica di gestione strategica del personale e delle risorse finanziari. Negli ultimi anni l'Istituto ha inoltre aderito a numerosi progetti legati all'innovazione tecnologica, accedendo ai fondi strutturali europei per l'implementazione, l'ampliamento e l'ammodernamento delle strumentazioni tecnologiche.



Via A. De Gasperi,13 - 70016 NOICÀTTARO (BA) - Tel. 080 4793318

PEO: <u>baic89800t@istruzione.it</u> Codice Fiscale 93500940726 PEC: baic89800t@pec.istruzione.it Codice univoco IPA: IX4KSG

Sito web: www.icdegasperipende.edu.it

Codice Ministeriale BAIC89800T

# **ORGANIZZAZIONE**

## 2.1. Organigramma dell'Istituto

Dirigente Scolastica	Giuseppina Iannuzzi
Primo collaboratore	N. 1 DOCENTE
Secondo collaboratore	N. 1 DOCENTE
Referente di Plesso "Pende"	N. 1 DOCENTE
Referente di Plesso "Caldarazzo-Scarola"	N. 1 DOCENTE

FUNZIONI STRUMENTALI		
PTOF	N. 1 DOCENTE	
INCLUSIONE	N. 1 DOCENTE	
ORIENTAMENTO CONTINUITA'	N. 2 DOCENTE	
VIAGGI D'ISTRUZIONE VISITE SUL TERRITORIO USCITE SUL TERRITORIO SOSTEGNO AI DOCENTI	N. 2 DOCENTE	





Via A. De Gasperi,13 - 70016 NOICÀTTARO (BA) - Tel. 080 4793318

PEO: <u>baic89800t@istruzione.it</u> Codice Fiscale 93500940726 PEC: baic89800t@pec.istruzione.it Codice univoco IPA: IX4KSG

COORDINATORI DIPARTIMENTI			
Area linguistica e storico	N. 1 DOCENTE		
sociale(italiano,storia,geografia), religione			
Area linguistica(lingue comunitarie)	N. 1 DOCENTE		
Area matematico-scientifico e	N. 1 DOCENTE		
tecnologica(matematica, scienze,			
tecnologia)			
Area delle Educazioni(Arte e immagine,	N. 1 DOCENTE		
musica, ed.fisica)			
Area delle attività di sostegno	N. 1 DOCENTE		

COORDINATORE CONSIGLIO DI INTERSEZIONE		
Scuola Infanzia	Fascia 3 anni N.1 Docente	
	Fascia 4 anni N.1 Docente	
	Fascia 5 anni N.1 Docente	

COORDINATORI CONSIGLI DI INTERCLASSE		
Scuola Primaria		
Interclasse Prime	N. 1 DOCENTE	





Via A. De Gasperi,13 - 70016 NOICÀTTARO (BA) - Tel. 080 4793318

PEO: <u>baic89800t@istruzione.it</u> Codice Fiscale 93500940726 PEC: baic89800t@pec.istruzione.it Codice univoco IPA: IX4KSG

Interclasse Seconde	N. 1 DOCENTE
Interclasse Terze	N. 1 DOCENTE
Interclasse Quarte	N. 1 DOCENTE
Interclasse Quinte	N. 1 DOCENTE

COORDINATORI CONSIGLI DI CLASSE				
Scuola Secondaria I grado				
1^ A	N. 1 DOCENTE			
2^ A	N. 1 DOCENTE			
3^ A	N. 1 DOCENTE			
1^ B	N. 1 DOCENTE			
2^ B	N. 1 DOCENTE			
3^ B	N. 1 DOCENTE			





Via A. De Gasperi,13 - 70016 NOICÀTTARO (BA) - Tel. 080 4793318

PEO: <u>baic89800t@istruzione.it</u> Codice Fiscale 93500940726 PEC: baic89800t@pec.istruzione.it Codice univoco IPA: IX4KSG

1^ C	N. 1 DOCENTE	
2^ C	N. 1 DOCENTE	
3^ C	N. 1 DOCENTE	
1^ D	N. 1 DOCENTE	
2^ D	N. 1 DOCENTE	
3^ D	N. 1 DOCENTE	
1^ E	N. 1 DOCENTE	
2^ E	N. 1 DOCENTE	
3^ E	N. 1 DOCENTE	
1^ F	N. 1 DOCENTE	
2^ F	N. 1 DOCENTE	
3^ F	N. 1 DOCENTE	
1^ G	N. 1 DOCENTE	





Via A. De Gasperi,13 - 70016 NOICÀTTARO (BA) - Tel. 080 4793318

PEO: <u>baic89800t@istruzione.it</u> Codice Fiscale 93500940726 PEC: baic89800t@pec.istruzione.it Codice univoco IPA: IX4KSG

REFERENTI DI LABORATORIO			
REF. LABORATORIO INFORM. Plesso De Gasperi	N. 1 DOCENTE		
REF. LABORATORIO INFORM. Plesso " N. Pende"	N. 1 DOCENTE		
REF. LABORATORIO DI SCIENZE Plesso " N. Pende"	N. 1 DOCENTE		

TEAM DIGITALE	
ANIMATORE DIGITALE	N. 1 DOCENTE
TEAM DIGITALE PER LA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA	N. 2 DOCENTE

NUCLEO INTERNO DI VAI	UTAZIONE
NIV	N. 7 DOCENTI

GRUPPO DI LAVORO PER L	INCLUSIONE
GLI	N. 3 DOCENTI





Via A. De Gasperi,13 - 70016 NOICÀTTARO (BA) - Tel. 080 4793318

PEO: <u>baic89800t@istruzione.it</u> Codice Fiscale 93500940726 PEC: baic89800t@pec.istruzione.it Codice univoco IPA: IX4KSG

REFERENTI	
REFERENTE PER IL CONTRASTO AL BULLISMO , CYBERBULLISMO E LEGALITA'	N. 1 DOCENTE
REFERENTI INVALSI	N. 2 DOCENTE
REFERENTE SOSTENIBILITA' AMBIENTALE E SALUTE	N. 1 DOCENTE
REFERENTE D'ISTITUTO ED. CIVICA	N. 1 DOCENTE

COMMISSIONI	
COMMISSIONE FORMAZIONE SEZIONI SCUOLA INFANZIA	N. 2 DOCENTI

AREA SERVIZI	
COMMISSIONE FORMAZIONE CLASSI SCUOLA SECONDARIA PRIMO GRADO	N. 4 DOCENTE





Via A. De Gasperi,13 - 70016 NOICÀTTARO (BA) - Tel. 080 4793318

PEO: baic89800t@istruzione.it Codice Fiscale 93500940726 PEC: <u>baic89800t@pec.istruzione.it</u> Codice univoco IPA: IX4KSG Sito web: <u>www.icdegasperipende.edu.it</u>

Codice Ministeriale BAIC89800T

DIRETTORE SERVIZI GENERALI ED AMMINISTRATIVI	N. 1 D.S.G.A.
ASSISTENTI AMMINISTRATIVI	N. 6 ASSISTENTI

## 2.2 Funzionigramma

#### LA DIRIGENTE SCOLASTICA

#### **FUNZIONI**

Funzioni, compiti e competenze dei D.D.S.S., nella scuola dell'Autonomia, sino all'approvazione della legge n. 107/2015, sono stati definiti e regolati dalla legge n. 59/97, dal D.L. vo n. 59/98, dal DPR n. 275/99 e dal D.L.vo n. 165/01, secondo cui il Dirigente ha la rappresentanza legale dell'Istituto, rappresenta l'unitarietà dell'Istituzione, è responsabile della gestione della medesima e, prestando attenzione ai processi innovativi, persegue i seguenti obiettivi:

- Assicura il funzionamento dell'istituzione secondo criteri di efficienza e efficacia;
- Promuove lo sviluppo dell'autonomia didattica, organizzativa, di ricerca e sperimentazione;
- Assicura il pieno esercizio dei diritti costituzionalmente tutelati;
- Promuove iniziative e interventi tesi a favorire il successo formativo;
- Assicura il raccordo e l'interazione tra le componenti scolastiche;
- Promuove la collaborazione tra le risorse culturali, professionali, sociali ed economiche del territorio interagendo con i corpi intermedi e gli Enti Locali.
- È responsabile della gestione, della valorizzazione e dello sviluppo delle risorse umane;
- È responsabile della gestione delle risorse strumentali e finanziarie, della gestione amministrativa e degli adempimenti normativi.
- Nomina il Responsabile (RSPP) ed eventualmente gli Addetti (ASPP);
- Nomina il Medico competente (MC);
- Organizza e designa gli Addetti all' Emergenza, all'Antincendio e Primo Soccorso;
- Valuta tutti i Rischi, adottando le relative misure di prevenzione e protezione;
- Effettua almeno una riunione annuale di prevenzione e protezione (riunione periodica);
- Informa e forma tutti i lavoratori, assicurando anche la formazione e l'aggiornamento a tutte le figure della sicurezza;
- Segnala le problematiche all'ente proprietario dell'edificio scolastico, per gli interventi necessari;
- Affida i compiti ai lavoratori tenendo conto delle capacità e delle condizioni degli stessi in





Via A. De Gasperi,13 - 70016 NOICÀTTARO (BA) - Tel. 080 4793318

PEO: baic89800t@istruzione.it Codice Fiscale 93500940726 PEC: <u>baic89800t@pec.istruzione.it</u> Codice univoco IPA: IX4KSG Sito web: <a href="https://www.icdegasperipende.edu.it">www.icdegasperipende.edu.it</a>
Codice Ministeriale BAIC89800T

rapporto alla loro salute e alla sicurezza.

#### PRIMO COLLABORATORE DELLA DIRIGENTE:N. 1 DOCENTE SCUOLA PRIMARIA

#### **FUNZIONI**

- Sostituisce la D.S. in caso di assenza per impegni istituzionali, malattia, ferie, permessi;
- Firma degli atti, quando espressamente indicato;
- Collabora con il D.S. alla gestione unitaria dell'istituzione, supportandolo nel tenere i collegamenti tra F.S., docenti, commissioni, referenti, coordinatori, personale A.T.A;
- In caso di assenza del D.S., concede permessi brevi o retribuiti ai docenti, effettua la verifica del rispetto dell'orario d'ingresso e d'uscita dei docenti, riportandone gli esiti al D.S;
- Sostituisce il D.S. nelle riunioni esterne qualora delegato;
- Collabora con la Dirigente scolastica per questioni relative alla tutela della privacy;
- Predispone il piano di sostituzione dei docenti assenti e vigilanza degli alunni secondo i criteri previsti dal C.I.I. relativamente al Plesso "De Gasperi";
- Effettua il controllo del rispetto del regolamento per il Plesso "De Gasperi";
- Gestisce i rapporti con le famiglie e con l'Ente Civico;
- Partecipa alle riunioni di staff;
- Supporta il lavoro della D.S.;
- Collabora con la Dirigente nella predisposizione del Piano delle attività del personale docente;
- Supporta e collabora con la Dirigente Scolastica e i Referenti d'Istituto per l'emergenza COVID-19;
- Fornisce supporto all'organizzazione delle elezioni per il rinnovo degli OO.CC. e delle rappresentanze degli studenti e genitori;
- Organizza le attività dei Consigli di classe;
- Collabora con la Dirigente Scolastica nell'esame ed attuazione dei progetti di istituto;
- Predispone l'organizzazione di spazi comuni (laboratori, corridoi, aula riunioni,...);
- Il docente primo collaboratore, in caso di sostituzione della D.S., è delegato alla firma dei seguenti atti amministrativi:
  - o atti urgenti relativi alle assenze e ai permessi del personale docente e A.T.A., nonché alle richieste di visita fiscale per le assenze per malattia;
  - o atti contenenti comunicazioni al personale docente e A.T.A.;
  - corrispondenza con l'Amministrazione regionale, provinciale, comunale, con altri enti,
     Associazioni, Uffici e con soggetti privati avente carattere di urgenza;
  - corrispondenza con l'Amministrazione del MIUR centrale e periferica, avente carattere di urgenza;
  - o richieste di intervento forze dell'ordine per gravi motivi.
- Mantiene i rapporti con la D.S. in ordine agli adempimenti organizzativi e formali;
- Gestisce i problemi degli alunni relativi ai ritardi, uscite anticipate, autorizzazioni, avvertimento





Via A. De Gasperi,13 - 70016 NOICÀTTARO (BA) - Tel. 080 4793318

PEO: baic89800t@istruzione.it Codice Fiscale 93500940726 PEC: <u>baic89800t@pec.istruzione.it</u> Codice univoco IPA: IX4KSG Sito web: <u>www.icdegasperipende.edu.it</u>

Codice Ministeriale BAIC89800T

alla famiglia in caso di indisposizione;

- Provvede ad utilizzare le risorse umane del plesso presenti a scuola per la copertura delle classi dei docenti assenti (qualora non sia prevista la chiamata di supplenti);
- Coopera con il D.S. e con il RSPP nell'assicurare il rispetto delle norme sulla sicurezza e il coordinamento delle figure sensibili;
- Esercita il controllo dell'autorizzazione ad esporre cartelli o similari in bacheca o agli albi di plesso.

#### SECONDO COLLABORATORE DELLA DIRIGENTE: N. 1 DOCENTE SCUOLA SEC. I GRADO

#### **FUNZIONI**

- Predispone il piano di sostituzione dei docenti assenti e vigilanza degli alunni secondo i criteri previsti dal C.I.I. relativamente al plesso "Pende";
- Effettua il controllo del rispetto del regolamento d'Istituto e delle norme di sicurezza Plesso "Pende";
- Gestisce le richieste degli studenti di entrata in ritardo e uscita anticipata;
- Collabora con la Dirigente scolastica per questioni relative alla tutela della privacy per il Plesso
- "N. Pende";
- Raccoglie le esigenze relative a materiali, sussidi, attrezzature necessarie al plesso e le inoltra alla direzione amministrativa;
- Sovrintende al controllo delle condizioni igieniche del plesso e segnala eventuali anomalie al Direttore S.G.A;
- Coopera con il DS e con il RSPP nell'assicurare il rispetto delle norme sulla sicurezza e il coordinamento delle figure sensibili;
- Esercita il controllo dell'autorizzazione ad esporre cartelli o similari in bacheca o agli albi di plesso.
- Predispone l'organizzazione di spazi comuni (laboratori, corridoi, aula riunioni,...);
- Gestisce la prima fase di procedimento disciplinare (richiamo verbale, segnalazione alla famiglia) e ne informa la D.S.;
- Mantiene i rapporti con la D.S. in ordine agli adempimenti organizzativi e formali;
- Gestisce i problemi degli alunni relativi ai ritardi, uscite anticipate, autorizzazioni, avvertimento alla famiglia in caso di indisposizione;
- Provvede ad utilizzare le risorse umane del plesso presenti a scuola per la copertura delle classi dei docenti assenti (qualora non sia prevista la chiamata di supplenti);
- Gestisce i rapporti con le famiglie e predispone le comunicazioni con l'Ente Civico;
- Partecipa alle riunioni di staff;
- Supporta il lavoro della D.S.;
- Svolge la funzione di presidente di commissione in occasione degli esami di stato primo ciclo in caso di assenza o impedimento della Dirigete Scolastica;
- Collabora con la Dirigente nella predisposizione del Piano delle attività del personale docente





Via A. De Gasperi, 13 - 70016 NOICÀTTARO (BA) - Tel. 080 4793318

PEO: <u>baic89800t@istruzione.it</u> Codice Fiscale 93500940726 PEC: <u>baic89800t@pec.istruzione.it</u> Codice univoco IPA: IX4KSG Sito web: www.icdegasperipende.edu.it

Codice Ministeriale BAIC89800T

e predispone circolari interne;

- Supporta e collabora con la Dirigente Scolastica e i Referenti d'Istituto per l'emergenza COVID-19;
- Fornisce supporto all'organizzazione delle elezioni per il rinnovo degli OO.CC. e delle rappresentanze degli studenti e genitori;
- Organizza le attività dei Consigli di classe.





Via A. De Gasperi,13 - 70016 NOICÀTTARO (BA) - Tel. 080 4793318

PEO: <u>baic89800t@istruzione.it</u> Codice Fiscale 93500940726 PEC: baic89800t@pec.istruzione.it Codice univoco IPA: IX4KSG

	risultati conseguiti.	
FUNZIONE STUMENTALE AREA 2: INCLUSIONE	FUNZIONI  Cura la diffusione della cultura dell'inclusione; Cura le azioni di accoglienza e coordinamento dei docenti nell'area di sostegno; Cura la tenuta della documentazione relativa all'area degli alunni BES; Cura il coordinamento con l'equipe medica del territorio; Promuove percorsi individualizzati e personalizzati; Svolge azioni di supporto alle famiglie degli alunni D.A. e degli studenti con B.E.S.; Supporto ai Consigli di Classe (per alunni D.A. e studenti con B.E.S); Effettua azioni di promozione e iniziative inerenti il PAI; Cura l'aggiornamento generale degli alunni certificati; Organizza e coordina le misure di sostegno ai D.A; Coordina e pianifica le riunioni del GLI e dei rapporti con l'ASL ed i Servizi Sociali; Cura il monitoraggio del livello di inclusione dell'Istituto; Cura la progettualità e la diffusione di progetti di arricchimento dell'Offerta Formativa a favore dell'inclusione; Redige il Piano Annuale dell'Inclusione; Redige il Piano Annuale dell'Inclusione; Condivide con il Dirigente scolastico, lo staff dirigenziale e le altre FF.SS. gli impegni e le responsabilità per sostenere il processo di inclusione degli studenti con BES;	N. 1 DOCENTE SCUOLA PRIMARIA
	responsabilità per sostenere il processo di inclusione degli studenti con BES;	





Via A. De Gasperi,13 - 70016 NOICÀTTARO (BA) - Tel. 080 4793318

PEO: <u>baic89800t@istruzione.it</u> Codice Fiscale 93500940726 PEC: baic89800t@pec.istruzione.it Codice univoco IPA: IX4KSG

Sito web: www.icdegasperipende.edu.it

Codice Ministeriale BAIC89800T

di iscrizioni; Presenta un report di rendicontazione del lavoro svolto in itinere al Collegio Docenti e in chiusura dell'anno scolastico in correlazione al piano delle attività programmato, ai sotto-obiettivi ed ai risultati conseguiti.  FUNZIONE STRUMENTALE AREA 3: CONTINUITÀ E ORIENTAMENTO  **Coordina le attività di continuità tra i tre segmenti dell'istituto; Coordina le attività di continuità con il territorio (Presidio del libro, concorsi, Olimpiadi etc); Coordina le attività extracurriculari ad ampio raggio. **Stimola la partecipazione a concorsi nazionali e non; Organizza incontri tra la scuola e le famiglie degli studenti delle classi prime per favorire la conoscenza della nuova realtà scolastica, se necessario in modalità on line Coordina le azioni relative alle fasi di passaggio tra la Scuola Primaria e la Scuola Primaria; Coordina le azioni relative alle fasi di passaggio tra la Scuola Primaria e La Scuola Secondaria di I Grado; Monitora gli apprendimenti presso gli ordini di scuola successivi; Raccoglie materiali forniti dagli alunni che ne testimonino la creatività e gli interessi e i momenti significativi di vita scolastica diffondendoli anche in appositi spazi sul sito della scuola; Partecipa alle riunioni periodiche con il Dirigente Scolastico e le altre Funzioni Strumentali per il coordinamento e la condivisione del lavoro; Collabora all'aggiornamento del P.T.O.F. relativamente alla propria area Relaziona alla Dirigente Scolastica in merito all'operato:		di iccrizioni:	
lavoro svolto in itinere al Collegio Docenti e in chiusura dell'anno scolastico in correlazione al piano delle attività programmato, ai sotto-obiettivi ed ai risultati conseguiti.  FUNZIONE STRUMENTALE AREA 3: CONTINUITÀ E OCOrdina le attività di continuità tra i tre segmenti dell'istituto;  - Coordina le attività di continuità con il territorio (Presidio del libro, concorsi, Olimpiadi etc);  - Coordina le attività extracurriculari ad ampio raggio.  - Stimola la partecipazione a concorsi nazionali e non;  - Organizza incontri tra la scuola e le famiglie degli studenti delle classi prime per favorire la conoscenza della nuova realtà scolastica, se necessario in modalità on line  - Coordina le azioni relative alle fasi di passaggio tra la Scuola Primaria; Coordina le azioni relative alle fasi di passaggio tra la Scuola Primaria e La Scuola Primaria; Coordina le azioni relative alle fasi di passaggio tra la Scuola Primaria e La Scuola Primaria; Coordina le azioni relative alle fasi di passaggio tra la Scuola Primaria e La Scuola Primaria; Coordina le azioni relative alle fasi di passaggio tra la Scuola Primaria e La Scuola Primaria; Coordina le azioni relative alle fasi di passaggio tra la Scuola Primaria e La Scuola Primaria; Coordina le azioni relative alle fasi di passaggio tra la Scuola Primaria;  - Raccoglie materiali forniti dagli alunni che ne testimonino la creatività e gli interessi e i momenti significativi di vita scolastica diffondendoli anche in appositi spazi sul sito della scuola;  - Partecipa alle riunioni periodiche con il Dirigente Scolastico e le altre Funzioni Strumentali per il coordinamento e la condivisione del lavoro;  - Collabora all'aggiornamento del P.T.O.F. relativamente alla propria area  - Relaziona alla Dirigente Scolastica in merito			
chiusura dell'anno scolastico in correlazione al piano delle attività programmato, ai sotto-obiettivi ed ai risultati conseguiti.  FUNZIONE STRUMENTALE AREA 3: CONTINUITÀ E ORIENTAMENTO  **Coordina le attività di continuità tra i tre segmenti dell'istituto;  **Coordina le attività di continuità tra i tre segmenti dell'istituto;  **Coordina le attività di continuità con il territorio (Presidio del libro, concorsi, Olimpiadi etc);  **Coordina le attività extracurriculari ad ampio raggio.  **Stimola la partecipazione a concorsi nazionali e non;  **Organizza incontri tra la scuola e le famiglie degli studenti delle classi prime per favorire la conoscenza della nuova realtà scolastica, se necessario in modalità on line  **Coordina le azioni relative alle fasi di passaggio tra la Scuola dell'Infanzia e la Scuola Primaria; Coordina le azioni relative alle fasi di passaggio tra la Scuola Primaria e La Scuola Secondaria di I Grado;  **Monitora gli apprendimenti presso gli ordini di scuola successivi;  **Raccoglie materiali forniti dagli alunni che ne testimonino la creatività e gli interessi e i momenti significativi di vita scolastica diffondendoli anche in appositi spazi sul sito della scuola;  **Partecipa alle riunioni periodiche con il Dirigente Scolastico e le altre Funzioni Strumentali per il coordinamento e la condivisione del lavoro;  **Collabora all'aggiornamento del P.T.O.F. relativamente alla propria area  **Relaziona alla Dirigente Scolastica in merito		·	
FUNZIONE STRUMENTALE AREA 3: CONTINUITÀ E ORIENTAMENTO		_	
FUNZIONE STRUMENTALE AREA 3: CONTINUITÀ E ORIENTAMENTO  1 Coordina le attività di continuità tra i tre segmenti dell'istituto; 1 Coordina le attività di continuità con il territorio (Presidio del libro, concorsi, Olimpiadi etc); 2 Coordina le attività extracurriculari ad ampio raggio. 2 Stimola la partecipazione a concorsi nazionali e non; 3 Organizza incontri tra la scuola e le famiglie degli studenti delle classi prime per favorire la conoscenza della nuova realtà scolastica, se necessario in modalità on line 3 Coordina le azioni relative alle fasi di passaggio tra la Scuola Primaria e la Scuola Primaria; Coordina le azioni relative alle fasi di passaggio tra la Scuola Primaria e La Scuola Secondaria di I Grado; 5 Monitora gli apprendimenti presso gli ordini di scuola successivi; 5 Raccoglie materiali forniti dagli alunni che ne testimonino la creatività e gli interessi e i momenti significativi di vita scolastica diffondendoli anche in appositi spazi sul sito della scuola; 5 Partecipa alle riunioni periodiche con il Dirigente Scolastico e le altre Funzioni Strumentali per il coordinamento e la condivisione del lavoro; 5 Collabora all'aggiornamento del P.T.O.F. relativamente alla propria area 5 Relaziona alla Dirigente Scolastica in merito			
FUNZIONE STRUMENTALE AREA 3: CONTINUITÀ E ORIENTAMENTO  • Coordina le attività di continuità tra i tre segmenti dell'istituto; • Coordina le attività di continuità con il territorio (Presidio del libro, concorsi, Olimpiadi etc); • Coordina le attività extracurriculari ad ampio raggio. • Stimola la partecipazione a concorsi nazionali e non; • Organizza incontri tra la scuola e le famiglie degli studenti delle classi prime per favorire la conoscenza della nuova realtà scolastica, se necessario in modalità on line • Coordina le azioni relative alle fasi di passaggio tra la Scuola dell'Infanzia e la Scuola Primaria; Coordina le azioni relative alle fasi di passaggio tra la Scuola Primaria e la Scuola Primaria; Coordina le azioni relative alle fasi di passaggio tra la Scuola Primaria e la Scuola Secondaria di I Grado; • Monitora gli apprendimenti presso gli ordini di scuola successivi; • Raccoglie materiali forniti dagli alunni che ne testimonino la creatività e gli interessi e i momenti significativi di vita scolastica diffondendoli anche in appositi spazi sul sito della scuola; • Partecipa alle riunioni periodiche con il Dirigente Scolastico e le altre Funzioni Strumentali per il coordinamento e la condivisione del lavoro; • Collabora all'aggiornamento del P.T.O.F. relativamente alla propria area • Relaziona alla Dirigente Scolastica in merito			
**COORTINUITÀ E ORIENTAMENTO**  **Coordina le attività di continuità con il territorio (Presidio del libro, concorsi, Olimpiadi etc);  **Coordina le attività di continuità con il territorio (Presidio del libro, concorsi, Olimpiadi etc);  **Coordina le attività extracurriculari ad ampio raggio.**  **Stimola la partecipazione a concorsi nazionali e non;  **Organizza incontri tra la scuola e le famiglie degli studenti delle classi prime per favorire la conoscenza della nuova realtà scolastica, se necessario in modalità on line  **Coordina le azioni relative alle fasi di passaggio tra la Scuola dell'Infanzia e la Scuola Primaria; Coordina le azioni relative alle fasi di passaggio tra la Scuola Primaria e La Scuola Secondaria di I Grado;  **Monitora gli apprendimenti presso gli ordini di scuola successivi;  **Raccoglie materiali forniti dagli alunni che ne testimonino la creatività e gli interessi e i momenti significativi di vita scolastica diffondendoli anche in appositi spazi sul sito della scuola;  **Partecipa alle riunioni periodiche con il Dirigente Scolastico e le altre Funzioni Strumentali per il coordinamento e la condivisione del lavoro;  **Collabora all'aggiornamento del P.T.O.F. relativamente alla propria area  **Relaziona alla Dirigente Scolastica in merito**			
segmenti dell'istituto;  Coordina le attività di continuità con il territorio (Presidio del libro, concorsi, Olimpiadi etc);  Coordina le attività extracurriculari ad ampio raggio.  Stimola la partecipazione a concorsi nazionali e non;  Organizza incontri tra la scuola e le famiglie degli studenti delle classi prime per favorire la conoscenza della nuova realtà scolastica, se necessario in modalità on line  Coordina le azioni relative alle fasi di passaggio tra la Scuola dell'Infanzia e la Scuola Primaria e La Scuola Secondaria di I Grado;  Monitora gli apprendimenti presso gli ordini di scuola successivi;  Raccoglie materiali forniti dagli alunni che ne testimonino la creatività e gli interessi e i momenti significativi di vita scolastica diffondendoli anche in appositi spazi sul sito della scuola;  Partecipa alle riunioni periodiche con il Dirigente Scolastico e le altre Funzioni Strumentali per il coordinamento e la condivisione del lavoro;  Collabora all'aggiornamento del P.T.O.F. relativamente alla propria area  Relaziona alla Dirigente Scolastica in merito			
Coordina le attività di continuità con il territorio (Presidio del libro, concorsi, Olimpiadi etc); Coordina le attività extracurriculari ad ampio raggio.  Stimola la partecipazione a concorsi nazionali e non; Organizza incontri tra la scuola e le famiglie degli studenti delle classi prime per favorire la conoscenza della nuova realtà scolastica, se necessario in modalità on line Coordina le azioni relative alle fasi di passaggio tra la Scuola Primaria e La Scuola Primaria; Coordina le azioni relative alle fasi di passaggio tra la Scuola Primaria e La Scuola Secondaria di I Grado; Monitora gli apprendimenti presso gli ordini di scuola successivi; Raccoglie materiali forniti dagli alunni che ne testimonino la creatività e gli interessi e i momenti significativi di vita scolastica diffondendoli anche in appositi spazi sul sito della scuola; Partecipa alle riunioni periodiche con il Dirigente Scolastico e le altre Funzioni Strumentali per il coordinamento e la condivisione del lavoro; Collabora all'aggiornamento del P.T.O.F. relativamente alla propria area Relaziona alla Dirigente Scolastica in merito		Coordina le attività di continuità tra i tre	
territorio (Presidio del libro, concorsi, Olimpiadi etc);  • Coordina le attività extracurriculari ad ampio raggio.  • Stimola la partecipazione a concorsi nazionali e non;  • Organizza incontri tra la scuola e le famiglie degli studenti delle classi prime per favorire la conoscenza della nuova realtà scolastica, se necessario in modalità on line  • Coordina le azioni relative alle fasi di passaggio tra la Scuola dell'Infanzia e la Scuola Primaria; Coordina le azioni relative alle fasi di passaggio tra la Scuola Primaria e La Scuola Scondaria di I Grado;  • Monitora gli apprendimenti presso gli ordini di scuola successivi;  • Raccoglie materiali forniti dagli alunni che ne testimonino la creatività e gli interessi e i momenti significativi di vita scolastica diffondendoli anche in appositi spazi sul sito della scuola;  • Partecipa alle riunioni periodiche con il Dirigente Scolastico e le altre Funzioni Strumentali per il coordinamento e la condivisione del lavoro;  • Collabora all'aggiornamento del P.T.O.F. relativamente alla propria area  • Relaziona alla Dirigente Scolastica in merito	ORIENTAMENTO	segmenti dell'istituto;	INFANZIA
Olimpiadi etc);  • Coordina le attività extracurriculari ad ampio raggio.  • Stimola la partecipazione a concorsi nazionali e non;  • Organizza incontri tra la scuola e le famiglie degli studenti delle classi prime per favorire la conoscenza della nuova realtà scolastica, se necessario in modalità on line  • Coordina le azioni relative alle fasi di passaggio tra la Scuola dell'Infanzia e la Scuola Primaria; Coordina le azioni relative alle fasi di passaggio tra la Scuola Primaria e La Scuola Secondaria di I Grado;  • Monitora gli apprendimenti presso gli ordini di scuola successivi;  • Raccoglie materiali forniti dagli alunni che ne testimonino la creatività e gli interessi e i momenti significativi di vita scolastica diffondendoli anche in appositi spazi sul sito della scuola;  • Partecipa alle riunioni periodiche con il Dirigente Scolastico e le altre Funzioni Strumentali per il coordinamento e la condivisione del lavoro;  • Collabora all'aggiornamento del P.T.O.F. relativamente alla propria area  • Relaziona alla Dirigente Scolastica in merito			N. 1 DOCENTE
Coordina le attività extracurriculari ad ampio raggio.  Stimola la partecipazione a concorsi nazionali e non;  Organizza incontri tra la scuola e le famiglie degli studenti delle classi prime per favorire la conoscenza della nuova realtà scolastica, se necessario in modalità on line  Coordina le azioni relative alle fasi di passaggio tra la Scuola dell'Infanzia e la Scuola Primaria; Coordina le azioni relative alle fasi di passaggio tra la Scuola Primaria e La Scuola Secondaria di I Grado;  Monitora gli apprendimenti presso gli ordini di scuola successivi;  Raccoglie materiali forniti dagli alunni che ne testimonino la creatività e gli interessi e i momenti significativi di vita scolastica diffondendoli anche in appositi spazi sul sito della scuola;  Partecipa alle riunioni periodiche con il Dirigente Scolastico e le altre Funzioni Strumentali per il coordinamento e la condivisione del lavoro;  Collabora all'aggiornamento del P.T.O.F. relativamente alla propria area  Relaziona alla Dirigente Scolastica in merito			SCUOLA SEC. I
Stimola la partecipazione a concorsi nazionali e non; Organizza incontri tra la scuola e le famiglie degli studenti delle classi prime per favorire la conoscenza della nuova realtà scolastica, se necessario in modalità on line Coordina le azioni relative alle fasi di passaggio tra la Scuola dell'Infanzia e la Scuola Primaria; Coordina le azioni relative alle fasi di passaggio tra la Scuola Primaria e La Scuola Secondaria di I Grado; Monitora gli apprendimenti presso gli ordini di scuola successivi; Raccoglie materiali forniti dagli alunni che ne testimonino la creatività e gli interessi e i momenti significativi di vita scolastica diffondendoli anche in appositi spazi sul sito della scuola; Partecipa alle riunioni periodiche con il Dirigente Scolastico e le altre Funzioni Strumentali per il coordinamento e la condivisione del lavoro; Collabora all'aggiornamento del P.T.O.F. relativamente alla propria area Relaziona alla Dirigente Scolastica in merito		Coordina le attività extracurriculari ad	GRADO
<ul> <li>Organizza incontri tra la scuola e le famiglie degli studenti delle classi prime per favorire la conoscenza della nuova realtà scolastica, se necessario in modalità on line</li> <li>Coordina le azioni relative alle fasi di passaggio tra la Scuola dell'Infanzia e la Scuola Primaria; Coordina le azioni relative alle fasi di passaggio tra la Scuola Primaria e La Scuola Secondaria di I Grado;</li> <li>Monitora gli apprendimenti presso gli ordini di scuola successivi;</li> <li>Raccoglie materiali forniti dagli alunni che ne testimonino la creatività e gli interessi e i momenti significativi di vita scolastica diffondendoli anche in appositi spazi sul sito della scuola;</li> <li>Partecipa alle riunioni periodiche con il Dirigente Scolastico e le altre Funzioni Strumentali per il coordinamento e la condivisione del lavoro;</li> <li>Collabora all'aggiornamento del P.T.O.F. relativamente alla propria area</li> <li>Relaziona alla Dirigente Scolastica in merito</li> </ul>		Stimola la partecipazione a concorsi	
degli studenti delle classi prime per favorire la conoscenza della nuova realtà scolastica, se necessario in modalità on line  • Coordina le azioni relative alle fasi di passaggio tra la Scuola dell'Infanzia e la Scuola Primaria; Coordina le azioni relative alle fasi di passaggio tra la Scuola Primaria e La Scuola Secondaria di I Grado;  • Monitora gli apprendimenti presso gli ordini di scuola successivi;  • Raccoglie materiali forniti dagli alunni che ne testimonino la creatività e gli interessi e i momenti significativi di vita scolastica diffondendoli anche in appositi spazi sul sito della scuola;  • Partecipa alle riunioni periodiche con il Dirigente Scolastico e le altre Funzioni Strumentali per il coordinamento e la condivisione del lavoro;  • Collabora all'aggiornamento del P.T.O.F. relativamente alla propria area  • Relaziona alla Dirigente Scolastica in merito		nazionali e non;	
la conoscenza della nuova realtà scolastica, se necessario in modalità on line  • Coordina le azioni relative alle fasi di passaggio tra la Scuola dell'Infanzia e la Scuola Primaria; Coordina le azioni relative alle fasi di passaggio tra la Scuola Primaria e La Scuola Secondaria di I Grado;  • Monitora gli apprendimenti presso gli ordini di scuola successivi;  • Raccoglie materiali forniti dagli alunni che ne testimonino la creatività e gli interessi e i momenti significativi di vita scolastica diffondendoli anche in appositi spazi sul sito della scuola;  • Partecipa alle riunioni periodiche con il Dirigente Scolastico e le altre Funzioni Strumentali per il coordinamento e la condivisione del lavoro;  • Collabora all'aggiornamento del P.T.O.F. relativamente alla propria area  • Relaziona alla Dirigente Scolastica in merito			
<ul> <li>Coordina le azioni relative alle fasi di passaggio tra la Scuola dell'Infanzia e la Scuola Primaria; Coordina le azioni relative alle fasi di passaggio tra la Scuola Primaria e La Scuola Secondaria di I Grado;</li> <li>Monitora gli apprendimenti presso gli ordini di scuola successivi;</li> <li>Raccoglie materiali forniti dagli alunni che ne testimonino la creatività e gli interessi e i momenti significativi di vita scolastica diffondendoli anche in appositi spazi sul sito della scuola;</li> <li>Partecipa alle riunioni periodiche con il Dirigente Scolastico e le altre Funzioni Strumentali per il coordinamento e la condivisione del lavoro;</li> <li>Collabora all'aggiornamento del P.T.O.F. relativamente alla propria area</li> <li>Relaziona alla Dirigente Scolastica in merito</li> </ul>		la conoscenza della nuova realtà scolastica,	
passaggio tra la Scuola dell'Infanzia e la Scuola Primaria; Coordina le azioni relative alle fasi di passaggio tra la Scuola Primaria e La Scuola Secondaria di I Grado;  • Monitora gli apprendimenti presso gli ordini di scuola successivi;  • Raccoglie materiali forniti dagli alunni che ne testimonino la creatività e gli interessi e i momenti significativi di vita scolastica diffondendoli anche in appositi spazi sul sito della scuola;  • Partecipa alle riunioni periodiche con il Dirigente Scolastico e le altre Funzioni Strumentali per il coordinamento e la condivisione del lavoro;  • Collabora all'aggiornamento del P.T.O.F. relativamente alla propria area  • Relaziona alla Dirigente Scolastica in merito			
Scuola Primaria; Coordina le azioni relative alle fasi di passaggio tra la Scuola Primaria e La Scuola Secondaria di I Grado;  • Monitora gli apprendimenti presso gli ordini di scuola successivi;  • Raccoglie materiali forniti dagli alunni che ne testimonino la creatività e gli interessi e i momenti significativi di vita scolastica diffondendoli anche in appositi spazi sul sito della scuola;  • Partecipa alle riunioni periodiche con il Dirigente Scolastico e le altre Funzioni Strumentali per il coordinamento e la condivisione del lavoro;  • Collabora all'aggiornamento del P.T.O.F. relativamente alla propria area  • Relaziona alla Dirigente Scolastica in merito			
alle fasi di passaggio tra la Scuola Primaria e La Scuola Secondaria di I Grado;  • Monitora gli apprendimenti presso gli ordini di scuola successivi;  • Raccoglie materiali forniti dagli alunni che ne testimonino la creatività e gli interessi e i momenti significativi di vita scolastica diffondendoli anche in appositi spazi sul sito della scuola;  • Partecipa alle riunioni periodiche con il Dirigente Scolastico e le altre Funzioni Strumentali per il coordinamento e la condivisione del lavoro;  • Collabora all'aggiornamento del P.T.O.F. relativamente alla propria area  • Relaziona alla Dirigente Scolastica in merito			
<ul> <li>e La Scuola Secondaria di I Grado;</li> <li>• Monitora gli apprendimenti presso gli ordini di scuola successivi;</li> <li>• Raccoglie materiali forniti dagli alunni che ne testimonino la creatività e gli interessi e i momenti significativi di vita scolastica diffondendoli anche in appositi spazi sul sito della scuola;</li> <li>• Partecipa alle riunioni periodiche con il Dirigente Scolastico e le altre Funzioni Strumentali per il coordinamento e la condivisione del lavoro;</li> <li>• Collabora all'aggiornamento del P.T.O.F. relativamente alla propria area</li> <li>• Relaziona alla Dirigente Scolastica in merito</li> </ul>			
<ul> <li>Monitora gli apprendimenti presso gli ordini di scuola successivi;</li> <li>Raccoglie materiali forniti dagli alunni che ne testimonino la creatività e gli interessi e i momenti significativi di vita scolastica diffondendoli anche in appositi spazi sul sito della scuola;</li> <li>Partecipa alle riunioni periodiche con il Dirigente Scolastico e le altre Funzioni Strumentali per il coordinamento e la condivisione del lavoro;</li> <li>Collabora all'aggiornamento del P.T.O.F. relativamente alla propria area</li> <li>Relaziona alla Dirigente Scolastica in merito</li> </ul>			
di scuola successivi;  Raccoglie materiali forniti dagli alunni che ne testimonino la creatività e gli interessi e i momenti significativi di vita scolastica diffondendoli anche in appositi spazi sul sito della scuola;  Partecipa alle riunioni periodiche con il Dirigente Scolastico e le altre Funzioni Strumentali per il coordinamento e la condivisione del lavoro;  Collabora all'aggiornamento del P.T.O.F. relativamente alla propria area  Relaziona alla Dirigente Scolastica in merito		-	
ne testimonino la creatività e gli interessi e i momenti significativi di vita scolastica diffondendoli anche in appositi spazi sul sito della scuola;  • Partecipa alle riunioni periodiche con il Dirigente Scolastico e le altre Funzioni Strumentali per il coordinamento e la condivisione del lavoro;  • Collabora all'aggiornamento del P.T.O.F. relativamente alla propria area  • Relaziona alla Dirigente Scolastica in merito			
momenti significativi di vita scolastica diffondendoli anche in appositi spazi sul sito della scuola;  • Partecipa alle riunioni periodiche con il Dirigente Scolastico e le altre Funzioni Strumentali per il coordinamento e la condivisione del lavoro;  • Collabora all'aggiornamento del P.T.O.F. relativamente alla propria area  • Relaziona alla Dirigente Scolastica in merito		Raccoglie materiali forniti dagli alunni che	
diffondendoli anche in appositi spazi sul sito della scuola;  • Partecipa alle riunioni periodiche con il Dirigente Scolastico e le altre Funzioni Strumentali per il coordinamento e la condivisione del lavoro;  • Collabora all'aggiornamento del P.T.O.F. relativamente alla propria area  • Relaziona alla Dirigente Scolastica in merito		ne testimonino la creatività e gli interessi e i	
della scuola;  • Partecipa alle riunioni periodiche con il Dirigente Scolastico e le altre Funzioni Strumentali per il coordinamento e la condivisione del lavoro;  • Collabora all'aggiornamento del P.T.O.F. relativamente alla propria area  • Relaziona alla Dirigente Scolastica in merito		momenti significativi di vita scolastica	
<ul> <li>Partecipa alle riunioni periodiche con il         Dirigente Scolastico e le altre Funzioni         Strumentali per il coordinamento e la         condivisione del lavoro;</li> <li>Collabora all'aggiornamento del P.T.O.F.         relativamente alla propria area</li> <li>Relaziona alla Dirigente Scolastica in merito</li> </ul>			
Dirigente Scolastico e le altre Funzioni Strumentali per il coordinamento e la condivisione del lavoro;  • Collabora all'aggiornamento del P.T.O.F. relativamente alla propria area  • Relaziona alla Dirigente Scolastica in merito			
Strumentali per il coordinamento e la condivisione del lavoro;  • Collabora all'aggiornamento del P.T.O.F. relativamente alla propria area  • Relaziona alla Dirigente Scolastica in merito		·	
condivisione del lavoro;  • Collabora all'aggiornamento del P.T.O.F. relativamente alla propria area  • Relaziona alla Dirigente Scolastica in merito		_	
<ul> <li>Collabora all'aggiornamento del P.T.O.F. relativamente alla propria area</li> <li>Relaziona alla Dirigente Scolastica in merito</li> </ul>		·	
relativamente alla propria area • Relaziona alla Dirigente Scolastica in merito		•	
Relaziona alla Dirigente Scolastica in merito		99	
~ ~P~. ~.~,		all'operato;	



Via A. De Gasperi,13 - 70016 NOICÀTTARO (BA) - Tel. 080 4793318

PEO: <u>baic89800t@istruzione.it</u> Codice Fiscale 93500940726 PEC: baic89800t@pec.istruzione.it Codice univoco IPA: IX4KSG

	Organizza le attività di accoglienza;	
	Propone, progetta, calendarizza e coordina	
	attività di orientamento in ingresso e in	
	uscita in raccordo con i Coordinatori dei	
	Consigli di Classe;	
	Promuove, coordina e gestisce le attività di	
	orientamento;	
	Cura l'orientamento in itinere;	
	Cura i contatti con le famiglie degli studenti	
	interessati;	
	Organizza e gestisce Incontri con	
	coordinatori d'area e funzioni strumentali	
	per definire attività;	
	Coordina, in collaborazione con la F.S. al	
	PTOF, la diffusione della cultura della	
	valutazione, della continuità e	
	dell'orientamento;	
	Coordina gli incontri di open-day dei vari	
	plessi e la relativa calendarizzazione;	
	Gestisce i rapporti e continuità con le scuole	
	Secondarie di Secondo Grado e con Agenzie	
	Formative;	
	È membro di diritto della Commissione	
	Continuità;	
	Coordina e calendarizza gli incontri di	
	continuità scuola dell'Infanzia-Primaria e	
	Secondaria; Collabora con i Coordinatori dei	
	Consigli di Classe e i docenti per tutte le	
	problematiche relative all'area di	
	riferimento;	
	Partecipa agli incontri con i genitori in fase di iccrisioni:	
	di iscrizioni;	
	Collabora con le altre F.S. (in particolare si gipliode una collaborazione attiva e fattiva	
	richiede una collaborazione attiva e fattiva	
	con la referente. Incaricata della gestione	
	del sito della scuola), con i Nuclei Interni di	
FUNDIONE CERTIFICATION	Lavoro e con la Dirigente Scolastica.	
FUNZIONE STRUMENTALE	Correla i viaggi d'istruzione e le visite gui-	
AREA 4:	date alla programmazione didattico educa-	
VIAGGI D'ISTRUZIONE –	tiva, coerente con le linee indicate dal	
VISITE SUL TERRITORIO –		





Via A. De Gasperi,13 - 70016 NOICÀTTARO (BA) - Tel. 080 4793318

PEO: baic89800t@istruzione.it Codice Fiscale 93500940726 PEC: <u>baic89800t@pec.istruzione.it</u> Codice univoco IPA: IX4KSG Sito web: <a href="https://www.icdegasperipende.edu.it">www.icdegasperipende.edu.it</a>
Codice Ministeriale BAIC89800T

#### USCITE SUL TERRITORIO – SOSTEGNO AI DOCENTI

#### P.T.O.F..

- Valuta attentamente il rapporto costi benefici, tenendo presenti le esigenze delle famiglie;
- Predispone il materiale informativo relativo alle diverse uscite famiglie per quanto riguarda i costi;
- Vaglia le proposte emerse durante la prima riunione del Consiglio di Classe/Interclasse/Intersezione, dal cui verbale dovranno risultare: . l'itinerario e le mete; . le date previste per l'effettuazione; . il mezzo di trasporto richiesto; i docenti accompagnatori e l'eventuale sostituto in caso di assenza del titolare;
- Raccoglie e valutare le offerte delle varie agenzie e di tutto il materiale pervenuto riguardante gite, viaggi d'istruzione, spettacoli teatrali, etc.
- Elabora un quadro riassuntivo delle uscite, delle visite didattiche e/o dei viaggi di istruzione programmati dalla Scuola dell'Infanzia, dalla Scuola Primaria e dalla Scuola Secondaria di primo grado;
- Organizza le iniziative: contatti telefonici, postali o informatici con gli interlocutori esterni; prenotazioni, richieste di informazioni, fornire ai docenti ogni informazione utile riguardo le scelte effettuate.
   Cura i contatti con le coordinatrici di classe e con l'assistente amministrativo dell'area alunni per la conferma delle uscite e/o visite guidate
- Gestisce la modulistica relativa all'organizzazione delle uscite/visite guidate
- Calendarizza le diverse uscite.

#### **NIV: NUCLEO INTERNO DI VALUTAZIONE**





Via A. De Gasperi,13 - 70016 NOICÀTTARO (BA) - Tel. 080 4793318

PEO: <u>baic89800t@istruzione.it</u> Codice Fiscale 93500940726 PEC: baic89800t@pec.istruzione.it Codice univoco IPA: IX4KSG

Sito web: www.icdegasperipende.edu.it

Codice Ministeriale BAIC89800T

FUNZIONI	N. 7 DOCENTI
Il Nucleo di valutazione è presieduto dal Dirigente scolastico e si occupa	
dell'intero processo di autovalutazione dell'Istituto, in particolare:	
dell'elaborazione del RAV;	
<ul> <li>della progettazione, attuazione e monitoraggio del P.d.M. attraverso il lavoro sui nessi tra obiettivi di processo e traguardi di miglioramento, la pianificazione delle azioni, la valorizzazione periodica dello stato di avanzamento del P.d.M., la documentazione dell'attività del N.I.V.;</li> <li>della facilitazione e sostegno del coinvolgimento diretto di tutta la comunità scolastica dell'intero processo di miglioramento;</li> <li>dell'Incoraggiamento alla riflessione dell'intera comunità scolastica attraverso una progettazione di azioni che introducano nuovi approcci al miglioramento scolastico, basati sulla condivisione di percorsi di innovazione;</li> <li>della promozione della conoscenza e della comunicazione anche pubblica del processo di miglioramento, prevenendo un approccio autoreferenziale.</li> <li>Del Sistema di Autovalutazione con riferimento alla rilevazione degli esiti e ai</li> </ul>	
monitoraggi – RAV – P.d.M	

GLI: GRUPPO DI LAVORO PER L'INCLUSIONE	
FUNZIONI	N. 3 DOCENTI
Il Gruppo di Lavoro per l'Inclusione svolge le seguenti funzioni:	
<ul> <li>Rilevazione dei BES presenti nell'Istituto;</li> </ul>	
<ul> <li>Raccolta e documentazione degli interventi didattico-educativi posti in essere anche in funzione di azioni di apprendimento organizzativo in rete tra scuole e/o in rapporto con azioni strategiche dell'amministrazione;</li> </ul>	
<ul> <li>Focus/confronto sui casi, consulenza e supporto ai colleghi sulle strategie/metodologie di gestione delle classi;</li> </ul>	
<ul> <li>Rilevazione, monitoraggio e valutazione del livello di inclusività della scuola;</li> </ul>	
Raccolta e coordinamento delle proposte formulate dai docenti tradotte	
in sede di definizione PEI come stabilito dall'art. 10, comma 5 della legge	
122/2010; Interfaccia della rete dei CTS e dei servizi sociali e sanitari	
territoriali per l'implementazione di azioni di sistema (formazione,	
tutoraggio, progetti di prevenzione, monitoraggio, etc);	
Collaborazione in sinergia e azione complementare ai fini dell'inclusione	
scolastica con GLO (a livello dei singoli allievi);	
Progettazione, pianificazione attività da inserire nel PTOF;      Collegio de la collegio d	
Il GLI all'inizio di ogni anno scolastico propone al Collegio dei Docenti una	





Via A. De Gasperi,13 - 70016 NOICÀTTARO (BA) - Tel. 080 4793318

PEO: <u>baic89800t@istruzione.it</u> Codice Fiscale 93500940726 PEC: baic89800t@pec.istruzione.it Codice univoco IPA: IX4KSG

Sito web: www.icdegasperipende.edu.it

Codice Ministeriale BAIC89800T

programmazione degli obiettivi da perseguire e delle attività da porre in essere, che sarà inserita nel Piano per l'inclusività

ANIMATORE DIGITALE E TEAM DEL DIGITALE	
FUNZIONI	N. 1 DOCENTE
ANIMATORE DIGITALE	
✓ FORMAZIONE INTERNA:	
Stimola la formazione interna alla scuola negli ambiti del PNSD, attraverso	
l'organizzazione di laboratori formativi (senza essere necessariamente un $% \left( 1\right) =\left( 1\right) \left( 1\right) $	
formatore), favorendo l'animazione e la partecipazione di tutta la comunità	
scolastica alle attività formative, come ad esempio quelle organizzate	
attraverso gli snodi formativi.  ✓ COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITÀ SCOLASTICA:	
Favorisce la partecipazione e stimola il protagonismo degli studenti	
nell'organizzazione di workshop e altre attività, anche strutturate, sui temi del	
PNSD, anche attraverso momenti formativi aperti alle famiglie e ad altri attori	
del territorio, per la realizzazione di una cultura digitale condivisa.	
✓ CREAZIONE DI SOLUZIONI INNOVATIVE:	
- Individua soluzioni metodologiche e tecnologiche sostenibili da diffondere	
all'interno degli ambienti della scuola (es. uso di particolari strumenti per la	
didattica di cui la scuola si è dotata; la pratica di una metodologia comune;	
informazione su innovazioni esistenti in altre scuole), coerenti con l'analisi dei fabbisogni della scuola stessa, anche in sinergia con attività di assistenza	
tecnica condotta da altre figure.	
- Gestisce la piattaforma d'Istituto;	
- Pubblica atti e documenti su sito web;	
- Supporta i docenti nell'utilizzo del RE gestendo anche eventuali	
problematiche;	
Supporta il personale tutto nell'utilizzo degli strumenti multimediali.	
TEAM PER L'INNOVAZIONE DIGITALE	N. 2 DOCENTI
Costituito da N. 2 docenti, ha la funzione di supportare e accompagnare	
l'innovazione didattica nelle istituzioni scolastiche e l'attività dell'Animatore	
digitale.	





Via A. De Gasperi,13 - 70016 NOICÀTTARO (BA) - Tel. 080 4793318

PEO: baic89800t@istruzione.it Codice Fiscale 93500940726 PEC: <u>baic89800t@pec.istruzione.it</u> Codice univoco IPA: IX4KSG Sito web: <u>www.icdegasperipende.edu.it</u>

Codice Ministeriale BAIC89800T

#### **COLLEGIO DOCENTI DIPARTIMENTI DISCIPLINARI FUNZIONI** N. 1 DOCENTE **COORDINATORI DI DIPARTIMENTO:** Area linguistica e I Docenti Coordinatori avranno cura di svolgere i compiti di seguito riportati: storico Convocare il gruppo quando necessario; sociale (Italiano, Indirizzare i docenti verso gli orientamenti metodologici della scuola; Storia, Riferire i bisogni del gruppo docente; Geografia, Religione) Impegnarsi affinché i materiali e le esperienze acquisite rimangano N. 1 DOCENTE patrimonio del gruppo; Area lingue Promuovere l'individuazione di percorsi multi ed interdisciplinari; comunitarie, Promuovere la definizione della programmazione didattica; (Inglese e Francese ) Assicurare accoglienza e tutoring ai nuovi docenti in collaborazione N. 1 DOCENTE con i coordinatori di classe interessati; Promuovere l'individuazione degli strumenti di verifica e dei criteri di Area matematicoscientifica e valutazione; tecnologica Promuovere la programmazione delle attività dell'area di approfondimento, di orientamento, delle attività per il sostegno ed il (Matematica, Scienze, recupero; Tecnologia) Favorire l'attivazione di gruppi di lavoro all'interno del proprio N. 1 DOCENTE dipartimento, o in sinergia con altri, per la predisposizione o revisione Area delle Educazioni di materiali didattici di varia natura – compresa la messa a punto ed il (Arte, Musica, Ed. monitoraggio di prove d'ingresso disciplinari; Motoria) Rapportarsi con i Referenti di Educazione Civica per la stesura del curricolo di Istituto; N. 1 DOCENTE • Fornire, a nome del proprio dipartimento, un supporto disciplinare, Area delle attività di didattico e metodologico alla Presidenza, ed alle Funzioni Strumentali sostegno competenti in occasione di modifiche del Piano dell'Offerta Formativa di istituto o di innovazioni significative nell'organizzazione didattica degli indirizzi di studio in esso attivati; Proporre al Collegio docenti i progetti, le attività di ricerca, sperimentazione, innovazione didattico-metodologica, da inserire nel PTOF, avanzate dal dipartimento;

Coordinare le proposte di adozione di libri di testo.





PEO: <u>baic89800t@istruzione.it</u> Codice Fiscale 93500940726 PEC: baic89800t@pec.istruzione.it Codice univoco IPA: IX4KSG

Via A. De Gasperi,13 - 70016 NOICÀTTARO (BA) - Tel. 080 4793318

Sito web: www.icdegasperipende.edu.it

Codice Ministeriale BAIC89800T





Via A. De Gasperi,13 - 70016 NOICÀTTARO (BA) - Tel. 080 4793318

PEO: <u>baic89800t@istruzione.it</u> Codice Fiscale 93500940726 PEC: baic89800t@pec.istruzione.it Codice univoco IPA: IX4KSG

Sito web: www.icdegasperipende.edu.it

Codice Ministeriale BAIC89800T

REFERENTI				
FUNZIONI				
REFERENTE BULLISMO CYBER BULLISMO E LEGALITÀ	N. 1 DOCENTE			
<ul> <li>Coordina le iniziative di prevenzione e di contrasto del cyberbullismo,</li> </ul>				
con l'eventuale collaborazione delle Forze di polizia, Servizi minorili				
dell'amministrazione della Giustizia, delle associazioni e dei centri di				
aggregazione giovanili del territorio;				
<ul> <li>Supporta la Dirigente Scolastica nella revisione e stesura di</li> </ul>				
Regolamenti d'Istituto, atti e documenti;				
<ul> <li>Raccoglie e diffonde le buone pratiche educative, organizzative e</li> </ul>				
azioni di monitoraggio;				
Collabora per la realizzazione di un modello di e-policy d'Istituto.				
REFERENTE INVALSI	N. 2 DOCENTI			
<ul> <li>Si collega periodicamente al sito dell'INVALSI e controllare le</li> </ul>				
comunicazioni;				
• Scarica tutto il materiale di pubblico interesse e lo condivide con la DS				
e con i docenti delle classi coinvolte nelle prove;				
<ul> <li>Predispone l'organizzazione delle prove INVALSI;</li> </ul>				
<ul> <li>Legge e relaziona al Collegio dei docenti i risultati delle prove INVALSI</li> </ul>				
relative all'anno precedente;				
• Elabora, in forma scritta, una relazione per illustrare i risultati riportati				
dagli alunni della scuola.				
REFERENTE EDUCAZIONE CIVICA	N. 1 DOCENTI			
Coordina le fasi di progettazione e realizzazione dei percorsi di				
Educazione Civica anche attraverso la promozione della realizzazione				
e/o partecipazione a concorsi, convegni, seminari di				
studio/approfondimento, in correlazione con i diversi ambiti				
disciplinari garantendo funzionalità, efficacia e coerenza con il PTOF;				
<ul> <li>Favorisce l'attuazione dell'insegnamento dell'educazione civica</li> </ul>				
attraverso azioni di tutoring, di consulenza, di accompagnamento, di				
formazione e supporto alla progettazione;				
Cura il raccordo organizzativo all'interno dell'Istituto e con qualificati				
soggetti culturali quali autori/enti/associazioni/organizzazioni				
supervisionando le varie fasi delle attività e i rapporti con gli stessi;				
Effettua un monitoraggio delle diverse esperienze e delle diverse fasi,				
in funzione della valutazione dell'efficacia e funzionalità delle diverse				
attività;				
Promuove esperienze e progettualità innovative e sostiene le azioni      introduction de la companyation de la companyatio				
introdotte in coerenza con le finalità e gli obiettivi del nostro Istituto;				





Via A. De Gasperi,13 - 70016 NOICÀTTARO (BA) - Tel. 080 4793318

PEO: baic89800t@istruzione.it Codice Fiscale 93500940726 PEC: <u>baic89800t@pec.istruzione.it</u> Codice univoco IPA: IX4KSG Sito web: <u>www.icdegasperipende.edu.it</u>
Codice Ministeriale BAIC89800T

- Prepara tutta la documentazione necessaria per l'avvio, la prosecuzione e la chiusura delle attività;
- Promuove una cooperazione multipla di docenti (referenti dei dipartimenti) al fine di diversificare i percorsi didattici delle classi;
- Collabora con la funzione strumentale PTOF alla redazione del "Piano" avendo cura di trasferire quanto realizzato ai fini dell'insegnamento dell'Educazione Civica;
- Effettua un monitoraggio, una verifica, al fine di valutare il tutto al termine del percorso;
- Coordina le riunioni con i coordinatori dell'Educazione Civica per ciascuna classe;
- Presenta, a conclusione dell'anno scolastico, al Collegio Docenti, una relazione finale, evidenziando i traguardi conseguiti e le eventuali "debolezze" e vuoti da colmare;
- Cura il rapporto con l'Albo delle buone pratiche di Educazione Civica istituito presso il Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca avendo cura di inoltrare le migliori esperienze maturate nell' Istituto al fine di condividere e contribuire a diffondere soluzioni organizzative ed esperienze di eccellenza;
- Rafforza la collaborazione con le famiglie al fine di condividere e promuovere comportamenti improntati a una cittadinanza consapevole, non solo dei diritti, dei doveri e delle regole di convivenza, ma anche delle sfide del presente e dell'immediato futuro, anche integrando il Patto educativo di corresponsabilità.

#### REFERENTE PER L'EDUCAZIONE ALLO SVILUPPO SOSTENIBILE E LA SALUTE

Prot. d'Intesa tra MIUR e ASviS (Alleanza Italiana per lo Sviluppo Sostenibile) del 04.12.2019 e CM prot. n. 2275 del 09.12.2020.

- Promuove tra gli studenti e il corpo docente l'attenzione alle tematiche ambientali;
- Favorisce proposte didattiche per accrescere la sensibilità degli studenti e dei genitori, nonché della comunità tutte, in tema di attenzione verso l'ecosistema;
- Offre supporto al corpo docente per la realizzazione di iniziative in tema di salvaguardia della biosfera;
- Cura le relazioni con altre istituzioni e associazioni del territorio, al fine di implementare iniziative di carattere educativo in tema di salvaguardia dell'ambiente;
- Collabora alla rilettura dei documenti identitari della Scuola, finalizzati alla costruzione di un futuro sostenibile.

#### N. 1 DOCENTI





Via A. De Gasperi,13 - 70016 NOICÀTTARO (BA) - Tel. 080 4793318

PEO: <u>baic89800t@istruzione.it</u> Codice Fiscale 93500940726 PEC: baic89800t@pec.istruzione.it Codice univoco IPA: IX4KSG

Sito web: <u>www.icdegasperipende.edu.it</u>
Codice Ministeriale BAIC89800T

AREA SERVIZI	
FUNZIONI DIRETTORE SERVIZI GENERALI E AMMINISTRATIVI	D.S.G.A.
<ul> <li>Sovrintende ai servizi generali amministrativo contabili e al personale amministrativo e ausiliario, curando l'organizzazione, il coordinamento e la promozione delle attività nonché la verifica dei risultati conseguiti, rispetto agli obiettivi assegnati ed agli indirizzi impartiti dalla Dirigente Scolastica;</li> <li>Ha autonomia operativa e responsabilità diretta nella definizione e nell'esecuzione degli atti a carattere amministrativo-contabile;</li> <li>Predispone le delibere del Consiglio d'Istituto e le determinazioni del Dirigente;</li> <li>Provvede, nel rispetto delle competenze degli organi di gestione dell'Istituzione scolastica, all'esecuzione delle delibere degli Organi Collegiali aventi carattere esclusivamente contabile;</li> <li>Organizza il servizio e l'orario del personale amministrativo ed ausiliario.</li> </ul>	
ASSISTENTI AMMINISTRATIVI	N. 6 ASSISTENTI
Personale Docente Sc. Infanzia	AMM.VI
Personale Docente Sc. Primaria	
Personale Docente Sc. Sec. I Grado	
Personale ATA	
Protocollo	
Didattica	

## 2.3 Risorse professionali

## SCUOLA DELL'INFANZIA "CALDARAZZO -SCAROLA"

Nella Scuola Statale dell'Infanzia "Caldarazzo-Scarola" operano:





Via A. De Gasperi,13 - 70016 NOICÀTTARO (BA) - Tel. 080 4793318

PEO: <u>baic89800t@istruzione.it</u> Codice Fiscale 93500940726 PEC: baic89800t@pec.istruzione.it Codice univoco IPA: IX4KSG Sito web: www.icdegasperipende.edu.it

Codice Ministeriale BAIC89800T

Classi	Docenti Curricolari	Docenti Potenziamento	Docenti sostegn o	Docenti Specializzat i in I R.C.	totale Docenti
10	20	1	6 + 2 in deroga	2	29

## SCUOLA PRIMARIA "DE GASPERI"

Nella Scuola Statale Primaria "A. De Gasperi" operano:

Classi	Docenti Curricolar i	Docenti Ed. motoria	Docenti di Sostegno	Docenti Specializzati I R. C.	Totale Docenti
28	40	2	11 organico diritto 13 deroga	3	69

## SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

Nella Scuola Statale Secondaria di I Grado "N. Pende" operano:

Classi	Docenti Curricolar i	Docenti di Sostegno	Docenti Specializzati I R. C.	Docenti Potenziamento	Totale Docenti
19	30	4 organico 7 deroga	1	1	43





Via A. De Gasperi,13 - 70016 NOICÀTTARO (BA) - Tel. 080 4793318

PEO: baic89800t@istruzione.it Codice Fiscale 93500940726 PEC: <u>baic89800t@pec.istruzione.it</u> Codice univoco IPA: IX4KSG Sito web: <u>www.icdegasperipende.edu.it</u>

Codice Ministeriale BAIC89800T

## 2.4 Organizzazione Uffici e modalità di rapporto con l'utenza

# **4** ORARIO DI RICEVIMENTO DEL PUBBLICO DA PARTE DELLA DIRIGENTE SCOLASTICA presso gli uffici ubicati in Via De Gasperi n° 13

L'ufficio della direzione è situato al piano rialzato; la **Dirigente** riceve per appuntamento preventivamente concordato.

# **♣**ORARIO DI APERTURA AL PUBBLICO DEI SERVIZI AMMINISTRATIVI (SEGRETERIA)

L'orario di lavoro del personale amministrativo è finalizzato a soddisfare le esigenze dell'utenza utilizzando tutte le risorse disponibili.

Gli uffici ricevono pertanto

- in orario antimeridiano, dal lunedì al venerdì, dalle 11:30 alle ore 13.00;
- in orario pomeridiano: **martedì e giovedì** dalle ore 16:00 alle ore 17:00.

Posti per il personale amministrativo e ausiliario, nel rispetto dei limiti e dei parametri come riportati nel comma 14 art.1 legge 107/2015

TIPOLOGIA	N.
Assistenti amministrativi	6
Collaboratore scolastico	19

## 2.5 Piano di formazione del personale docente

La norma aggiorna la definizione di formazione dei docenti da diritto/dovere, così come indicato all'art. 282 del D. Lgs. 297/1994, a obbligo permanente e strutturale, come statuito dal comma 124, art. 1 della Legge 107/2015. La stessa Legge rimanda alla emanazione di un Piano Nazionale della



Via A. De Gasperi, 13 - 70016 NOICÀTTARO (BA) - Tel. 080 4793318

PEO: baic89800t@istruzione.it Codice Fiscale 93500940726 PEC: <u>baic89800t@pec.istruzione.it</u> Codice univoco IPA: IX4KSG Sito web: www.icdegasperipende.edu.it

Codice Ministeriale BAIC89800T

Formazione che ha il compito di specificare le priorità strategiche nazionali inerenti la formazione del

personale scolastico.

Con la CM. prot. 2915.15-09-2016 e successivamente, con il Piano Nazionale della Formazione dei

docenti per il triennio 2016-19, emanato dal MIUR, in applicazione della Legge 107/2015, lo scorso 3

ottobre 2016, le singole scuole sono state chiamate a delineare il proprio Piano Di Istituto.

"L'obiettivo è la creazione di un sistema di sviluppo professionale continuo, un ambiente di

apprendimento "diffuso" qualificato da un insieme di differenti opportunità culturali per la

formazione: corsi, comunità di pratiche, proposte di ricerca didattica, esperienze associative, attività

accademiche, riviste e pubblicazioni, ecc."

La formazione in servizio è obbligatoria e coerente con il Piano Triennale dell'Offerta Formativa della

Scuola (comma 124 Legge 107/2015).

L'aggiornamento professionale dei docenti si configura come un importante elemento di qualità del

servizio scolastico (L. 107/2015) poiché tende a valorizzare il lavoro collegiale degli insegnanti sul

piano della formazione, promuove la cultura dell'innovazione e sostiene i progetti di ricerca – azione

e di sperimentazione che la scuola mette in atto.

Viene riconosciuto il diritto degli insegnanti a partecipare alle attività di aggiornamento, di studio,

ricerca e produzione di materiale. I docenti possono scegliere di aderire ad uno o più corsi che saranno

svolti nel corso del corrente anno scolastico.

Questo nuovo modo di impostare e realizzare il lavoro scolastico è ormai acquisito dai docenti

dell'Istituto Comprensivo "De Gasperi - Pende" i quali si impegnano conseguentemente in una

"formazione continua" con dovere e pieno senso di responsabilità.

I Docenti partecipano prevalentemente a Corsi di Formazione coerenti con il piano triennale

dell'Offerta Formativa o a libera scelta del docente presenti sulla Piattaforma S.O.F.I.A, attraverso le

reti di scuole a cui l'Istituto ha aderito o ancora attraverso piattaforme accreditate dal MIM che

prevedono webinar, lezioni laboratoriali e percorsi di autoformazione.

35





Via A. De Gasperi,13 - 70016 NOICÀTTARO (BA) - Tel. 080 4793318

PEO: baic89800t@istruzione.it Codice Fiscale 93500940726 PEC: <u>baic89800t@pec.istruzione.it</u> Codice univoco IPA: IX4KSG Sito web: www.icdegasperipende.edu.it

Codice Ministeriale BAIC89800T

I corsi di formazione, organizzati, sempre dopo un'attenta indagine sui bisogni formativi dei docenti, tengono conto delle priorità emerse dal RAV, senza trascurare la lingua straniera, le competenze digitali e per l'innovazione metodologica, in relazione con la creazione di competenze di cittadinanza globale, di sostenibilità ed ecosostenibilità, inclusione, coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile. Oltre che di tutte le misure di accompagnamento, formazione e aggiornamento necessarie alla messa in atto del PNRR a favore di un gruppo di docenti individuati dalla Dirigente Scolastica.

# L' OFFERTA FORMATIVA

## 3.1 Organizzazione dei tempi/Funzionamento

#### SCUOLA DELL'INFANZIA

### Organizzazione dei tempi

L'orario giornaliero di funzionamento della Scuola dell'Infanzia per l'anno scolastico 2024-2025 è di otto ore giornaliere, dalle ore 8.00 alle ore 16.00, dal lunedì al venerdì, ovvero 40 ore settimanali, comprensive del tempo dedicato alla mensa.

#### • Orario di funzionamento

Dal lunedì al venerdì → dalle ore 8:00 alle ore 16:00





PEO: <u>baic89800t@istruzione.it</u> Codice Fiscale 93500940726 PEC: baic89800t@pec.istruzione.it Codice univoco IPA: IX4KSG

Sito web: <a href="https://www.icdegasperipende.edu.it">www.icdegasperipende.edu.it</a>
Codice Ministeriale BAIC89800T

SCUOLA DELL' INFANZIA				
Docenti Curricolari	Docenti Potenziamento	Docenti sostegno	Docenti Specializzat i I R.C.	totale Docenti
20	1	6 + 2 in deroga	2	29
Sezioni	Alunni in situazioni handicap		Alunni stranieri	Totale alunni
10	8		62	235

#### SCUOLA PRIMARIA

#### • Orario di funzionamento

27 ORE SETTIMANALI per le classi 1°, 2°, 3° dal lunedì al giovedì: dalle ore 8.00 alle ore 13.30 il venerdì: dalle ore 8.00 alle ore 13.00
29 ORE SETTIMANALI per le classi 4° e 5°: dal lunedì al mercoledì dalle ore 8.00 alle ore 13.30 il giovedì dalle ore 8.00 alle ore

14.30 il venerdì: dalle ore 8.00 alle ore 14.00

SCUOLA PRIMARIA "A. DE GASPERI"			
	Docenti	Docenti	Docenti
Classi	Curricolari	di Sostegno	specializzati
			I R. C.
		11 Organico	
28	40	diritto	3
		13 in deroga	





PEO: baic89800t@istruzione.it Codice Fiscale 93500940726 PEC: <u>baic89800t@pec.istruzione.it</u> Codice univoco IPA: IX4KSG

Sito web: <u>www.icdegasperipende.edu.it</u>

Codice Ministeriale BAIC89800T

Docenti Specialisti Ed. motoria	Docenti Potenziamento	Alunni Stranieri	Alunni in situazioni handicap	Totale Alunni
2	1	107	30	549

#### SCUOLA SECONDARIA

#### • Orario di funzionamento

30 ORE SETTIMANALI per tutte le classi, dal lunedì al venerdì dalle 8,00 alle 14,00

#### • Organizzazione dei tempi

Durante la mattinata la campanella segnalerà il cambio delle ore di lezione alle 09.00- 9.55 (9.55 – 10.05 primo intervallo), 11.00, 11.55 (11.55 - 12.05 secondo intervallo), 13.00, permettendo un cambio fluido dei docenti nelle varie classi.

L'accesso degli alunni all'edificio scolastico sarà diversificato in base all'ubicazione delle aule di ciascuna classe.

Le uscite di emergenza utilizzate come ingressi alternativi rimarranno aperte per il tempo strettamente necessario agli alunni per raggiungere le aule entro l'inizio delle lezioni e saranno riaperte 5/10 minuti prima del suono della campanella di uscita.

Idonea cartellonistica informa alunni e personale circa i comportamenti da adottare per la tutela della sicurezza comune.

SCUOLA SECONDARIA I GRADO "N. PENDE"		
Classi	19	
Docenti curricolari	30	



Via A. De Gasperi, 13 - 70016 NOICÀTTARO (BA) - Tel. 080 4793318

PEO: baic89800t@istruzione.it Codice Fiscale 93500940726 PEC: <u>baic89800t@pec.istruzione.it</u> Codice univoco IPA: IX4KSG

Sito web: <u>www.icdegasperipende.edu.it</u>

Codice Ministeriale BAIC89800T

Docenti di sostegno	4+7
Docenti di potenziamento	1
Totale alunni	411
Alunni stranieri	51
Alunni con disabilità	14

#### 3.2. Criteri per l'assegnazione dei docenti alle classi e alle Discipline/Materie

I criteri adottati per l'assegnazione dei docenti alle sezioni/classi (Infanzia, Primaria e Secondaria di I Grado) e alle discipline sono i seguenti: i docenti uscenti dalle classi dei cinquenni, dalle classi quinte della Primaria e dalle classi terze della Secondaria di I Grado sono prioritariamente assegnati alle classi prime, tenendo presente eventuali richieste avanzate dagli stessi; sono utilizzate le competenze acquisite da ogni insegnante cercando di rendere equilibrati i gruppi docenti per evitare concentrazione positive/negative negli stessi; si cerca di valorizzare per quanto più possibile gli insegnanti giovani per dare loro la possibilità di acquisire esperienze nell'insegnamento delle varie discipline; si garantisce la copertura di tutte le classi per tutte le ore di attività didattica.

# 3.3. Ripartizione oraria delle Discipline

Le Indicazioni Nazionali per il curricolo del 2012 prevedono le discipline aggregate in aree, volendo rafforzare trasversalità e interconnessioni più ampie e assicurare l'unitarietà del loro insegnamento. Sono state fissate le seguenti soglie orarie per ciascuna disciplina prevista dalle I.N.

Scuola Primaria

- N. 17 classi adottano l'orario di 27 ore settimanali antimeridiane (classi 1<sup>a</sup>,2<sup>a</sup>,3<sup>a</sup>)
- N. 11 classi adottano l'orario di 29 ore settimanali antimeridiane (classi 4<sup>a</sup>, 5<sup>a</sup>)



Via A. De Gasperi, 13 - 70016 NOICÀTTARO (BA) - Tel. 080 4793318

PEO: <u>baic89800t@istruzione.it</u> Codice Fiscale 93500940726 PEC: baic89800t@pec.istruzione.it Codice univoco IPA: IX4KSG

Sito web: <a href="https://www.icdegasperipende.edu.it">www.icdegasperipende.edu.it</a>
Codice Ministeriale BAIC89800T

Discipline	Ore	Ore di Educazione Civica associate alle diverse discipline nel corso dell'a.s. 2024/2025
Italiano	Min.6 ore*	4 ore
Lingua inglese	Classe/ore 1 <sup>a</sup> :1 Classe/ore 2 <sup>a</sup> : 2	4 ore
	Classi/ore 3ª-4ª-5ª: 3	
Storia	Min. 3 ore	2 ore
Geografia	Min. 2 ore	2 ora
Matematica	Min.5 ore	
Scienze	Min.2 ore	6 ore
Musica	Min.1 ora	2 ore
Arte e immagine	Min.1 ora	3 ore
Educazione motoria	Min.1 ora (classi 1 ª , 2 ª , 3 ª , 4 ª )	3 ore
Educazione motoria	2 ore (classi 4 <sup>a</sup> , 5 <sup>a</sup> )	3 ore
Tecnologia	Min.1 ora	4 ore
IRC	2 ore	3 ore

Le eventuali compresenze vengono utilizzate per la sostituzione dei colleghi nelle assenze brevi.

#### Scuola Secondaria di I Grado

N.19 classi adottano l'orario di 30 ore settimanali antimeridiane.

Discipline	Ore	Ore di Educazione Civica associate alle diverse discipline nel corso dell'a.s. 2024/2025
Italiano	Min.6 ore	4 ore
Inglese	3 ore	3 ore
Francese	2 ore	3 ore
Storia	2 ore	2 ore
Geografia	1 ora	2 ora
Matematica	6 ore	2 ore
Scienze	2 ore	2 ore
Musica	2 ore	3 ore
Arte	2 ore	3 ore





Via A. De Gasperi,13 - 70016 NOICÀTTARO (BA) - Tel. 080 4793318

PEO: baic89800t@istruzione.it Codice Fiscale 93500940726 PEC: <u>baic89800t@pec.istruzione.it</u> Codice univoco IPA: IX4KSG

Sito web: www.icdegasperipende.edu.it

Codice Ministeriale BAIC89800T

Educazione motoria	2 ore	3 ore
Tecnologia	2 ore	4 ore
IRC	1 ora	2 ore

# 3.4. Criteri per l'inserimento nelle sezioni della scuola dell'infanzia e nella eventuale lista d'attesa della scuola dell'infanzia e per l'assegnazione degli alunni alle classi

Gli alunni, per i quali viene presentata domanda di iscrizione alla Scuola dell'Infanzia, vengono graduati secondo i criteri più oltre riportati, applicati in successione nell'ordine indicato. La graduatoria così determinata sarà utilizzata per l'assegnazione dei posti disponibili, ferma restando la conferma degli alunni già iscritti e frequentanti nel precedente anno scolastico, e per la costituzione della eventuale lista d'attesa per gli alunni che risultassero in esubero rispetto alla disponibilità dei posti.

L'assegnazione di un posto per la frequenza della Scuola dell'Infanzia decade sia per volontaria esplicita rinuncia sia per il protrarsi di una assenza non giustificata per un periodo superiore ai 30 giorni; i posti eventualmente resisi così disponibili verranno assegnati ad altri alunni sulla base della predetta lista d'attesa.

#### 1° **CRITERIO:** rispetto dei termini di presentazione della domanda.

Gli alunni per i quali è stata presentata domanda nei tempi previsti hanno la precedenza su quelli la cui domanda è stata presentata oltre detti termini.

#### **2° CRITERIO:** residenza nel Comune.

Gli alunni residenti nel Comune hanno la precedenza su quelli residenti in altri Comuni.

#### **3° CRITERIO:** riconoscimento di legge 104 art.3, comma 3

Gli alunni portatori di handicap hanno la precedenza sugli altri alunni.

#### **4° CRITERIO:** anno di nascita.

Gli alunni nati in un determinato anno hanno la precedenza sugli alunni nati negli anni successivi.

#### 5° CRITERIO: unicità genitoriale.





PEO: baic89800t@istruzione.it Codice Fiscale 93500940726 PEC: <u>baic89800t@pec.istruzione.it</u> Codice univoco IPA: IX4KSG Sito web: www.icdegasperipende.edu.it

Codice Ministeriale BAIC89800T

Gli alunni con un solo genitore (vedovo/a, ragazza/o madre/padre, patria potestà di un solo genitore) hanno la precedenza sugli altri alunni.

**6° CRITERIO:** fratelli/sorelle frequentanti l'IC.

Gli alunni che hanno almeno un fratello/sorella che già frequenta l'Istituto Comprensivo hanno la precedenza sugli altri alunni.

Nei casi in cui i sopra elencati criteri non consentano di determinare una precedenza, verrà presa in considerazione la data di nascita: la maggiore età precede.

La Dirigente Scolastica può derogare ai sopra riportati criteri, qualora per un alunno si configurasse una situazione personale e/o familiare documentata di eccezionale rilevanza e criticità.

3.4.1 criteri per la formazione delle classi della scuola dell'infanzia, primaria e secondaria e per l'assegnazione degli alunni alle classi I

#### Criteri per la formazione delle sezioni della Scuola dell'Infanzia sono i seguenti:

- Distribuzione possibilmente equilibrata dei maschi e delle femmine;
- Richieste reciproche di un compagno/a;
- Equilibrato inserimento degli alunni H e/o con problemi di apprendimento;
- Distribuzione equilibrata degli alunni stranieri;
- Distribuzione possibilmente equilibrata per periodo di nascita (fino al 31 dicembre e dal 30 aprile dell'anno successivo.

Il numero massimo di alunni che possono essere accolti nelle sezioni della scuola dell'infanzia è in relazione alle norme vigenti, alla disponibilità effettiva degli spazi ed al rispetto delle norme in materia di sicurezza, oltre al numero e alla tipologia delle sezioni autorizzate in organico di diritto nei diversi plessi.

Nel caso in cui le richieste d'iscrizione dovessero essere eccedenti il numero dei posti disponibili, verrà predisposta una graduatoria con i seguenti criteri. La graduatoria sarà suddivisa in quattro elenchi distinti (A, B, C, D) cui si attingerà progressivamente partendo dalla lista A fino a suo esaurimento,





PEO: baic89800t@istruzione.it Codice Fiscale 93500940726 PEC: <u>baic89800t@pec.istruzione.it</u> Codice univoco IPA: IX4KSG Sito web: www.icdegasperipende.edu.it

Codice Ministeriale BAIC89800T

seguita dalla B fino a suo esaurimento e a seguire dagli iscritti nella graduatoria C. GRADUATORIA A relativa agli alunni che compiono 3 anni entro il 31 dicembre dell'anno scolastico di riferimento e iscritti entro il termine previsto per le iscrizioni.

GRADUATORIA B relativa agli alunni che compiono 3 anni dal 1° gennaio al 30 aprile dell'anno successivo a quello delle iscrizioni e iscritti entro il termine previsto per le iscrizioni. GRADUATORIA C relativa agli alunni che compiono 3 anni entro il 31 dicembre dell'anno scolastico di riferimento e iscritti entro il 31 agosto.

GRADUATORIA D relativa agli alunni che compiono 3 anni dal 1° gennaio al 30 aprile dell'anno successivo a quello delle iscrizioni e iscritti entro il 31 agosto.

A parità di date di presentazione delle domande di iscrizione precede l'alunno più anziano.

#### I Criteri per la formazione delle classi della Scuola Primaria sono i seguenti:

- Distribuzione possibilmente equilibrata dei maschi e delle femmine;
- Formazione possibilmente equilibrata relativa all'avvio dei processi di scolarizzazione anche sulla base dei dati rilevabili dalle informazioni provenienti dalla Scuola dell'Infanzia e dalle indicazioni fornite dalle insegnanti;
- Richieste reciproche di compagno/a;
- Equilibrato inserimento degli alunni H e/o con problemi di apprendimento.
  - In tale caso l'inserimento dei detti alunni avviene secondo le eventuali indicazioni delle insegnanti della Scuola dell'Infanzia che potranno individuare anche il possibile gruppo di alunni che meglio può supportare il compagno in situazione di disagio;
- Distribuzione equilibrata degli alunni stranieri;
  - Distribuzione possibilmente equilibrata per periodo di nascita (fino al 31 dicembre e dal gennaio al 30 aprile dell'anno successivo);
  - Formazione dei gruppi eterogenei dal punto di vista relazionale e comportamentale sulla base di eventuali informazioni delle insegnanti della Scuola dell'Infanzia.





PEO: baic89800t@istruzione.it Codice Fiscale 93500940726 PEC: <u>baic89800t@pec.istruzione.it</u> Codice univoco IPA: IX4KSG Sito web: <u>www.icdegasperipende.edu.it</u>

Codice Ministeriale BAIC89800T

Sulla base dell'organico di diritto definito dalla progressiva attuazione del D.P.R. n. 89/09 e dalla revisione dell'assetto ordinamentale, organizzativo e didattico, i genitori all'atto dell'iscrizione formulano la loro richiesta in relazione al tempo scuola. Le classi prime della scuola primaria possono essere formate con la seguente articolazione: tempo normale su 5 giorni (classi 1°-2°-3° 27 ore settimanali) (classi 4°-5° 29 ore settimanali).

#### I criteri per la formazione delle classi della Scuola Secondaria di I Grado sono i seguenti:

- Equilibrio del numero degli alunni/delle alunne nelle diverse classi prime;
- Equa distribuzione degli alunni per sesso;
- Equi eterogeneità dei livelli di preparazione degli alunni (con riferimento ai risultati conseguiti nel 1<sup>^</sup> quadrimestre ai livelli di autonomia, agli interessi, alle competenze maturate, alle relazioni interpersonali instaurate con i coetanei e con gli adulti);
- Omogeneità, se possibile, tra le classi parallele.

#### I genitori possono:

Indicare una sola preferenza per quanto concerne un compagno/a da inserire nella stessa classe a patto che:

- A) tale preferenza sia espressa anche dai genitori del compagno/a della Scuola Primaria.
- B) tale preferenza non contrasti con l'indicazione degli insegnanti della Scuola Primaria.
  - Avanzare la richiesta di mantenere la continuità, cioè di inserire il figlio nella stessa sezione frequentata da fratelli uscenti o frequentanti.
- La seconda richiesta deve considerarsi alternativa alla prima.

La Dirigente Scolastica inserirà nelle classi di ogni ordine gli alunni in situazione di handicap condividendo la scelta della sezione con i genitori degli stessi. Valuterà anche l'opportunità di rendere disomogeneo il numero degli alunni delle classi a favore di quella in cui è inserito l'alunno disabile o con difficoltà di apprendimento.





PEO: baic89800t@istruzione.it Codice Fiscale 93500940726 PEC: <u>baic89800t@pec.istruzione.it</u> Codice univoco IPA: IX4KSG Sito web:  $\underline{www.icdegasperipende.edu.it}$ 

Codice Ministeriale BAIC89800T

# 3.5. Criteri di precedenza per l'accoglimento delle domande d'iscrizione nelle classi prime della scuola primaria e secondaria in casi di eccedenze

L'accoglienza è subordinata alla capienza di spazi e al rispetto dei numeri massimi dettati dalla normativa vigente inerente la formazione delle classi e dalla normativa in materia di sicurezza.

In caso di domande eccedenti la disponibilità di posti del plesso o del tempo scuola richiesto saranno utilizzati i seguenti criteri di precedenza per l'accoglimento delle domande di iscrizione alle classi prime della scuola primaria e secondaria:

- 1. Alunni già frequentanti la scuola dell'Infanzia/Primaria dell'I.C. De Gasperi-Pende
- 2. Alunni residenti con disabilità certificata
- 3. Alunni residenti nel Comune di Noicàttaro con fratelli già frequentanti l'I.C. De Gasperi-Pende
- 4. Alunni residenti nel Comune di Noicàttaro con un solo genitore lavoratore esercente la potestà parentale (vedovo/a, ragazza/o madre/padre, patria potestà di un solo genitore)
- 5. Alunni residenti fuori comune con disabilità certificata
- 6. Alunni residenti fuori Comune con fratelli già frequentanti l'I.C. De Gasperi-Pende

A parità dei punti precedenti, la precedenza sarà determinata con criterio di casualità attraverso sorteggio da effettuarsi in presenza dei rappresentanti dei genitori in C.I.

Le situazioni che danno diritto alla precedenza devono sussistere/essere dichiarate all'atto dell'iscrizione e vanno autocertificate dal genitore richiedente.

#### Situazioni particolari

Ai fini della formazione della graduatoria degli iscritti, è data facoltà alla Dirigente Scolastica di valutare singolarmente situazioni che richiedono particolare attenzione che non rientrano nei criteri sopra indicati.





Via A. De Gasperi, 13 - 70016 NOICÀTTARO (BA) - Tel. 080 4793318

PEO: baic89800t@istruzione.it Codice Fiscale 93500940726 PEC: <u>baic89800t@pec.istruzione.it</u> Codice univoco IPA: IX4KSG Sito web: www.icdegasperipende.edu.it

Codice Ministeriale BAIC89800T

# 3.6. Fabbisogno organico e organizzazione posti comuni e di POTENZIAMENTO SCUOLA INFANZIA, PRIMARIA E SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

L'organico potenziato assegnato alla scuola dell'Infanzia "Caldarazzo-Scarola" è di 1 unità. La docente è impegnata in linea di massima nelle supplenze brevi e nelle sezioni dei treenni per consentire la suddivisione delle stesse in gruppi di alunni per livelli eterogenei/omogenei.

#### POSTI PER IL POTENZIAMENTO

Posto comune	n. 1 Scuola Primaria	- Attività di recupero, consolidamento e potenziamento. Supplenze brevi.
Posto comune	n. 1 Scuola dell'Infanzia	<ul> <li>Attività di recupero, consolidamento e potenziamento rivolte agli alunni di 3 anni.</li> <li>Supplenze brevi.</li> </ul>
Posto comune	n. 1 Scuola Secondaria	<ul><li>Attività di recupero, consolidamento e potenziamento.</li><li>Supplenze brevi.</li></ul>

### 3.7. ORARIO DI SERVIZIO insegnanti di sostegno

Anche per il corrente anno scolastico le insegnanti di sostegno nella Scuola Primaria e Secondaria di 1°, svolgono le ore frontali su 5 giorni settimanali. Nella Scuola Primaria le ore di progettazione vengono svolte ogni 15 giorni (4h) al fine di rendere meglio integrato il lavoro del docente di sostegno e nello stesso tempo per realizzare la partecipazione di tutti i contitolari di ogni classe per una piena attuazione dell'integrazione dell'alunno in situazione di handicap, attraverso interventi didattici differenziati e individualizzati. In caso di assenza dell'alunno in condizione di disabilità l'insegnante di sostegno viene utilizzata per la sostituzione di docenti assenti per brevi periodi





PEO: <u>baic89800t@istruzione.it</u> Codice Fiscale 93500940726 PEC: <u>baic89800t@pec.istruzione.it</u> Codice univoco IPA: IX4KSG Sito web: www.icdegasperipende.edu.it

Codice Ministeriale BAIC89800T

# 3.8. ORGANIZZAZIONE DELL'AZIONE EDUCATIVO- DIDATTICA DELLE ATTIVITA' DI SOSTEGNO

L'organizzazione del servizio dell'I.C." De Gasperi – Pende" è finalizzata alla formazione completa attraverso attività di insegnamento – apprendimento di tutti gli alunni, affinché vengano accolti ed aiutati nella piena realizzazione del potenziamento educativo di ciascuno. L'istituzione scolastica, dunque, che sceglie come finalità sociale l'etica dell'uguaglianza, perseguita mediante la valorizzazione delle diversità, si fa essa stessa modello di vita democratica e di educazione alla convivenza nella democrazia

L'integrazione dell'alunno in condizione di disabilità non si esaurisce nella semplice trasmissione di conoscenze in un normale contesto scolastico, ma comprende la creazione di una gamma più vasta di relazioni umane e sociali idonee a favorire lo sviluppo armonioso e globale della sua personalità.

La funzione della Scuola, pertanto, è quella di promuovere "l'apprendimento in dimensione educativa a vantaggio di ogni soggetto, qualunque sia la sua storia e la sua diversità".

Essa, pertanto, assume la connotazione di "ambiente educativo e di apprendimento", come afferma Brunner, cioè spazio vitale, complesso di condizioni idonee alla crescita e allo sviluppo della persona, luogo di educazione attraverso l'istituzione adeguatamente commisurato alle esigenze formative da "diversi" soggetti.

L'azione educativa di sostegno pertanto sarà progettata in vista dell'inserimento e dell'integrazione degli alunni disabili all'interno di ogni gruppo classe, per favorire e promuovere oltre che i processi di apprendimento strumentale anche lo sviluppo della personalità. La prima fase dell'iter educativo consiste nell'osservazione sistematica dei comportamenti degli alunni per giungere ad una valutazione globale. Si procede quindi secondo le seguenti tappe:

- Analizzare le certificazioni diagnostiche e le diagnosi funzionali
- Individuare i fattori che favoriscono e ritardano i processi di apprendimento
- Valutare la capacità di organizzazione spontanea e le potenzialità di base
- Effettuare prove di ingresso adeguate

47





PEO: baic89800t@istruzione.it Codice Fiscale 93500940726 PEC: <u>baic89800t@pec.istruzione.it</u> Codice univoco IPA: IX4KSG Sito web: www.icdegasperipende.edu.it

Codice Ministeriale BAIC89800T

#### • Elaborare i P.E.I

L'aspetto socio-culturale e quello diagnostico costituiscono i dati indispensabili per la stesura del Profilo Dinamico Funzionale, e per l'organizzazione di un'adeguata azione didattica individualizzata. Il piano P.E.I., è frutto di una pluralità di interventi, resi possibili da un'organizzazione scolastica sistematica, è flessibile in modo da consentire ad ogni alunno, mediante il conseguimento di stadi minimi a breve scadenza il risultato del proprio lavoro, ricevendo una gratificazione immediata

L'azione didattico- educativa si estrinseca anche attraverso la fruizione degli spazi alternativi offerti dalla Scuola: laboratori multimediali, motorio, scientifico, linguistico- espressivo, nel pieno rispetto della congruenza psicologica e della correttezza epistemologica.

I laboratori sono spazi opportunamente, scientificamente e pedagogicamente organizzati per lo sviluppo integrale della personalità dei bambini.

In essi gli educandi imparano "facendo" in un clima di attiva collaborazione.

La Scuola, in tal modo, si qualifica come territorio di risposta esaustiva a tutte le esperienze degli alunni.

In questo modo si favorisce il possesso di basilari strumenti linguistici e matematici, in base ai reali bisogni e alle effettive potenzialità del singolo alunno, utilizzando tutti i canali della comunicazione. L'attività di sostegno prevede con tempi, modalità e scelte affidate ai singoli, quanto segue:

- Interventi individuali con alunni in condizione di disabilità;
- Interventi individualizzati nel gruppo classe;
- Interventi della classe suddivisa in piccoli gruppi;
- Trasformazione degli spazi fisici, esistenti nella scuola, in spazi agibili.

### 3.9. Metodologia

Le attività di insegnamento specializzato si realizzano attraverso la metodologia dell'esperienza e della comunicazione, per consentire agli alunni la sperimentazione delle proprie possibilità e la



Via A. De Gasperi, 13 - 70016 NOICÀTTARO (BA) - Tel. 080 4793318

PEO: baic89800t@istruzione.it Codice Fiscale 93500940726 PEC: <u>baic89800t@pec.istruzione.it</u> Codice univoco IPA: IX4KSG Sito web: www.icdegasperipende.edu.it

Codice Ministeriale BAIC89800T

partecipazione diretta alla vita scolastica.

Dal metodo dell'osservazione attiva si passa, gradualmente, a quello della sollecitazione e

dell'intervento, con una finalizzazione a tempi brevi e/o brevissimi.

Le stimolazioni degli insegnanti, nella loro modalità, intensità e durata, devono essere organizzate in

maniera tale da creare spazi operativi, in cui gli alunni si sentano protagonisti e stabiliscano situazioni

di feed-back positive e costruttive.

La fase operativa dell'integrazione si realizza attraverso l'utilizzo di sussidi didattici speciali e

strumenti multimediali, strutturati e non, scelti secondo le potenzialità di ciascuno.

3.10. Tempi e modalità di interventi

Per quanto attiene alle attività curricolari, gli alunni seguono percorsi individualizzati e quando è

possibile si realizzano raccordi con le attività del gruppo classe con ritmi e modalità di apprendimento

rapportati alle difficoltà di ognuno.

Gli interventi individualizzati, sono caratterizzati da flessibilità, secondo le necessità che la situazione

e le verifiche precedenti di volta in volta suggeriscono.

Si prevede quanto segue:

**A.** Un incontro durante il primo mese di scuola del gruppo di lavoro di Istituto con

funzione organizzativa.

**B.** Un incontro al termine del primo bimestre per la stesura del Profilo

Dinamico Funzionale e l'impostazione del P.E.I.

Si programmano, inoltre, incontri di verifica per valutare la funzionalità del P.E.I. onde poterlo

confermare, perfezionare e modificare.

La verifica è condotta attraverso prove individuali e individualizzate, al fine di accertare

l'acquisizione degli obiettivi proposti.

49



Via A. De Gasperi,13 - 70016 NOICÀTTARO (BA) - Tel. 080 4793318

PEO: baic89800t@istruzione.it Codice Fiscale 93500940726 PEC: <u>baic89800t@pec.istruzione.it</u> Codice univoco IPA: IX4KSG Sito web: www.icdegasperipende.edu.it

Codice Ministeriale BAIC89800T

La valutazione quadrimestrale è tesa ad accertare i risultati raggiunti in ogni ambito di apprendimento.

3.11. Risorse Organizzative dell'istituto

Nell'ambito delle ore di insegnamento settimanale, oltre al tradizionale "orario frontale" i docenti

realizzano:

Attività di recupero/di rinforzo/ di sviluppo.

Compresenza utilizzata per le supplenze brevi

L'organizzazione delle risorse strutturali in senso funzionale ai bisogni educativi costituisce la base

portante del nostro curricolo. La gestione degli ambienti, laboratori e altri spazi interni ed esterni sono

finalizzati ad attività promozionali ed arricchenti la formazione degli alunni, utilizzando i diversi

linguaggi.

L'uso degli spazi comuni: auditorium, aula magna, palestra coperta, cortili e laboratori è disciplinato

da un quadro orario appositamente predisposto.

3.12. Piano delle ore di non insegnamento

Per quanto concerne le ore di non insegnamento sono previste, in linea di massima, due collegi dei

docenti: uno a febbraio e l'altro a giugno per la verifica della programmazione dell'azione educativa e

dell'attività didattica e del PTOF, il Piano Annuale delle attività è stato deliberato dal Collegio dei

docenti nella seduta del 2/09/2024.

50





PEO: baic89800t@istruzione.it Codice Fiscale 93500940726 PEC: <u>baic89800t@pec.istruzione.it</u> Codice univoco IPA: IX4KSG

Sito web: <u>www.icdegasperipende.edu.it</u>

Codice Ministeriale BAIC89800T

## SCUOLA DELL'INFANZIA

40 ore annuali di attività collegiali	Consigli di intersezione con la presenza dei genitori, incontri per gruppi di insegnanti
40 ore annuali di attività funzionali	Collegi docenti, incontri scuola- famiglia

## **SCUOLA PRIMARIA**

40 ore annuali di attività collegiali	Scrutini, Consigli di interclasse con la presenza dei genitori, incontri per gruppi di insegnanti
40 ore annuali di attività funzionali	Collegi docenti, incontri scuola- famiglia

## SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

40 ore annuali di attività collegiali	Scrutini, Consigli di classe con la presenza dei genitori, incontri per gruppi di insegnanti
40 ore annuali di attività funzionali	Collegi docenti, incontri scuola- famiglia

#### 3.13. Commissioni esami

Per gli Esami di Idoneità le commissioni sono costituite prioritariamente da docenti designati dal Collegio dei Docenti. Sulla base di tale criterio, la Dirigente scolastica nomina i membri delle suddette commissioni e comunica, prima del termine delle lezioni, i nominativi dei docenti.





Via A. De Gasperi,13 - 70016 NOICÀTTARO (BA) - Tel. 080 4793318

PEO: baic89800t@istruzione.it Codice Fiscale 93500940726 PEC: <u>baic89800t@pec.istruzione.it</u> Codice univoco IPA: IX4KSG Sito web: www.icdegasperipende.edu.it

Codice Ministeriale BAIC89800T

#### 3.14. Formazione in Servizio

La formazione in servizio è obbligatoria e coerente con il Piano Triennale dell'Offerta Formativa della Scuola (comma 124 Legge 107/2015).

L'aggiornamento professionale dei docenti si configura come un importante elemento di qualità del servizio scolastico (L. 107/2015) poiché tende a valorizzare il lavoro collegiale degli insegnanti sul piano della formazione, promuove la cultura dell'innovazione e sostiene i progetti di ricerca – azione e di sperimentazione che la Scuola mette in atto.

Viene riconosciuto il diritto degli insegnanti a partecipare alle attività di aggiornamento, di studio, ricerca e produzione di materiale. I docenti possono scegliere di aderire ad uno o più corsi che saranno svolti nel corso del corrente anno scolastico.

Questo nuovo modo di impostare e realizzare il lavoro scolastico è ormai acquisito dai docenti dell'Istituto Comprensivo "De Gasperi – Pende" i quali si impegnano conseguentemente in una "formazione continua" con dovere e pieno senso di responsabilità.

I Docenti partecipano prevalentemente a Corsi di Formazione coerenti con il piano triennale dell'offerta formativa o a libera scelta del docente presenti sulla Piattaforma S.O.F.I.A, attraverso le reti di scuole a cui l'Istituto ha aderito o ancora attraverso corsi organizzati all'interno dell'Ambito Territoriale BA 06 di cui l'Istituto è parte integrante che prevedono webinar, lezioni laboratoriali e percorsi di autoformazione.

I corsi di formazione, organizzati, sempre dopo un'attenta indagine sui bisogni formativi dei docenti, tengono conto delle priorità emerse dal RAV, senza trascurare la lingua straniera, le competenze digitali e per l'innovazione metodologica, in relazione con la creazione di competenze di cittadinanza globale, di sostenibilità ed ecosostenibilità, inclusione, coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile. Oltre che di tutte le misure di accompagnamento, formazione e aggiornamento necessarie alla messa in atto del PNRR a favore di un gruppo di docenti individuati dalla Dirigente Scolastica.





Via A. De Gasperi,13 - 70016 NOICÀTTARO (BA) - Tel. 080 4793318

PEO: baic89800t@istruzione.it Codice Fiscale 93500940726 PEC: <u>baic89800t@pec.istruzione.it</u> Codice univoco IPA: IX4KSG Sito web: www.icdegasperipende.edu.it

Codice Ministeriale BAIC89800T

#### 3.15. Nuovi modelli di didattica: CLIL

Il **CLIL** (**Content language integrated learning**) è un approccio metodologico rivolto all'apprendimento integrato di competenze linguistico-comunicative e disciplinari in lingua straniera, che diventa un mezzo per apprendere i contenuti di altre discipline in modo chiaro, diretto ed esperienziale.

I docenti utilizzano tale metodologia per promuovere e sviluppare strategie di apprendimento collaborativo con una maggiore esposizione alla L2 in un contesto naturale e reale nel quale si pone più attenzione al significato piuttosto che agli errori linguistici o alle strutture grammaticali.

#### 3.16. Insegnamento della IRC e Lingua Inglese

Nelle diverse classi l'insegnamento della Religione Cattolica è impartito da docenti specialisti tranne in alcune classi della Scuola Primaria dove l'insegnante curricolare insegna anche Religione Cattolica. Per quanto riguarda gli alunni i cui genitori non intendono avvalersi dell'insegnamento della Religione Cattolica, il Collegio dei docenti adotta i seguenti criteri:

- Gli alunni permarranno nelle classi di appartenenza nel caso in cui i genitori dovessero essere consenzienti.
- Gli alunni potranno essere prelevati da scuola per la durata della lezione dai propri genitori.
- Gli alunni potranno avvalersi di attività alternative così come previsto da apposita progettualità deliberata dal Collegio Docenti del 13 settembre 2022 con delibera n. 11 ed allegata.
- Nella Scuola Primaria è impartito in tutte le classi l'insegnamento della lingua inglese da docenti specializzati. Nella Scuola Secondaria di I Grado è previsto oltre all'insegnamento/apprendimento delle lingue inglese, anche quello del francese.

#### 3.17 Indirizzo musicale Scuola Secondaria

• L' Indirizzo Musicale, ormai una realtà consolidata negli anni, offre alle famiglie la possibilità di





PEO: <u>baic89800t@istruzione.it</u> Codice Fiscale 93500940726

PEC: <u>baic89800t@pec.istruzione.it</u> Codice univoco IPA: IX4KSG

Via A. De Gasperi, 13 - 70016 NOICÀTTARO (BA) - Tel. 080 4793318

Sito web: www.icdegasperipende.edu.it

Codice Ministeriale BAIC89800T

frequentare gratuitamente corsi di avviamento alla pratica strumentale tenuti da docenti qualificati. Lo studio di uno strumento musicale richiede impegno, applicazione, ma anche divertimento ed allegria: un binomio educativo significativo in grado di generare valori condivisi. L'indirizzo vuole stimolare, mediante l'insegnamento di uno strumento musicale, la capacità nei giovani di apprezzare la Musica quale elemento di coesione, di coeducazione e sviluppo culturale.

Ai corsi si accede tramite un colloquio orientativo-attitudinale. Possono richiedere l'ammissione tutti gli alunni che si iscrivono alla Scuola Secondaria di I grado. I docenti di strumento si occupano di accompagnare l'alunno nella formazione e nella scoperta di sé e delle proprie potenzialità, per renderlo consapevole, partecipe e responsabile, attento ai valori della tradizione e della cultura musicale, inserito e integrato nella società attuale, in continua evoluzione. L'insegnamento strumentale, attraverso l'integrazione con l'educazione musicale, conduce all'acquisizione di capacità cognitive in ordine alle categorie musicali fondamentali (melodia, armonia, ritmo, timbro, dinamica, agogica) e alla loro traduzione operativa nella pratica strumentale, onde consentire agli alunni l'interiorizzazione di tratti significativi del linguaggio musicale a livello formale, sintattico e stilistico. La pratica strumentale permette di fare proprio il linguaggio musicale sia nei suoi aspetti tecnico- pratici sia teorici, consentendo un'appropriazione del linguaggio musicale di cui la vita quotidiana è ricca.

L'insegnamento strumentale in particolare:

- ♣ Promuove la formazione globale dell'individuo offrendo, attraverso un'esperienza musicale resa più completa dallo studio dello strumento, occasioni di maturazione logica, espressiva, comunicativa;
- ♣ Integra il modello curricolare con percorsi disciplinari intesi a sviluppare, nei processi evolutivi dell'alunno, unitamente alla dimensione cognitiva, la dimensione pratico- operativa, estetico emotiva, improvvisativo-compositiva;
- → Offre all'alunno, attraverso l'acquisizione di capacità specifiche, ulteriori occasioni di sviluppo e orientamento delle proprie potenzialità, una più avvertita coscienza di sé e del modo di apportarsi al sociale; fornisce ulteriori occasioni di integrazione e di crescita anche per gli alunni in situazione di svantaggio.





Via A. De Gasperi, 13 - 70016 NOICÀTTARO (BA) - Tel. 080 4793318

PEO: baic89800t@istruzione.it Codice Fiscale 93500940726 PEC: <u>baic89800t@pec.istruzione.it</u> Codice univoco IPA: IX4KSG Sito web: www.icdegasperipende.edu.it

Codice Ministeriale BAIC89800T

Gli strumenti che vengono insegnati presso la nostra Scuola sono:

- Violino
- Flauto
- Violoncello
- Pianoforte

Nel corso del triennio non è possibile cambiare la scelta dello strumento o ritirarsi dalla frequenza, salvo motivi di salute certificati. Tutte le assenze pomeridiane hanno la stessa valenza di quelle mattutine. Ogni alunno ha la possibilità di frequentare le lezioni di strumento in maniera individuale o in piccoli gruppi, anche variabili durante il corso dell'anno. Sviluppare l'insegnamento musicale significa fornire agli alunni, destinati a crescere in un mondo fortemente segnato dalla presenza della musica come veicolo di comunicazione, spesso soltanto subita, una maggiore capacità di lettura attiva e critica del reale, un'ulteriore possibilità di conoscenza, espressione e coscienza, razionale ed emotiva, di sé. L'essenziale aspetto performativo della pratica strumentale porta alla consapevolezza della dimensione intersoggettiva e pubblica dell'evento musicale stesso, fornendo un efficace contributo al senso di appartenenza sociale.

#### **MUSICA D'INSIEME**

Nella nostra scuola, adeguata attenzione viene riservata a quegli aspetti del far musica, come la pratica strumentale d'insieme, che pongono il preadolescente in relazione consapevole e fattiva con altri soggetti. La pratica della Musica d'insieme si pone come strumento metodologico privilegiato. Infatti l'evento musicale prodotto da un insieme ed opportunamente progettato sulla base di differenziate capacità operativo-strumentali, consente, da parte degli alunni, la partecipazione all'evento stesso, anche a prescindere dal livello di competenza strumentale raggiunto. L'autonomia scolastica potrà garantire ulteriori possibilità di approfondimento e sviluppo anche nella prospettiva di rendere l'esperienza musicale funzionale o propedeutica alla prosecuzione degli studi, nonché alla diffusione della cultura musicale nel territorio, in modo da rafforzare il ruolo della scuola come luogo di aggregazione e diffusione di saperi e competenze.



Via A. De Gasperi,13 - 70016 NOICÀTTARO (BA) - Tel. 080 4793318

PEO: <u>baic89800t@istruzione.it</u> Codice Fiscale 93500940726 PEC: <u>baic89800t@pec.istruzione.it</u> Codice univoco IPA: IX4KSG

Sito web: www.icdegasperipende.edu.it

Codice Ministeriale BAIC89800T

Gli Alunni, partecipano, durante l'anno, a saggi, manifestazioni, rassegne e concorsi organizzati dalle varie agenzie educative presenti nel territorio.

Durante l'Anno Scolastico gli alunni dell'Indirizzo Musicale avranno l'opportunità di mettere in luce i progressi fatti attraverso:

- Concerti
- Saggi
- Concorsi
- Manifestazioni

I medesimi alunni all'Esame di Stato conclusivo del primo ciclo d'istruzione sostengono una prova specifica inerente allo strumento musicale scelto.

#### 3.18. PROGETTI D'ISTITUTO

- PROGETTO AMBIENTE: "RISVEGLIARE LA CITTÀ -RICONNETTIAMOCI CON LA NATURA"
- PROGETTO ERASMUS PLUS
- PROGETTO DI ATTIVITÀ ALTERNATIVA ALLA RELIGIONE CATTOLICA
- PROGETTO CONTINUITÀ E ORIENTAMENTO
- PROGETTO POTENZIAMENTO
- PROGETTO PROGRAMMA IL FUTURO IL PENSIERO COMPUTAZIONALE
- PROGETTO "CORO SoLaRe"
- #IO LEGGO PERCHÈ
- BIBLIOTECANDO
- BIBLIOTECA DEI RAGAZZI
- GIOCHI SPORTIVI STUDENTESCHI





Via A. De Gasperi, 13 - 70016 NOICÀTTARO (BA) - Tel. 080 4793318

PEO: baic89800t@istruzione.it Codice Fiscale 93500940726 PEC: <u>baic89800t@pec.istruzione.it</u> Codice univoco IPA: IX4KSG Sito web: <u>www.icdegasperipende.edu.it</u>
Codice Ministeriale BAIC89800T

- PROGETTI P.O.N. -FESR- PROGRAMMAZIONE 2020/2024
- PNRR
- PROGETTI PNSD

# PROGETTI extracurricolari di Ampliamento dell'Offerta Formativa SCUOLA DELL'INFANZIA "CALDARAZZO – SCAROLA"

• "BAMBINI OGGI...CITTADINI DOMANI" (3-4-5 anni): Alla scuola è stato affidato un compito importante: costruire i nuovi cittadini del mondo pertanto l'educazione alla cittadinanza è finalizzata alla formazione di un profondo senso di responsabilità nei confronti della comunità, delle persone e del mondo, che vede nelle norme un nuovo senso di appartenenza rispettoso e partecipato. È necessario costruire apprendimenti significativi riguardo ai temi dell'appartenenza al gruppo, al confronto continuo tra culture, al rispetto della diversità e dell'educazione alla pace, alla tolleranza e alla solidarietà.

# PROGETTI extracurricolari di Ampliamento dell'Offerta Formativa SCUOLA PRIMARIA "A. DE GASPERI"

• PROGETTO "CORO SoLaRe 1" Il progetto "Coro SoLaRe", nato nell'anno 2001, rappresenta, all'interno del Piano dell'Offerta formativa del nostri istituto, un efficace strumento formativo e di diffusione del linguaggio e della cultura musicale tra gli allievi, le famiglie, il territorio, in un'ottica di continuità e rinnovamento dei percorsi didattici intrapresi. La pratica musicale corale favorisce preziose esperienze di scambio, di arricchimento e stimolo delle potenzialità di ciascun alunno, coinvolgendo la sfera emotiva, espressiva, comunicativa e sociale per una reale inclusione ed integrazione. L'esperienza del "Coro SoLaRe" e la scelta di istituire un Laboratorio Corale stabile nasce dal riconoscimento del carattere educativo della musica e soprattutto del canto. Il modello organizzativo prescelto e le linee metodologiche sono state individuate in base alla convinzione che con il corpo non solo il ragazzo apprende, ma





PEO: baic89800t@istruzione.it Codice Fiscale 93500940726 PEC: <u>baic89800t@pec.istruzione.it</u> Codice univoco IPA: IX4KSG Sito web: www.icdegasperipende.edu.it

Codice Ministeriale BAIC89800T

comunica, si esprime, si pone in contatto con gli altri, si apre alla socializzazione. Il progetto si è avvalso di tutte queste premesse pedagogiche e ha posto come punti cardine il ritmo, la musica e il canto.

• **PROGETTO "DIVENTIAMO ATTORI"** (classi quinte). Il progetto si propone di promuovere un percorso di crescita culturale e sociale, volto a sviluppare la consapevolezza dell'importanza del contributo di ciascuno all'interno della comunità. Il teatro ha sempre avuto una particolare valenza pedagogica in grado di rispondere alle finalità educative e culturali della scuola e ai bisogni formativi dei singoli alunni.

# PROGETTI extracurricolari di Ampliamento dell'Offerta Formativa SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO "N.PENDE"

#### • UN MURALES PER LA SCUOLA

Il progetto consiste nella realizzazione di murales atti ad abbellire alcuni ambienti interni della nostra scuola. L'attività, che mira a coinvolgere gli alunni della scuola secondaria dell'istituto, offre l'occasione agli stessi di trovare uno spazio comune in cui condividere esperienze formative con i loro compagni in un contesto sicuro quale si presenta l'ambiente scolastico, creativo e di **collaborazione.** 

#### CARTA E RICARTA

Il progetto "Carta e Ricarta" è una vera officina di creatività, consistente in un laboratorio di cartapesta e riutilizzo creativo della carta per la realizzazione di manufatti artistici.

In sinergia con la mission del nostro istituto, al fine di sviluppare un pensiero ecologico e la competenza dell' "Ecosaggezza", il laboratorio intende sensibilizzare i ragazzi





Via A. De Gasperi,13 - 70016 NOICÀTTARO (BA) - Tel. 080 4793318

PEO: baic89800t@istruzione.it Codice Fiscale 93500940726 PEC: <u>baic89800t@pec.istruzione.it</u> Codice univoco IPA: IX4KSG Sito web: www.icdegasperipende.edu.it

Codice Ministeriale BAIC89800T

sul tema del riciclo e allo stesso tempo far conoscere, usare, manipolare e trasformare il materiale riciclato, donando ad esso

PENDEBATE - IL DEBATE ALLA PENDE

Il debate rappresenta un'attività educativa che stimola il pensiero critico, l'abilità comunicativa e la capacità di argomentare in modo efficace. Creare un corso di debate per gli studenti delle classi seconde e terze della scuola media risponde a esigenze didattiche fondamentali, contribuendo a formare

cittadini consapevoli e attivi.

Il progetto vuole far sperimentare nel nostro Istituto il debate per potenziare negli alunni conoscenze e competenze (non solo didattiche) che spesso risultano meno sviluppate da approcci metodologici

tradizionali. Nello specifico, si fa riferimento a:

• sviluppare le competenze oratorie e la capacità di public speaking (volto, gesti, voce)

• imparare ad ascoltare gli altri e a rispettare i diversi punti di vista

• coltivare lo spirito critico gestendo in modo appropriato fonti utili e affidabili per costruire un

intervento utile in un dibattito regolamentato

sviluppare competenze metacognitive nell'ambito dell'autovalutazione

• applicare le soft skills

• acquisire competenze trasversali, cioè ampliare del lessico, sviluppare la cooperazione, sviluppare il

ragionamento.

Gli esiti attesi dalla realizzazione di questo progetto sono la costruzione di interventi coerenti con scopi e caratteristiche del protocollo debate utilizzato; conoscere e contribuire al lavoro di gruppo, sviluppare lo spirito critico e l'ascolto attivo; formare cittadini ed alunni attivi nella comunità; rafforzare il legame con l'Istituzione scolastica ed i suoi valori fondanti.

59





PEO: <u>baic89800t@istruzione.it</u> Codice Fiscale 93500940726 PEC: baic89800t@pec.istruzione.it Codice univoco IPA: IX4KSG

Sito web: <u>www.icdegasperipende.edu.it</u>

Codice Ministeriale BAIC89800T

#### **PIANO ESTATE**

Scuola e competenze 2021-2027\_Avviso 59369 del 19.04.2024

Progetto: SI PUO' FARE D'ESTATE	
Titolo	SI PUO' FARE D'ESTATE
Descrizione	La proposta didattica intende ampliare e sostenere l'offerta formativa in particolare durante i periodi di sospensione delle attività didattiche, attraverso azioni specifiche finalizzate al potenziamento degli apprendimenti e delle competenze chiave. La progettazione e la realizzazione dei percorsi didattici e formativi sono ispirate all'utilizzo di metodologie didattiche innovative, che valorizzano l'apprendimento attivo e cooperativo, con particolare attenzione anche al benessere personale psico-fisico e alle relazioni. Le azioni promuovono i protagonismo delle alunne e degli alunni, in situazioni esperienziali. I moduli didattici sono svolti in setting di aula flessibili e modulari oppure in contesti di tipo esperienziale. I percorsi sono volti a:  - Rafforzare le competenze chiave per l'apprendimento permanente, in particolare potenziando i livelli di base;  - Sostenere la motivazione/rimotivazione allo studio con metodologie innovative, proattive e stimolanti;  - Promuovere la dimensione relazionale nei processi di insegnamento e apprendimento e il benessere dello studente; Favorire l'inclusione sociale, l'integrazione tra varie culture, la valorizzazione delle





Via A. De Gasperi,13 - 70016 NOICÀTTARO (BA) - Tel. 080 4793318

PEO: <u>baic89800t@istruzione.it</u> Codice Fiscale 93500940726 PEC: baic89800t@pec.istruzione.it Codice univoco IPA: IX4KSG

	differenze;
	Promuovere il rispetto delle regole, di se stessi, degli altri.
Codice CUP	C84D24000730007
Data inizio prevista	01/07/2024
Data fine prevista	31/08/2025
Numero moduli	11

MODULO	
Tipo modulo	Educazione motoria
Titolo modulo	SI PUO' FARE YOGA
Descrizione	Il laboratorio di yoga ha lo scopo di potenziare l'autostima, la conoscenza del sé, la capacità di rilassarsi e contemporaneamente di concentrarsi meglio, di respirare correttamente mirando ad uno sviluppo armonico tra corpo, mente e coscienza. Lo scopo di introdurre la pratica dello Yoga a Scuola e' quello di valorizzare l'alunno, facendo fiorire le sue innate qualita' e i suoi talenti personali in





Via A. De Gasperi,13 - 70016 NOICÀTTARO (BA) - Tel. 080 4793318

PEO: <u>baic89800t@istruzione.it</u> Codice Fiscale 93500940726 PEC: baic89800t@pec.istruzione.it Codice univoco IPA: IX4KSG

	maniera allegra e giocosa.
	Attraverso la pratica dello Yoga l'alunno ha, infatti, la possibilita' di sviluppare una maggiore conoscenza di se' e del suo corpo e di entrare in contatto con la natura e i ritmi normali della vita. Le posizioni Yoga, asana, contribuiscono a mantenere le ossa dei bambini sane e forti e i muscoli morbidi e flessibili, migliorando cosi' anche le prestazioni sportive. Oltre a cio' si aggiunga che le posizioni di equilibrio migliorano l'attenzione e la concentrazione e risvegliano la creativita'.
Data inizio prevista	01/09/2024
Data fine prevista	31/08/2025
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

	MODULO
Tipo modulo	Consapevolezza ed espressione culturale





Via A. De Gasperi,13 - 70016 NOICÀTTARO (BA) - Tel. 080 4793318

PEO: <u>baic89800t@istruzione.it</u> Codice Fiscale 93500940726 PEC: baic89800t@pec.istruzione.it Codice univoco IPA: IX4KSG

Titolo modulo	SI PUO' FARE CORO 2
Descrizione	Il coro è una realtà oramai consolidata in molte scuole italiane e anche nella nostra. Favorisce preziose esperienze di scambio, arricchimento e stimolo delle potenzialità di ciascun partecipante, riconoscendone e sviluppandone le eccellenze, attraverso un canale comunicativo universale come quello musicale. Il laboratorio corale ha lo scopo precipuo di migliorare se stessi e le proprie capacità attraverso la voce, lo studio dell'intonazione, delle note e del ritmo. Prevenire e contrastare fenomeni di disagio e di dispersione scolastica.
Data inizio prevista	01/09/2024
Data fine prevista	31/08/2025
Sede dove è previsto il modulo	BAIC89800T
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado



Via A. De Gasperi,13 - 70016 NOICÀTTARO (BA) - Tel. 080 4793318

PEO: <u>baic89800t@istruzione.it</u> Codice Fiscale 93500940726 PEC: baic89800t@pec.istruzione.it Codice univoco IPA: IX4KSG

MODULO	
Tipo modulo	Consapevolezza ed espressione culturale
Titolo modulo	SI PUO' FARE CORO 1
Descrizione	Questa attività prevista per gli alunni della scuola primaria può rappresentare uno strumento prezioso per incanalare l'energia positiva della musica d'insieme attraverso il potenziale espressivo, comunicativo e aggregante del fare coro, utilizzando la propria voce in modo espressivo comprendendo la relazione tra suono e parola, maturando il senso melodico, armonico e ritmico. Le finalità che s'intendono perseguire sono: Sviluppare comunicazione ed espressione, nello studente, facendo musica insieme; favorire l'aggregazione sociale basata sullo scambio e la condivisione della musica valorizzandone le diverse provenienze e specificità; favorire l'aspetto relazionale e il rispetto dell'altro attuando le regole sociali del coro; sviluppare le competenze musicali.
Data inizio prevista	01/09/2024
Data fine prevista	31/08/2025
Sede dove è previsto il modulo	BAIC89800T





PEO: <u>baic89800t@istruzione.it</u> Codice Fiscale 93500940726 PEC: baic89800t@pec.istruzione.it Codice univoco IPA: IX4KSG

Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria

MODULO	
Tipo modulo	Educazione motoria
Titolo modulo	SI PUO' FARE BASKET 2
Descrizione	L'esperienza del Basket coinvolge l'intera personalità (area corporea, sociale, cognitiva, affettiva). Le attività da svolgere nell'ambito del modulo favoriscono l'espressione spontanea della motricità, soddisfacendo le esigenze ludiche ponendo attenzione all'idea di coinvolgere nel gioco i ragazzi, dando loro strumenti minimi ma concreti per perseguire tale obiettivo. Per tale motivo si parte dal concetto di gioco come riferimento didattico- metodologico e si individuano nelle proposte pratiche che caratterizzano il basket i suggerimenti più adeguati per indirizzare al meglio il progetto.
Data inizio prevista	01/09/2024





Via A. De Gasperi,13 - 70016 NOICÀTTARO (BA) - Tel. 080 4793318

PEO: <u>baic89800t@istruzione.it</u> Codice Fiscale 93500940726 PEC: baic89800t@pec.istruzione.it Codice univoco IPA: IX4KSG

Data fine prevista	31/08/2025
Sede dove è previsto il modulo	BAIC89800T
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

MODULO	
Tipo modulo	Educazione motoria
Titolo modulo	SI PUO' FARE BASKET 1



Via A. De Gasperi,13 - 70016 NOICÀTTARO (BA) - Tel. 080 4793318

PEO: <u>baic89800t@istruzione.it</u> Codice Fiscale 93500940726 PEC: baic89800t@pec.istruzione.it Codice univoco IPA: IX4KSG

Descrizione	L'esperienza del Basket coinvolge l'intera personalità (area corporea, sociale, cognitiva, affettiva). Le attività da svolgere nell'ambito del modulo favoriscono l'espressione spontanea della motricità, soddisfacendo le esigenze ludiche ponendo attenzione all'idea di coinvolgere nel gioco i bambini, dando loro strumenti minimi ma concreti per perseguire tale obiettivo. Per tale motivo si parte dal concetto di gioco come riferimento didatticometodologico e si individuano nelle proposte pratiche che caratterizzano il minibasket i suggerimenti più adeguati per indirizzare al meglio il progetto.
Data inizio prevista	01/09/2024
Data fine prevista	31/08/2025
Sede dove è previsto il modulo	BAIC89800T
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria





PEO: <u>baic89800t@istruzione.it</u> Codice Fiscale 93500940726 PEC: baic89800t@pec.istruzione.it Codice univoco IPA: IX4KSG

MODULO					
Tipo modulo	"SI PUO' FARE TEATRO 2"-				
Titolo modulo	Consapevolezza ed espressione culturale				
Descrizione	Il linguaggio teatrale come strumento per affermare l'impegno civile e la cultura della legalità: è sulla base di questa profonda convinzione che si muove dal lontano 1999 "Dire Fare Teatrare", il laboratorio teatrale della Pende divenuto, nel corso degli anni, parte dell'identità costitutiva dell'Istituto e un'importante opportunità di arricchimento e di crescita umana e culturale per i ragazzi di tutte le classi della scuola media.  Fare teatro significa prima di tutto lavorare in gruppo, ascoltare se stessi e gli altri, concentrarsi verso un obiettivo comune; in altre parole, significa sperimentare direttamente il valore della condivisione, del rispetto delle regole, dell'accettazione umana ed esistenziale degli altri nella loro unicità.  Ma il teatro si configura anche come mezzo di veicolazione di contenuti forti, capaci di attivare riflessioni consapevoli e motivate, da "spendere" poi nella realtà di tutti i giorni, per una convivenza civile degna di tale nome. In quanto forma interattiva di linguaggi diversi, l'esperienza teatrale diventa un importante strumento di attivazione simbolico-semiotica, emotiva, relazionale e culturale e rappresenta per la scuola un'opportunità pragmatica sia per guidare gli studenti nell'interpretazione della complessa realtà del mondo				





Via A. De Gasperi, 13 - 70016 NOICÀTTARO (BA) - Tel. 080 4793318

PEO: baic89800t@istruzione.it Codice Fiscale 93500940726 PEC: baic89800t@pec.istruzione.it Codice univoco IPA: IX4KSG

Sito web: <u>www.icdegasperipende.edu.it</u>

Codice Ministeriale BAIC89800T

	contemporaneo, sia per intervenire su di essa, attivando processi di conoscenza e consapevolezza partecipante, che rendano gli uomini e le donne del domani cittadini attivi e responsabili
Data inizio prevista	01/09/2024
Data fine prevista	31/08/2025
Sede dove è previsto il modulo	BAIC89800T
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

#### PIANO NAZIONALE SCUOLA DIGITALE

Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 1 - Componente 1 - Investimento 1.4 "Servizi e Cittadinanza Digitale" - Avviso Pubblico Misura 1.4.1 "Esperienza del Cittadino nei Servizi Pubblici" Scuole Aprile 2022, finanziato dall'unione Europea - Next Generation EU: SITO WEB.





PEO: baic89800t@istruzione.it Codice Fiscale 93500940726 PEC: <u>baic89800t@pec.istruzione.it</u> Codice univoco IPA: IX4KSG Sito web: www.icdegasperipende.edu.it

Codice Ministeriale BAIC89800T

#### PIANO NAZIONALE SCUOLA DIGITALE

#### Animatori digitali 2022-2024

MISSIONE 4: Istruzione e Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione del personale scolastico sulla trasformazione digitale Azioni di coinvolgimento degli animatori digitali - Linea di investimento M4C1I2.1 - Didattica digitale integrata e formazione sulla transizione digitale del personale scolastico.

#### PNRR a.s.2024/2025

#### PROGETTO "formaMENTIS in STEM"

Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi", finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU – "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche" –

Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM





Via A. De Gasperi,13 - 70016 NOICÀTTARO (BA) - Tel. 080 4793318

PEO: <u>baic89800t@istruzione.it</u> Codice Fiscale 93500940726 PEC: baic89800t@pec.istruzione.it Codice univoco IPA: IX4KSG

Moduli del progetto "formaMENTIS in STEM" : SECONDARIA DI I GRADO							
Tipologia modulo	Titolo Modulo	n.ore	Destinatari	Caratteristiche o Descrizione modulo			
Matematica	LOGICAmente: gioco, scopro e imparo	30	Classi prime a.s. 24/25	Il modulo formativo si articola in una serie di azioni con le quali si intende promuovere il superamento delle criticità nei processi di apprendimento in campo logico, matematico e scientifico. Le diverse attività previste dal modulo inoltre, sono finalizzate a recuperare le competenze di base in matematica, a rafforzare le conoscenze e le abilità in possesso degli studenti, promuovendo così il conseguimento di competenze spendibili in altri contesti formativi e non. La progettualità del modulo sarà finalizzata inoltre, a suscitare nell'allievo interesse e motivazione allo studio della matematica, anche attraverso il gioco, il cooperative learning ed attività ludico/laboratoriali.			
Matematica	MatematicaMENTE	30	Classi seconde a.s.23/24 (già finalizzato)	Il modulo formativo si articola in una serie di azioni con le quali si intende promuovere il superamento delle criticità nei processi di apprendimento in campo logico, matematico e scientifico. Le diverse attività previste dal modulo inoltre, sono finalizzate a recuperare le competenze di base in matematica, a rafforzare le conoscenze e le abilità in possesso degli studenti, promuovendo così il conseguimento di competenze spendibili in altri contesti formativi e non. La progettualità del modulo sarà finalizzata inoltre, a suscitare nell'allievo interesse e motivazione allo studio della matematica, anche attraverso il gioco, cooperative learning ed attività ludico/laboratoriali.			
Matematica	Non solo matematica	30	Classi seconde a.s. 24/25	Lo scopo del modulo è quello di consolidare e potenziare l'apprendimento della matematica attraverso percorsi alternativi ed accattivanti; stimolare la curiosità, il gusto per la ricerca e l'abitudine a riflettere; incentivare l'interesse, l'impegno, la partecipazione, il senso di responsabilità e			





Via A. De Gasperi,13 - 70016 NOICÀTTARO (BA) - Tel. 080 4793318

PEO: <u>baic89800t@istruzione.it</u> Codice Fiscale 93500940726 PEC: baic89800t@pec.istruzione.it Codice univoco IPA: IX4KSG

Sito web: www.icdegasperipende.edu.it

Codice Ministeriale BAIC89800T

				l'organizzazione del lavoro; potenziare la creatività e la capacità di problem solving; stimolare l'utilizzo di strategie, ragionamenti, percorsi mentali in situazioni nuove e sviluppare capacità di analisi e di sintesi.  Tutte le attività saranno improntate su una didattica prevalentemente laboratoriale che consentirà agli alunni di approcciarsi ai diversi argomenti in modo reale e concreto.
Chimica/fisica	La chimica forense	30	Classi terze a.s.24/25	Il progetto nasce dalla convinzione che l'insegnamento e l'apprendimento della Chimica e della Fisica pongono una serie di problemi di non facile risoluzione negli allievi, pertanto attraverso attività laboratoriali, si intende fornire agli studenti momenti di riflessione e percorsi di apprendimento in situazioni reali, utilizzando la spettacolarità degli esperimenti della materia. In particolare, il progetto prevede alcune applicazioni delle scienze forensi: gli alunni diventeranno i protagonisti di una vera e propria investigazione sulla scena del crimine, rileveranno impronte digitali, tracce ematiche, polvere da sparo, fluidi salivari e studieranno il DNA.  Applicheranno e consolideranno le nozioni di scienze apprese durante l'anno con un approccio esperienziale e in un contesto multidisciplinare.
Chimica/fisica	Piccoli professionisti crescono 1	30	Classi prime a.s.24/25	Il progetto nasce dalla convinzione che l'insegnamento e l'apprendimento della Chimica e della Fisica pongono una serie di problemi di non facile risoluzione negli allievi, pertanto attraverso attività laboratoriali, si intende fornire agli studenti momenti di riflessione e percorsi di apprendimento in situazioni reali, utilizzando la spettacolarità degli esperimenti della materia. Si proporranno esperienze su diversi aspetti della chimica applicata al mondo delle professioni (analisi sull'acqua potabile; ricerca degli zuccheri negli alimenti; studio di impronte digitali e saliva; approfondimento della chimica dei cosmetici; estrazione dell'aspirina; analisi di alimenti; utilizzo di coloranti





Via A. De Gasperi,13 - 70016 NOICÀTTARO (BA) - Tel. 080 4793318

PEO: <u>baic89800t@istruzione.it</u> Codice Fiscale 93500940726 PEC: baic89800t@pec.istruzione.it Codice univoco IPA: IX4KSG

Sito web: <a href="https://www.icdegasperipende.edu.it">www.icdegasperipende.edu.it</a>
Codice Ministeriale BAIC89800T

				vegetali).
Chimica/fisica	Piccoli professionisti crescono 2	30	Classi seconde a.s.24/25	Il progetto nasce dalla convinzione che l'insegnamento e l'apprendimento della Chimica e della Fisica pongono una serie di problemi di non facile risoluzione negli allievi, pertanto attraverso attività laboratoriali, si intende fornire agli studenti momenti di riflessione e percorsi di apprendimento in situazioni reali, utilizzando la spettacolarità degli esperimenti della materia. Si proporranno esperienze su diversi aspetti della chimica applicata al mondo delle professioni (analisi sull'acqua potabile; ricerca degli zuccheri negli alimenti; studio di impronte digitali e saliva; approfondimento della chimica dei cosmetici; estrazione dell'aspirina; analisi di alimenti; utilizzo di coloranti vegetali).
Valorizzazione del territorio	La lama Giotta: uno scrigno di biodiversità a pochi passi da casa 2	30	Classi prime a.s. 24/25	L' obiettivo del progetto è di trasmettere alle giovani generazioni conoscenze adeguate sulla Lama Giotta, sul concetto di diversità biologica e geologica, sulla complessità degli ecosistemi e il loro rispetto e salvaguardia.
Valorizzazione del territorio	La lama Giotta: uno scrigno di biodiversità a pochi passi da casa 3	30	Classi seconde a.s. 24/25	L' obiettivo del progetto è di trasmettere alle giovani generazioni conoscenze adeguate sulla Lama Giotta, sul concetto di diversità biologica e geologica, sulla complessità degli ecosistemi e il loro rispetto e salvaguardia.
Web radio	A scuola di web radio	30	Classi seconde e terze a.s. 24/25	Il progetto si propone di avvicinare al mondo radiofonico i ragazzi, attraverso un percorso semplice ma coinvolgente che li aiuti a comprendere gli strumenti e il linguaggio di questo intramontabile mezzo di comunicazione, declinato in chiave moderna attraverso i canali di streaming e condivisione online dei contenuti. I moduli saranno articolati secondo uno schema che metta prima di tutto i partecipanti nelle condizioni di avviare una web radio e in secondo luogo consenta loro di selezionare i contenuti partendo con la loro prima trasmissione radiofonica.  Il progetto mira a sviluppare la capacità di





Via A. De Gasperi,13 - 70016 NOICÀTTARO (BA) - Tel. 080 4793318

PEO: <u>baic89800t@istruzione.it</u> Codice Fiscale 93500940726 PEC: baic89800t@pec.istruzione.it Codice univoco IPA: IX4KSG

Sito web: www.icdegasperipende.edu.it

				comunicare a terze persone, di lavorare in team e di utilizzare correttamente gli strumenti multimediali audio e video.
Podcast	Un podcast in classe	30	Classi seconde e terze a.s. 24/25	Il progetto mira alla creazione di podcast attraverso lo sviluppo di una piattaforma creativa per esprimere idee, opinioni e creatività. I ragazzi svilupperanno le proprie voci e impareranno a comunicare in modo efficace.  L'apprendimento del podcasting va oltre la creazione di contenuti audio, e dunque consentirà agli studenti di acquisire competenze trasversali, fondamentali per il successo personale e professionale. Gli studenti saranno guidati ad esprimere se stessi, in modo creativo e laboratoriale.
Botanica	Percorso Botanico	30	Classi prime e seconde a.s. 24/25	Il percorso formativo prevede l'approfondimento delle tematiche delle Scienze Naturali mediante una serie di lezioni frontali, attività ludico didattiche e laboratoriali. Gli alunni saranno impegnati in attività pratiche così da approfondire le dinamiche ecologiche e l'importanza della BIODIVERSITÀ VEGETALE che ci circonda. Il progetto ha come obiettivo quello di concentrarsi sulla vegetazione che popola le nostre campagne, le zone di macchia mediterranea e le aree urbane. Partendo dall'osservazione della cellula vegetale, si passerà alla realizzazione di modellini della stessa; si effettueranno vere e proprie esplorazioni dell'ambiente limitrofo alla scuola per approfondire la conoscenza sulle flora presente e, infine, si realizzeranno campioni da erbario, costruendo una vera pressa.
Biodiversità	Percorso Microfauna	30	Classi prime e seconde a.s. 24/25	Il percorso formativo prevede l'approfondimento delle tematiche delle Scienze Naturali mediante una serie di lezioni frontali, attività ludico didattiche e laboratoriali. Gli alunni saranno impegnati in attività pratiche, attraverso le quali avranno modo di approfondire le dinamiche ecologiche e l'importanza della BIODIVERSITÀ ANIMALE che ci circonda. Il progetto ha come obiettivo quello di concentrarsi sulla "microfauna"





Via A. De Gasperi,13 - 70016 NOICÀTTARO (BA) - Tel. 080 4793318

PEO: <u>baic89800t@istruzione.it</u> Codice Fiscale 93500940726 PEC: baic89800t@pec.istruzione.it Codice univoco IPA: IX4KSG

Sito web: www.icdegasperipende.edu.it

				che popola le nostre campagne, le zone di macchia mediterranea e le aree urbane. Partendo dall'osservazione della cellula animale, si passerà alla realizzazione di modellini della stessa; si effettueranno vere e proprie esplorazioni dell'ambiente limitrofo alla scuola per approfondire la conoscenza sulle forme di vita presenti e infine, si realizzeranno supporti utili alla stessa biodiversità.
Inglese: CORSO DI PREPARAZIONE ALLA CERTIFICAZION E CAMBRIDGE	Key steps in English (KET A2)	30	Classi prime, seconde e terze a.s. 24/25	Il progetto è finalizzato al potenziamento delle quattro abilità linguistiche di comprensione orale e scritta, produzione orale e scritta della lingua inglese.  La progettualità del percorso mira ad aiutare alunni e alunne ad apprezzare l'importanza della lingua inglese per riuscire con successo nel proseguimento degli studi, oltre che a valorizzare e potenziare le competenze linguistiche (in LS inglese) già acquisite nel corso delle attività curriculari, al fine di renderle fruibili nel contesto di un esame per certificare il livello A2.
Inglese: CORSO DI PREPARAZIONE ALLA CERTIFICAZION E CAMBRIDGE	Preliminary steps in English (PET B1)	30	Classi seconde e terze a.s. 24/25	Il progetto è finalizzato al potenziamento delle quattro abilità linguistiche di comprensione orale e scritta, produzione orale e scritta della lingua inglese.  La progettualità del percorso mira ad aiutare alunni e alunne ad apprezzare l'importanza della lingua inglese per riuscire con successo nel proseguimento degli studi, oltre che a valorizzare e potenziare le competenze linguistiche (in LS inglese) già acquisite nel corso delle attività curriculari, al fine di renderle fruibili nel contesto di un esame per certificare il livello B1.





PEO: <u>baic89800t@istruzione.it</u> Codice Fiscale 93500940726 PEC: baic89800t@pec.istruzione.it Codice univoco IPA: IX4KSG

Sito web: www.icdegasperipende.edu.it

Moduli del proget	Moduli del progetto "formaMENTIS in STEM" : ORIENTAMENTO SECONDARIA DI I GRADO					
Tipologia modulo	Titolo Modulo	n.ore	Destinatari	Caratteristiche o Descrizione modulo		
Matematica	La magia della matematica e della scienza	10	Alunni e famiglie classi terze	Il progetto è finalizzato ad orientare allo studio di discipline stem, ad apprezzare i modelli matematici e i metodi della scienza moderna. Il percorso prenderà spunto da giochi con base scientifica in chiave laboratoriale interdisciplinare utilizzando l'arte del meravigliare e del sorprendere per introdursi nel magico mondo della matematica e della scienza.		
Matematica	Geometria fatta a pezzi	10	Alunni e famiglie classi terze	Il progetto è finalizzato a orientare gli studenti allo studio della matematica con un approccio alternativo "per oggetti" mediante i diversi sensi come la vista, l'udito e il tatto. Materiali ed oggetti come carta, brick e tanti altri, saranno gli strumenti per favorire un approccio accattivante ai modelli matematici e geometrici		
Chimica	La chimica tra luce e colori	10	Alunni e famiglie classi terze	Il progetto si propone di essere il più vicino possibile alla esperienza quotidiana degli studenti portando loro a comprendere che le scienze sono parte essenziale dei processi naturali e dello sviluppo tecnologico. Entrambi, processi naturali e tecnologie, sono le realtà in cui dovranno applicarsi nei laboratori attraverso esperimenti congeniati per il livello di maturazione dei piccoli ricercatori. Tema conduttore delle esperienze di laboratori è		





PEO: <u>baic89800t@istruzione.it</u> Codice Fiscale 93500940726 PEC: baic89800t@pec.istruzione.it Codice univoco IPA: IX4KSG

Sito web: <u>www.icdegasperipende.edu.it</u> Codice Ministeriale BAIC89800T

				l'energia, concetto astratto, ma i laboratori serviranno proprio a comprenderne il suo valore e le sue caratteristiche. Le esperienze laboratoriali su questo tema offriranno strumenti culturali necessari per interpretare i messaggi e le urgenze in questo momento di transizione energetica e cambiamento climatico. Il laboratorio avrà come filo rosso quello della luce, a partire dalla radiazione solare fino alla sua relazione con le fonti fossili e alla fotosintesi, passando per la relazione fra la luce e il colore, fra la luce e la visione, fra luce e moda.
Biologia	Alla scoperta del codice della vita	10	Alunni e famiglie classi terze	Il progetto è finalizzato a orientare allo studio delle discipline stem mediante la conoscenza di base del codice genetico fornendo strumenti per la comprensione dei normali processi fisiologici, osservabili nella vita quotidiana. Il percorso prevederà l'utilizzo di laboratori pratici e giochi scientifici per esplorare il codice genetico e comprendere la trasmissione dei caratteri ereditari utilizzando approcci multidisciplinari.
Nutrizione	Biodiversità ed Alimentazione: i sensi e il cibo!	10	Alunni e famiglie classi terze	Il progetto è finalizzato a favorire negli alunni lo sviluppo di una coscienza alimentare critica e consapevole e a promuovere il consumo di prodotti locali con il conseguente recupero della biodiversità. Attraverso attività sensoriali sui vari alimenti, gli alunni saranno guidati in un percorso di educazione alimentare, sensoriale e del gusto, dove i sensi saranno strumenti consapevoli di conoscenza. Lo studio degli





Via A. De Gasperi,13 - 70016 NOICÀTTARO (BA) - Tel. 080 4793318

PEO: <u>baic89800t@istruzione.it</u> Codice Fiscale 93500940726 PEC: baic89800t@pec.istruzione.it Codice univoco IPA: IX4KSG

Sito web: www.icdegasperipende.edu.it

	alimenti, dalla biodiversità genetica al consumo, passando per le filiere, i controlli, le possibili frodi, permetterà agli alunni di essere informati sull'agricoltura, quella biologica, quella tradizionale e quella di qualità certificata che tiene conto della tutela della biodiversità e di verificare le differenze gustative tra i sapori industriali/processati e quelli dei prodotti tradizionali ad alta qualità.
--	--





Via A. De Gasperi,13 - 70016 NOICÀTTARO (BA) - Tel. 080 4793318

PEO: <u>baic89800t@istruzione.it</u> Codice Fiscale 93500940726 PEC: baic89800t@pec.istruzione.it Codice univoco IPA: IX4KSG

Sito web: www.icdegasperipende.edu.it

	Moduli del progetto "formaMENTIS in STEM" : PRIMARIA					
Tipologia modulo	Titolo Modulo	n.ore	Destinatari	Caratteristiche o Descrizione modulo		
Coding	GIOCHI@MO CON IL CODING	30	Classi seconde	La finalità del progetto sarà quella di acquisire il pensiero computazionale con pratiche di coding unplugged e di coding semplificato grazie alla programmazione delle Bee-bot, ovvero un robot programmabile a forma di ape. La Bee-bot diventerà mediatore che incorpora precise intenzionalità educative: la laterizzazione, l'orientamento, la consapevolezza del corpo e un primo approccio alla concettualizzazione dello spazio. Attraverso questo progetto si potenzierà il pensiero logico, l'orientamento nello spazio e l'apprendimento delle basi dei linguaggi di programmazione. I piccoli allievi saranno chiamati a costruire percorsi sui quali far muovere le apette attraverso la realizzazione di mappe con tessere e disegni e successivamente di programmare le apette per navigarli. Il progetto rappresenterà un'opportunità di apprendimento ludico, coinvolgendo il lavoro di squadra e incoraggiando i bambini a collaborare, condividere idee e risolvere insieme problemi.		
Chimica/fisica	Tutti pazzi per la chimica	30	Classi quinte	Il progetto nasce dalla convinzione che l'insegnamento e l'apprendimento della Chimica e della Fisica pongono una serie di problemi di non facile risoluzione negli allievi, pertanto attraverso attività laboratoriali, si intende fornire agli studenti momenti di riflessione e percorsi di apprendimento in situazioni reali, utilizzando la spettacolarità degli esperimenti della materia. Si proporranno esperienze multisensoriali su diversi aspetti della		





Via A. De Gasperi,13 - 70016 NOICÀTTARO (BA) - Tel. 080 4793318

PEO: <u>baic89800t@istruzione.it</u> Codice Fiscale 93500940726 PEC: baic89800t@pec.istruzione.it Codice univoco IPA: IX4KSG

Sito web: www.icdegasperipende.edu.it

				chimica di tutti i giorni e della chimica in gioco. Utilizzando un apprendimento di tipo laboratoriale, gli alunni verranno guidati verso una maggiore consapevolezza della realtà e dei processi naturali che la regolano.
Valorizzazione del territorio	La lama Giotta: uno scrigno di biodiversità a pochi passi da casa 1	30	Classi quarte	L' obiettivo del progetto è di trasmettere alle giovani generazioni conoscenze adeguate sulla Lama Giotta, sul concetto di diversità biologica e geologica, sulla complessità degli ecosistemi e il loro rispetto e salvaguardia.





Via A. De Gasperi,13 - 70016 NOICÀTTARO (BA) - Tel. 080 4793318

PEO: <u>baic89800t@istruzione.it</u> Codice Fiscale 93500940726 PEC: baic89800t@pec.istruzione.it Codice univoco IPA: IX4KSG

Sito web: www.icdegasperipende.edu.it

	Moduli del progetto "formaMENTIS in STEM": INFANZIA					
Tipologia modulo	Titolo Modulo	n.ore	Destinatari	Caratteristiche o Descrizione modulo		
Coding	GIOCHI@MO CON IL CODING	30	Sezioni C-D-I-L	Il modulo coinvolgerà i bambini dell'ultimo anno della scuola dell'infanzia. La finalità del progetto sarà quella di acquisire il pensiero computazionale con pratiche di coding unplugged e di coding semplificato grazie alla programmazione delle Bee-bot, ovvero un robot programmabile a forma di ape. La Bee-bot diventerà mediatore che incorpora precise intenzionalità educative: la laterizzazione, l'orientamento, la consapevolezza del corpo e un primo approccio alla concettualizzazione dello spazio. Attraverso questo progetto si potenzierà il pensiero logico, l'orientamento nello spazio e l'apprendimento delle basi dei linguaggi di programmazione. I piccoli allievi saranno chiamati a costruire percorsi sui quali far muovere le apette attraverso la realizzazione di mappe con tessere e disegni e successivamente di programmare le apette per navigarli. Il progetto rappresenterà un'opportunità di apprendimento ludico, coinvolgendo il lavoro di squadra e incoraggiando i bambini a collaborare, condividere idee e risolvere insieme problemi.		
Biodiversità	Il giardino delle farfalle	30	Sezioni C-D-I-L	La proposta progettuale ha come obiettivo quello di far scoprire ai bambini la biodiversità delle farfalle. Si vuole suscitare in loro interesse verso questi piccoli organismi essenziali, insieme alle api, per il processo di impollinazione. L'approccio ludico-investigativo renderà il tutto più piacevole: ed ecco che il giardinetto della scuola, diventerà un laboratorio a cielo aperto dove sarà possibile osservare le diverse fasi del ciclo vitale delle farfalle, un enorme forziere di curiosità e meraviglia.		





PEO: baic89800t@istruzione.it Codice Fiscale 93500940726 PEC: <u>baic89800t@pec.istruzione.it</u> Codice univoco IPA: IX4KSG Sito web: www.icdegasperipende.edu.it

Codice Ministeriale BAIC89800T

### Progetti Curricolari: SECONDARIA DI I GRADO PROGETTO GIOCHI D'AUTUNNO

#### Università Bocconi di Milano



La partecipazione al progetto Giochi d'Autunno assume un ruolo fondamentale non solo per il riconoscimento e la valorizzazione delle eccellenze, lo sviluppo della cultura scientifica e per la formazione della persona ma mira anche a stimolare negli alunni un approccio diverso verso la matematica avendo un proficuo confronto con sé stessi e con gli altri in un clima di sana competizione agonistica in ambito matematico.

#### PROGETTO GIOCHI DI AVOGADRO

#### Società Chimica Italiana

Il progetto, promosso dalla Società Chimica Italiana, è finalizzato a promuovere la diffusione della cultura chimica di base e a sostenere e valorizzare il percorso di crescita globale tra le ragazze e i ragazzi. Il Ministero dell'Istruzione e del Merito, patrocina e organizza la competizione nazionale denominata "Giochi di Avogadro". La gara è volta a incoraggiare la partecipazione e la sfida, su base paritaria, tra tutti gli studenti e tutte le scuole e a mettere in luce il talento, l'impegno e la serietà. Inoltre





PEO: baic89800t@istruzione.it Codice Fiscale 93500940726 PEC: <u>baic89800t@pec.istruzione.it</u> Codice univoco IPA: IX4KSG Sito web: www.icdegasperipende.edu.it

Codice Ministeriale BAIC89800T

assume un ruolo chiave per la valorizzazione delle eccellenze, per la creazione di un clima di sana competizione fra gli alunni e per lo sviluppo della cultura chimico-scientifica a scuola.

#### PROGETTO DI CITIZEN SCIENCE "ADOTTA... UN SEME"

Dipartimento di Scienze del Suolo, della Pianta e degli Alimenti (Di.S.S.P.A.) dell'Università degli Studi di Bari "Aldo Moro".

La Citizen Science è la scienza che si realizza con il contributo dei cittadini — siano essi individui, gruppi o scuole — che partecipano a processi di ricerca attiva e partecipata; essa può essere definita come "il coinvolgimento del pubblico non accademico nel processo di ricerca scientifica". Per questa edizione, il Dipartimento di Scienze del Suolo, della Pianta e degli Alimenti (Di.S.S.P.A.) dell'Università degli Studi di Bari, nell'ambito del progetto "Biodiversità delle Specie Orticole pugliesi non da frutto - BiodiverSO Veg", mette a disposizione di cittadini, associazioni, enti e istituti scolastici semi di una varietà locale di cavolfiore (Brassica oleracea L. Gruppo botrytis), la 'Cima di cola', da seminare in orto o vaso. Successivamente, sarà compito di docenti e alunni controllare la crescita delle piante e raccogliere alcuni (semplici) dati e osservazioni da condividere con i ricercatori.Il principale fine dell'attività è di promuovere e divulgare la conoscenza delle risorse genetiche vegetali locali e di stimolarne il consumo. Conoscere, coltivare e consumare antiche varietà locali significa rinsaldare i legami con le proprie origini e riappropriarsi del senso di appartenenza ad una comunità. Inoltre, il progetto si pone l'obiettivo di sostenere in modo significativo il processo di tutela e valorizzazione della biodiversità delle specie orticole autoctone regionali, nell'ottica di: supportare la produzione, trasformazione e distribuzione di specifiche varietà locali; porre sempre maggiore attenzione alle buone pratiche agricole e alla sostenibilità economica, sociale ed ambientale; tutelare e trasmettere cultura, storia e tradizioni del mondo agricolo, spesso legate alle varietà locali.





Via A. De Gasperi, 13 - 70016 NOICÀTTARO (BA) - Tel. 080 4793318

PEO: baic89800t@istruzione.it Codice Fiscale 93500940726 PEC: <u>baic89800t@pec.istruzione.it</u> Codice univoco IPA: IX4KSG Sito web: <u>www.icdegasperipende.edu.it</u>

Codice Ministeriale BAIC89800T

#### PROGETTO NAZIONALE "SCUOLA ATTIVA JUNIOR"

Il progetto "Scuola Attiva Junior" ha come finalità la promozione di percorsi di orientamento sportivo, in continuità con quanto proposto nella Scuola primaria (progetto "Scuola Attiva Kids"), attraverso potenziamento dello sviluppo motorio globale, utile alla pratica di tutti gli sport.



Le finalità del percorso, inoltre, sono quelle di promuovere la pratica sportiva attraverso un approccio multidisciplinare, incoraggiando le studentesse e gli studenti, in base alle proprie attitudini motorie, ad una scelta consapevole dell'attività sportiva e quella di supportare le famiglie attraverso un'offerta sportiva pomeridiana per i propri ragazzi. Il progetto prevede un percorso sportivo dedicato a tutte le classi dalla 1a alla 3a, incentrato su due discipline sportive. Per ogni classe coinvolta, un tecnico federale, prioritariamente selezionato tra coloro in possesso di Laurea in Scienze Motorie o Diploma ISEF e con esperienza nelle attività per i ragazzi della fascia di età della Scuola secondaria di I grado, collabora con l'Insegnante di Educazione fisica, affiancandolo nelle ore curriculari (due ore per classe) per ciascuno sport, facendo orientamento sportivo con i ragazzi e condividendo con gli insegnanti competenze e know-how specifici per la relativa disciplina.

#### PROGETTO BIODIVERSITÀ "ECO-LOGICA-MENTE



#### Scuola Primaria e Secondaria

Il progetto, con durata triennale, si pone in continuità con quello nazionale, proposto dai Carabinieri della Biodiversità "Un albero per il futuro", a cui il nostro Istituto ha già aderito nel corso dell'anno scolastico 2022-23, con il coinvolgimento delle classi prime della Scuola



Via A. De Gasperi,13 - 70016 NOICÀTTARO (BA) - Tel. 080 4793318

PEO: baic89800t@istruzione.it Codice Fiscale 93500940726 PEC: <u>baic89800t@pec.istruzione.it</u> Codice univoco IPA: IX4KSG

Sito web: <a href="https://www.icdegasperipende.edu.it">www.icdegasperipende.edu.it</a>
Codice Ministeriale BAIC89800T

Secondaria di Primo Grado e di alcune classi della Primaria...

Il progetto, finalizzato alla conoscenza del paesaggio e dell'ambiente come risultato dell'integrazione tra risorse naturali e interventi antropici, mira a sviluppare nei più giovani conoscenze, valori e atteggiamenti coerenti con lo sviluppo sostenibile del territorio di appartenenza.

Tale percorso didattico, a carattere laboratoriale, sarà rivolto agli alunni delle classi quinte della Scuola Primaria e a tutti gli alunni della Scuola Secondaria di Primo Grado.

## PROGETTO VALORIZZARE LE ECCELLENZE CON I GIOCHI DELLE SCIENZE SPERIMENTALI

Il progetto organizzato dall'Associazione Nazionale Insegnanti di Scienze Naturali ha la finalità di diffondere la cultura scientifica di base per la formazione della persona, di riconoscere e valorizzare le eccellenze, di promuovere la cultura scientifica e valorizzare i talenti anche in funzione orientativa, offrendo agli alunni occasioni di confronto e di condivisione, di conoscenze e di competenze professionali.





Via A. De Gasperi, 13 - 70016 NOICÀTTARO (BA) - Tel. 080 4793318

PEO: baic89800t@istruzione.it Codice Fiscale 93500940726 PEC: <u>baic89800t@pec.istruzione.it</u> Codice univoco IPA: IX4KSG Sito web: <a href="https://www.icdegasperipende.edu.it">www.icdegasperipende.edu.it</a>
Codice Ministeriale BAIC89800T

# Progetto di contrasto al bullismo e al cyberbullismo: "PARTIGIANI DELLA CONSAPEVOLEZZA, CONTRO L'INDIFFERENZA"

Il progetto, al fine di prevenire e contrastare il fenomeno del

bullismo e del cyberbullismo all'interno e fuori dalla comunità scolastica, intende accompagnare le



alunne e gli alunni dell'IC "De Gasperi – Pende" in un viaggio esperenziale che li renda consapevoli delle opportunità e dei rischi che il mondo dei social offre loro, mediante un approccio sistematico e globale al problema, che coinvolga la realtà scolastica in tutte le sue componenti.

Condividere ed elaborare le rappresentazioni, i vissuti, le motivazioni e gli atteggiamenti degli studenti intorno al tema del bullismo e della violenza sarà la chiave di volta attorno a cui costruire un modo migliore di stare insieme, a scuola e nella società.

### PROGETTO: "SOTTO IL BANCO. I LIBRI CHE PIACCIONO A SCUOLA"

Iniziativa didattica promossa da PDE, società di promozione editoriale, con l'obiettivo di incentivare la lettura e porre l'attenzione sul ruolo che essa ha nella formazione e nella trasmissione dei valori educativi, in quanto strumento capace di veicolare l'apprendimento in maniera non convenzionale.







PEO: baic89800t@istruzione.it Codice Fiscale 93500940726 PEC: <u>baic89800t@pec.istruzione.it</u> Codice univoco IPA: IX4KSG Sito web: www.icdegasperipende.edu.it

Codice Ministeriale BAIC89800T

Essa sarà attuata attraverso un corso, riconosciuto dal Ministero dell'Istruzione e del Merito, per la formazione dei docenti ai sensi della D.M. 170 del 21 marzo 2016 e un concorso a premi che prevede la fornitura di libri per le classi premiate, con l'obiettivo di incrementare la Biblioteca scolastica.

Al progetto aderiranno le classi prime della scuola secondaria.

#### PROGETTO ORIENTAMENTO

Come disciplinato dall'Art. 1 della Direttiva ministeriale 487 del 6 agosto 1997 "L'orientamento" - quale attività istituzionale delle scuole di ogni ordine e grado - costituisce parte integrante dei curricoli di studio e, più in generale, del processo educativo e formativo sin dalla scuola dell'infanzia.

L'orientamento è un processo evolutivo, continuo e graduale, che si manifesta via via che l'individuo viene aiutato a conoscere se stesso e il mondo che lo circonda con senso critico e costruttivo.

Il processo di orientamento è parte di un progetto formativo che prefigura obiettivi condivisi e al cui

raggiungimento concorrono

tutte le discipline con le proprie proposte di metodo e di contenuto, teso ad indirizzare l'alunno alla conoscenza di sé (Orientamento formativo) e del mondo circostante (Orientamento informativo).

Orientare è valorizzare l'identità dello studente, significa aiutarlo a disegnare una propria biografia e a sostenerlo nella riflessione e nei processi di autovalutazione.

Il Progetto Orientamento si articola in tre anni. Esso si propone di aiutare l'alunno a prendere coscienza delle proprie capacità e delle proprie attitudini e di fornirgli







PEO: baic89800t@istruzione.it Codice Fiscale 93500940726 PEC: <u>baic89800t@pec.istruzione.it</u> Codice univoco IPA: IX4KSG Sito web: www.icdegasperipende.edu.it

Codice Ministeriale BAIC89800T

le necessarie informazioni sulle opportunità formative e professionali del territorio, affinché possa compiere una scelta consapevole relativamente al proprio percorso di studi, al termine della scuola secondaria di primo grado.

Per l'anno scolastico 2024/25 il progetto: "OrientiAMOli" si esplica in un insieme di attività che mirano a formare e a potenziare le capacità delle studentesse e degli studenti di conoscere se stessi, l'ambiente in cui vivono, i mutamenti culturali e socio-economici, le offerte formative, affinché possano essere protagonisti di un personale progetto di vita, e partecipare allo studio e alla vita familiare e sociale in modo attivo, paritario e responsabile.

Ampio spazio sarà dato anche alla continuità con la scuola primaria e quindi all'orientamento in ingresso delle classi quinte. A tal proposito saranno organizzati Open day riservati agli alunni e ai loro genitori, durante i quali i docenti e gli alunni della "Pende" presenteranno l'offerta formativa della scuola, attraverso laboratori, giochi sportivi e lezioni aperte su argomenti coinvolgenti ed accattivanti per i futuri alunni della Secondaria di I grado. Sarà un modo per permettere a genitori ed alunni di entrare in confidenza con la nostra scuola, con i suoi ambienti, i suoi docenti, la sua palestra ed i suoi laboratori.



Via A. De Gasperi,13 - 70016 NOICÀTTARO (BA) - Tel. 080 4793318

PEO: baic89800t@istruzione.it Codice Fiscale 93500940726 PEC: <u>baic89800t@pec.istruzione.it</u> Codice univoco IPA: IX4KSG Sito web: <a href="https://www.icdegasperipende.edu.it">www.icdegasperipende.edu.it</a>
Codice Ministeriale BAIC89800T

#### PROGETTO TEATRO IN LINGUA STRANIERA

Il progetto didattico teatrale con attori madrelingua inglese e francese prevede la partecipazione degli alunni delle classi seconde ad uno Spettacolo teatrale di lingua francese e delle classi terze ad uno spettacolo teatrale in lingua inglese. Gli alunni saranno coinvolti in attività laboratoriali calibrati in relazione alle conoscenze e alle loro competenze linguistiche. Il progetto è finalizzato a rinforzare le abilità linguistiche; a potenziare le competenze linguistiche, a migliorare le capacità comunicative/espressive e a mettere i ragazzi a contatto con i vari aspetti di culture diverse.

#### Progetti Curricolari: PRIMARIA

### PROGETTO AMBIENTE "RISVEGLIARE LA CITTÀ - Riconnettiamoci con la natura-"

11 progetto nasce dalla consapevolezza che siamo in presenza di un'urgenza educativa di "TRANSIZIONE VERDE", proteggere e ripristinare il patrimonio di diversità biologica significa dare valore alla vita e all'equilibrio tra uomo ed ecosistemi, rappresenta per la società una fonte di resilienza



straordinaria da vivere con gioia ed autenticità a partire dalla Scuola dell'Infanzia. È dunque fondamentale agire collettivamente ed educare le nuove generazioni a comprendere la complessità dei fenomeni della natura.

Il progetto, dunque, fa riferimento all'acquisizione di un pensiero ecologico e al relativo sviluppo di quella competenza nota come "Ecosaggezza", non ridotta a semplice studio dell'ambiente naturale, ma





PEO: baic89800t@istruzione.it Codice Fiscale 93500940726 PEC: <u>baic89800t@pec.istruzione.it</u> Codice univoco IPA: IX4KSG Sito web: www.icdegasperipende.edu.it

Codice Ministeriale BAIC89800T

come azione che promuove cambiamenti negli atteggiamenti e nei comportamenti sia a livello individuale che collettivo, un'intima consapevolezza della connessione che ci lega insieme a tutti i viventi.

### PROGETTO BIODIVERSITÀ "ECO-LOGICA-MENTE"

Il progetto, con durata triennale, si pone in continuità con quello nazionale, proposto dai Carabinieri della Biodiversità "Un albero per il futuro", a cui il nostro Istituto ha già aderito nel corso dell'anno scolastico 2022-23, con il coinvolgimento delle classi prime della Scuola Secondaria di Primo Grado e di alcune classi della Primaria.



Il progetto, finalizzato alla conoscenza del paesaggio e dell'ambiente come risultato dell'integrazione tra risorse naturali e interventi antropici, mira a sviluppare nei più giovani conoscenze, valori e atteggiamenti coerenti con lo sviluppo sostenibile del territorio di appartenenza.

Tale percorso didattico, a carattere laboratoriale, sarà rivolto agli alunni delle classi quinte della Scuola Primaria e a tutti gli alunni della Scuola Secondaria di Primo Grado.





Via A. De Gasperi, 13 - 70016 NOICÀTTARO (BA) - Tel. 080 4793318

PEO: baic89800t@istruzione.it Codice Fiscale 93500940726 PEC: <u>baic89800t@pec.istruzione.it</u> Codice univoco IPA: IX4KSG

Sito web: <u>www.icdegasperipende.edu.it</u>

Codice Ministeriale BAIC89800T

#### PROGETTO NAZIONALE "SCUOLA ATTIVA KIDS"

Il Progetto è rivolto a tutte le classi di Scuola Primaria, dalla 1<sup>a</sup> alla 5<sup>a</sup>, ed ha l'obiettivo di valorizzare

l'educazione fisica e sportiva nella scuola primaria per le sue valenze formative, per la promozione di corretti e sani stili di vita e per favorire l'inclusione sociale. Per le classi 2<sup>a</sup> e 3<sup>a</sup> presupposto del progetto è consentire l'insegnamento dell'Educazione motoria per due



ore settimanali, di cui un'ora con attività in palestra per la promozione di corretti e sani stili di vita e un'ora con attività trasversali tese a favorire la socializzazione e il rispetto delle regole del vivere sociale, impartite dai docenti titolari della classe. Per le classi 4<sup>a</sup> e 5<sup>a</sup> sono previste un'ora a settimana di orientamento motorio-sportivo tenuta da un Tutor, l'altra ora settimanale sarà impartita dall'insegnante titolare di classe attraverso attività trasversali tese a favorire la socializzazione e il rispetto delle regole del vivere sociale.

#### PROGETTO PULIAMO IL MONDO- CITTADINANZA ATTIVA Raccolta Differenziata in collaborazione con il comune di Noicàttaro e Legambiente



Puliamo il Mondo è l'edizione italiana di Clean Up the World, il più grande appuntamento di volontariato ambientale del mondo. Con questa iniziativa vengono liberate dai rifiuti i parchi, i giardini, le strade, le piazze, i fiumi e le spiagge di molte città del mondo.

Mobilitazioni per il clima e per l'ambiente, ma anche attivismo e azioni di cittadinanza attiva nel segno della





PEO: baic89800t@istruzione.it Codice Fiscale 93500940726 PEC: <u>baic89800t@pec.istruzione.it</u> Codice univoco IPA: IX4KSG Sito web: www.icdegasperipende.edu.it

Codice Ministeriale BAIC89800T

concretezza, del buon esempio perché intanto ognuno di noi nel suo piccolo può fare la differenza, può adottare comportamenti più attenti e sostenibili a partire da una corretta raccolta differenziata, prendendosi cura di spazi e aree che sono beni comuni.

Il progetto continuerà sensibilizzando gli alunni e le famiglie in merito all'importanza di una corretta raccolta differenziata. Le classi saranno coinvolte in laboratori, tenuti da esperti, opportunamente calendarizzati.

### IL PENSIERO COMPUTAZIONALE A SCUOLA CON IL PROGETTO "PROGRAMMA IL FUTURO"



La nostra scuola partecipa all'iniziativa "Programma il Futuro"- "Il pensiero computazionale a scuola" promossa dal MIUR in collaborazione con il CINI – Consorzio Interuniversitario Nazionale per l'Informatica, che fornisce alle scuole una serie di strumenti semplici , divertenti e facilmente accessibili per formare gli alunni ai concetti base dell'informatica. Il lato scientifico- culturale

dell'informatica, definito anche "pensiero computazionale", aiuta a sviluppare competenze logiche e capacità di risolvere problemi in modo creativo ed efficiente, competenze importanti per tutti i futuri cittadini. Il modo più semplice e divertente di sviluppare "il pensiero computazionale" è l'utilizzo della programmazione (coding) in un contesto di gioco.

#### Progetto BIODIVER...CITTÀ

L'Associazione di Promozione Sociale Polyxena è nata nel 2009 a Conversano con l'obiettivo di





Via A. De Gasperi, 13 - 70016 NOICÀTTARO (BA) - Tel. 080 4793318

PEO: baic89800t@istruzione.it Codice Fiscale 93500940726 PEC: <u>baic89800t@pec.istruzione.it</u> Codice univoco IPA: IX4KSG

Sito web: <u>www.icdegasperipende.edu.it</u>

Codice Ministeriale BAIC89800T

promuovere e tutelare la biodiversità. I suoi soci sono naturalisti che si occupano da diverso tempo di educazione ambientale, ricerca scientifica e turismo sostenibile e accessibile. L'obiettivo principale è quello di diffondere la cultura scientifica, al fine di favorire la crescita di una coscienza ecologica nei giovani e negli adulti.

In una fase storica in cui le condizioni umane ed ecologiche, sia locali che globali, richiamano tutti ad un forte senso di responsabilità e sobrietà, la didattica extrascolastica assume un ruolo fondamentale nell'educare alle "buone pratiche" per uno "sviluppo sostenibile".

Diventa sempre più importante ri-educare, adulti e bambini insieme, ad una logica che abbia a cuore la natura e le sue risorse per scongiurare ulteriori danni all'ecosistema, ma anche sprechi e consumi eccessivi ed immotivati, che possono essere evitati quotidianamente già nelle piccole azioni di ogni giorno.

#### "PROGETTO POTENZIAMENTO"

"I Care": Il progetto scaturisce dalle priorità emerse dal RAV e dalle azioni di processo programmate nel P.d.M. per assicurare, dunque, una maggiore uniformità degli esiti tra le diverse classi e nella prospettiva di ottimizzare i risultati in particolare di Italiano e di Matematica (lettera a, comma 7 L. 107/2015).





Via A. De Gasperi, 13 - 70016 NOICÀTTARO (BA) - Tel. 080 4793318

PEO: baic89800t@istruzione.it Codice Fiscale 93500940726 PEC: <u>baic89800t@pec.istruzione.it</u> Codice univoco IPA: IX4KSG Sito web: www.icdegasperipende.edu.it

Codice Ministeriale BAIC89800T

#### Progetti Curricolari: INFANZIA

### IL PENSIERO COMPUTAZIONALE A SCUOLA CON IL PROGETTO "PROGRAMMA IL FUTURO"

La nostra scuola partecipa all'iniziativa "Programma il Futuro"- "Il pensiero computazionale a scuola" promossa dal MIUR in collaborazione con il CINI – Consorzio Interuniversitario Nazionale per l'Informatica, che fornisce alle scuole una serie di strumenti semplici, divertenti e facilmente accessibili per formare gli alunni ai concetti base dell'informatica. Il lato scientifico-



culturale dell'informatica, definito anche "pensiero computazionale", aiuta a sviluppare competenze logiche e capacità di risolvere problemi in modo creativo ed efficiente, competenze importanti per tutti i futuri cittadini. Il modo più semplice e divertente di sviluppare "il pensiero computazionale" è l'utilizzo della programmazione (coding) in un contesto di gioco.

#### Progetto orto a scuola: IL GIARDINO DELLE FARFALLE



"Per crescere un bambino ci vuole un intero villaggio", recita un antico proverbio africano.

La complessità sociale e culturale e un sistema di saperi in rapido mutamento sono aspetti che contraddistinguono il nostro presente. La scuola è chiamata a confrontarsi con questa complessità interagendo con tutti coloro che





Via A. De Gasperi, 13 - 70016 NOICÀTTARO (BA) - Tel. 080 4793318

PEO: baic89800t@istruzione.it Codice Fiscale 93500940726 PEC: <u>baic89800t@pec.istruzione.it</u> Codice univoco IPA: IX4KSG Sito web: <a href="https://www.icdegasperipende.edu.it">www.icdegasperipende.edu.it</a>
Codice Ministeriale BAIC89800T



intervengono, a vario titolo, nel processo educativo delle bambine e dei bambini, anche sottoscrivendo "specifici accordi", come recita il "Documento per la Pianificazione delle attività scolastiche, educative e formative in tutte le Istituzioni del Sistema nazionale di Istruzione" del 26 giugno 2020.

Per l'anno scolastico 2024/'25 è stato riproposto il progetto di ampliamento dell'offerta formativa "Bambini oggi...Cittadini domani" con l'obiettivo di

promuovere una cittadinanza attiva e responsabile attraverso attività volte ad orientare i bambini, sin da piccolissimi, al rispetto degli altri, dell'ambiente e della natura.

Lo scorso anno, i piccoli, hanno imparato a conoscere gli insetti e hanno capito non solo che non bisogna temerli ma che vanno protetti perché preziosi per garantire la "biodiversità" e per la vita di molte specie vegetali.

#### **Progetto NATALE**

#### "LA MAGICA ATTESA DEL NATALE"

Il Natale per i bambini è una delle feste più belle che vivono con grande intensità respirando la magica atmosfera dell'attesa. È una festa che coinvolge la società, la famiglia e la scuola.

La nostra scuola dell'infanzia nel valorizzare sentimenti di amicizia, di solidarietà, di pace, offrirà ai bambini nuove esperienze didattiche alla presenza dei genitori.

Il giorno 20 dicembre 2024 si festeggerà insieme l'arrivo di Babbo Natale e tutto il plesso osserverà l'orario antimeridiano dalle ore 8.00 alle ore 13.00.





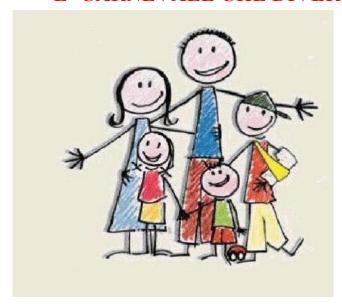
Via A. De Gasperi, 13 - 70016 NOICÀTTARO (BA) - Tel. 080 4793318

PEO: baic89800t@istruzione.it Codice Fiscale 93500940726 PEC: <u>baic89800t@pec.istruzione.it</u> Codice univoco IPA: IX4KSG

Sito web: <a href="www.icdegasperipende.edu.it">www.icdegasperipende.edu.it</a>
Codice Ministeriale BAIC89800T

#### **Progetto CARNEVALE**

#### "E' CARNEVALE CHE DIVERTIMENTO"





carnevale, nel divertimento e nel travestimento che la

caratterizzano, consente ai bambini di misurarsi in modo inconsapevole con la propria capacità di mettersi in gioco, di lasciarsi andare e di superare insicurezze nel giocare, nel danzare, nello scherzare tutti insieme.

Il giorno 04 marzo 2025 i bambini si recheranno a scuola travesti in maschera e l'attività scolastica avrà termine alle ore 13:00

#### PROGETTO: festa della famiglia.

#### "SONO FELICE NELLA MIA FAMIGLIA"

Il progetto nasce dall'esigenza di valorizzare la famiglia ponendola al centro di un percorso educativo





PEO: baic89800t@istruzione.it Codice Fiscale 93500940726 PEC: <u>baic89800t@pec.istruzione.it</u> Codice univoco IPA: IX4KSG Sito web: www.icdegasperipende.edu.it

Codice Ministeriale BAIC89800T

che esalti i ruoli e le responsabilità dei suoi componenti sviluppando nel bambino la consapevolezza di appartenere a un gruppo. È di fondamentale importanza arricchire e consolidare il senso di appartenenza, rendere il bambino cosciente di tale adesione per favorire lo sviluppo della propria identità, anche in relazione ad altri gruppi sociali. A tal fine, la scuola dell'infanzia, organizza a scuola un momento di festa e condivisione con i genitori.

### "PROGETTO POTENZIAMENTO" "PROGETTO POTENZIAMENTO"

(alunni 3anni): Lo scopo del Progetto è quello di stimolare negli alunni conoscenze, contenuti, abilità e competenze per aiutarli a potenziare le strategie di apprendimento tenendo conto dei tempi e dei ritmi di ciascun alunno. Inoltre saranno progettati interventi rivolti a consolidare e potenziare l'autonomia, le capacità espressive, attentive e di ascolto, le abilità percettive e mnemoniche, psicomotorie, gli schemi



corporei e motori, l'orientamento spazio-temporale, per promuovere gli apprendimenti successivi.

### Programma uscite didattiche scuola secondaria a.s. 2024/2025 che necessitano del pullman fornito dall'IC De Gasperi-Pende

VIAGGIO D'ISTRUZIONE_TARANTO (intera giornata)				
DATA	DESTINAZIONE	CLASSI	N. DOCENTI E ALUNNI	MEZZO DI TRASPORTO
01 APRILE	TARANTO: KETOS TRA MAR GRANDE E MAR PICCOLO e TOUR DI TARANTO VECCHIA	1A 1E	5 DOCENTI 48 ALUNNI	PULLMAN





Via A. De Gasperi,13 - 70016 NOICÀTTARO (BA) - Tel. 080 4793318

PEO: <u>baic89800t@istruzione.it</u> Codice Fiscale 93500940726 PEC: baic89800t@pec.istruzione.it Codice univoco IPA: IX4KSG

Sito web: <u>www.icdegasperipende.edu.it</u>

Codice Ministeriale BAIC89800T

02 APRILE	TARANTO: KETOS TRA	1F	6 DOCENTI	PULLMAN
	MAR GRANDE E MAR	1B	56 ALUNNI	
	PICCOLO e TOUR DI	1G		
	TARANTO VECCHIA			
03 APRILE	TARANTO: KETOS TRA	1C	4 DOCENTI	PULLMAN
	MAR GRANDE E MAR	1D	47 ALUNNI	
	PICCOLO e TOUR DI			
	TARANTO VECCHIA			

VIAGGIO D	VIAGGIO D'ISTRUZIONE_CASERTA (intera giornata)				
DATA	DESTINAZIONE	CLASSI	N. DOCENTI E ALUNNI	MEZZO DI TRASPORTO	
09 APRILE	UNA GIORNATA ALLA REGGIA DI CASERTA	2B 2C	3 DOCENTI 38 ALUNNI	PULLMAN	
10 APRILE	UNA GIORNATA ALLA REGGIA DI CASERTA	2A 2D	3 DOCENTI 38 ALUNNI	PULLMAN	
11 APRILE	UNA GIORNATA ALLA REGGIA DI CASERTA	2F 2E	4 DOCENTI 42 ALUNNI	PULLMAN	

VISITA GUIDATA_DIVELLA (metà giornata_orario scolastico)					
DATA	DESTINAZIONE	CLASSI	N. DOCENTI E ALUNNI	MEZZO DI TRASPORTO	
Dal 17 MARZO al 16 APRILE (tranne il 4)	VISITA DEL PASTIFICIO DIVELLA	2D 2F	4 DOCENTI 41 ALUNNI	PULLMAN	
	VISITA DEL PASTIFICIO DIVELLA	2E 2B	3 DOCENTI 35 ALUNNI	PULLMAN	





Via A. De Gasperi,13 - 70016 NOICÀTTARO (BA) - Tel. 080 4793318

PEO: <u>baic89800t@istruzione.it</u> Codice Fiscale 93500940726 PEC: baic89800t@pec.istruzione.it Codice univoco IPA: IX4KSG

Sito web: www.icdegasperipende.edu.it

		VISITA DEL PASTIFICIO DIVELLA	2A 2C	3 DOCENTI 42 ALUNNI	PULLMAN
--	--	-------------------------------------	----------	------------------------	---------

VIAGGIO D'ISTRUZIONE_TRA CERTOSA DI PADULA E LE GROTTE DI PERTOSA (intera giornata)					
DATA	DESTINAZIONE	CLASSI	N. DOCENTI E ALUNNI	MEZZO DI TRASPORTO	
20 MARZO	TRA CERTOSA DI PADULA E GROTTE DI PERTOSA	3D 3B	4 DOCENTI 47 ALUNNI	PULLMAN	
19 MARZO	TRA CERTOSA DI PADULA E GROTTE DI PERTOSA	3C 3A	4 DOCENTI 46 ALUNNI	PULLMAN	

VIAGGIO D'ISTRUZIONE_TRA CERTOSA DI PADULA E LE GROTTE DI PERTOSA (intera giornata)						
DATA	DESTINAZIONE	CLASSI	N. DOCENTI E ALUNNI	MEZZO DI TRASPORTO		
20 MARZO	TRA CERTOSA DI PADULA E GROTTE DI PERTOSA	3D 3B	4 DOCENTI 47 ALUNNI	PULLMAN		
19 MARZO	TRA CERTOSA DI PADULA E GROTTE DI PERTOSA	3C 3A	4 DOCENTI 46 ALUNNI	PULLMAN		
VISITA GUI	VISITA GUIDATA_CASTELLANA GROTTE (metà giornata_orario scolastico)					
DATA	DESTINAZIONE	CLASSI	N. DOCENTI E ALUNNI	MEZZO DI TRASPORTO		
28 MARZO	GEOTOUR NELLE GROTTE DI CASTELLANA	3F 3E	4 DOCENTI 45 ALUNNI	PULLMAN		





PEO: baic89800t@istruzione.it Codice Fiscale 93500940726 PEC: <u>baic89800t@pec.istruzione.it</u> Codice univoco IPA: IX4KSG Sito web: www.icdegasperipende.edu.it

Codice Ministeriale BAIC89800T

### Programma uscite didattiche scuola primaria a.s. 2024/2025 che necessitano del pullman fornito dall'IC De Gasperi-Pende

DATA	DESTINAZIONE	CLASSI	N, DOCENTI E ALUNNI	MEZZO DI TRASPORTO	DURATA
10 APRILE	RUVO DI PUGLIA	TUTTE LE	13 DOCENTI	PULLMAN	8:00/13.30
2025	BOSCO SELVA REALE	SECONDE	100 ALUNNI		circa
7 MAGGIO	BISCEGLIE	CLASSI 3 <sup>^</sup> C-	7 DOCENTI	PULLMAN	8:00/13:30
2025	GROTTA SANTA CROCE E DOLMEN DELLA	D	47 ALUNNI		circa
	CHIANCA				
8 MAGGIO	BISCEGLIE	CLASSI 3^E-	7 DOCENTI	PULLMAN	8:00/13:30
2025	GROTTA SANTA	F	50 ALUNNI		Circa
	CROCE E DOLMEN				
	DELLA CHIANCA				
9 MAGGIO	BISCEGLIE	CLASSI 3 <sup>^</sup> A-	7 DOCENTI	PULLMAN	8:00/13:30
2025	GROTTA SANTA CROCE E DOLMEN	В	45 ALUNNI		circa
	DELLA CHIANCA				
METÀ	BARI PIAZZA	TUTTE LE	10 DOCENTI	PULLMAN	8:30/13:00
MAGGIO	PREFETTURA E	QUARTE	96 ALUNNI		
2025	LUNGOMARE				
	"MAGGIO				
	ALL'INFANZIA"				
24 MARZO	BARI	5^ A-B	3 DOCENTI	PULLMAN	8:30/13:00
2025	PLANETARIO		36 ALUNNI		
27 MARZO	BARI	5^ C-D-E-F	10 DOCENTI	PULLMAN	8:30/13:00
2025	PLANETARIO		75 ALUNNI		

### Programma uscite didattiche scuola primaria a.s. 2024/2025 con pullman fornito dai teatri

DATA	DESTINAZIO NE	CLASSI	N. DOCENTI E ALUNNI	MEZZO DI TRASPORTO
10 DICEMBRE	MONOPOLI	TUTTE LE	12 DOCENTI	PULLMAN
2024	TEATRO RADAR	PRIME	100 ALUNNI	FORNITO DAL





PEO: <u>baic89800t@istruzione.it</u> Codice Fiscale 93500940726 PEC: baic89800t@pec.istruzione.it Codice univoco IPA: IX4KSG

Sito web: www.icdegasperipende.edu.it

Codice Ministeriale BAIC89800T

				TEATRO
26 FEBBRAIO 2025	BARI TEATRO	TUTTE LE	13 DOCENTI	PULLMAN
	KISMET	SECONDE	100 ALUNNI	FORNITO DAL
				TEATRO
11 FEBBRAIO 2025	BARI TEATRO	TUTTE LI	E 19 DOCENTI	PULLMAN
	KISMET	TERZE	144 ALUNNI	FORNITO DAL
				TEATRO
26 NOVEMBRE	MONOPOLI	TUTTE LI	9 DOCENTI	PULLMAN
2024	TEATRO RADAR	QUARTE	96 ALUNNI	FORNITO DAL
				TEATRO
20 GENNAIO 2025	BARI TEATRO	TUTTE LI	E 12 DOCENTI	PULLMAN
	KISMET	QUINTE	111 ALUNNI	FORNITO DAL
				TEATRO

### Programma uscite didattiche scuola primaria a.s. 2024/2025 nel territorio di Noicattaro

DATA	DESTINAZIONE	CLASSI	
17 FEBBRAIO 2025	BIBLIOTECA	1^E-F	A PIEDI
24 FEBBRAIO 2025	"DIVITTORIO"	1^A-B	
	NOICATTARO	1^C-D	
6 dicembre 2024	BIBLIOTECA	2^ C	A PIEDI
13 dicembre 2024	"DIVITTORIO"	2^D	
20 dicembre 2024	NOICATTARO	2^E	
20 gennaio 2025		2^A	
24 gennaio 2025		2^B	
23 SETTEMBRE 2024	BIBLIOTECA	TUTTE LE TERZE	A PIEDI
24 SETTEMBRE 2024	"DIVITTORIO"		
	NOICATTARO		
	LECTOR IN FABULA		
28 FEBBRAIO 2025	BIBLIOTECA	3^C-D	A PIEDI
7 MARZO 2025	"DIVITTORIO"		
	NOICATTARO		
14 MARZO 2025		3^E-F	
21 MARZO 2025			
APRILE 2025	TEATRO CITTADINO	3^A-B	A PIEDI
	NOICATTARO		
11 NOVEMBRE 2024	BIBLIOTECA	4 ^A-B	A PIEDI
	"DIVITTORIO"		





Via A. De Gasperi, 13 - 70016 NOICÀTTARO (BA) - Tel. 080 4793318

PEO: <u>baic89800t@istruzione.it</u> Codice Fiscale 93500940726 PEC: baic89800t@pec.istruzione.it Codice univoco IPA: IX4KSG Sito web: www.icdegasperipende.edu.it

Codice Ministeriale BAIC89800T

	NOICATTARO		
15 GENNAIO 2025		4^C	
27 GENNAIO 2025		4^D	
10 GENNAIO		4^E	
28 OTTOBRE 2024	BIBLIOTECA	5 ^A	A PIEDI
	"DIVITTORIO"		
	NOICATTARO		
18 NOVEMBRE 2024		5^B	
9 DICEMBRE 2024		5^C	
16 DICEMBRE 2024		5^D	
7 FEBBRAIO 2025		5^E	
3 FEBBRAIO 2025		5^F	

### Programma uscite didattiche scuola dell'infanzia a.s. 2024/2025 che necessitano del pullman

I bambini nelle uscite didattiche osserveranno l'orario antimeridiano: 8:00 – 13:00

SEZZ.	N.° ALU NNI		DESTINAZIO NE	ORARIO	PERIODO
3 ANNI Sezz.: A-F-H	60	7 (6+ INS. POTENZ.)	Teatro "Casa di Pulcinella" <b>BARI</b>	8,30- 13,00	08/04/2025





Via A. De Gasperi,13 - 70016 NOICÀTTARO (BA) - Tel. 080 4793318

PEO: <u>baic89800t@istruzione.it</u> Codice Fiscale 93500940726 PEC: baic89800t@pec.istruzione.it Codice univoco IPA: IX4KSG

Sito web: <u>www.icdegasperipende.edu.it</u>

Codice Ministeriale BAIC89800T

4 ANNI Sezz.: A-F-H	79	6	Teatro "Casa di Pulcinella" BARI	8,30-13,00	24/03/2025
5 ANNI Sezz.: C-D-I-L	98	12	Teatro "Casa di Pulcinella" BARI	8,30-13,00	12/02/2025
5 ANNI Sezz.: C	25	3	Associazione Polyxena Conversano	8,30-13,00	6/05/2025
5 ANNI Sezz.: D	22	4	Associazione Polyxena Conversano	8,30-13,00	7/05/2025
5 ANNI Sezz.: I	28	2	Associazione Polyxena Conversano	8,30-13,00	8/05/2025





Via A. De Gasperi,13 - 70016 NOICÀTTARO (BA) - Tel. 080 4793318

PEO: baic89800t@istruzione.it Codice Fiscale 93500940726 PEC: <u>baic89800t@pec.istruzione.it</u> Codice univoco IPA: IX4KSG

Sito web: <u>www.icdegasperipende.edu.it</u>

Codice Ministeriale BAIC89800T

5 ANNI Sezz.: L	23	4	Associazione Polyxena	8,30-13,00	6/05/2025
SCEE L			Conversano		

### Programma uscite didattiche scuola dell'infanzia a.s. 2024/2025 nel territorio di Noicattaro

DATA	DESTINAZIONE	SEZIONE
28 MARZO 2025	BIBLIOTECA	3 C
07 APRILE 2025	"DIVITTORIO"	3 D
07 APRILE 2025	NOICATTARO	3 I
07 APRILE 2025		3 L

#### 3.19. Criteri di Verifica e Valutazione

La valutazione del PTOF è parte integrante del nostro **Piano di Miglioramento** non solo per il controllo degli apprendimenti, ma come verifica dell'intervento didattico/formativo, al fine di intervenire con flessibilità e tempestività sui processi.

#### Le verifiche sono effettuate:

- all'inizio dell'anno scolastico attraverso la somministrazione di prove d'ingresso oggettive, concordate dai docenti di classi parallele; per rilevare i livelli di partenza degli alunni;
- in itinere per controllare i percorsi relativi ai traguardi di competenza;
- alla fine dell'anno scolastico per accertare il grado delle acquisizioni, delle abilità e delle competenze, attraverso prove di uscita che tengano conto dei traguardi determinati a livello nazionale.

Le prove di verifica sono articolate secondo criteri di gradualità e hanno varie tipologie: orali, scritte,



Via A. De Gasperi, 13 - 70016 NOICÀTTARO (BA) - Tel. 080 4793318

PEO: baic89800t@istruzione.it Codice Fiscale 93500940726 PEC: <u>baic89800t@pec.istruzione.it</u> Codice univoco IPA: IX4KSG Sito web: www.icdegasperipende.edu.it

Codice Ministeriale BAIC89800T

grafiche, pittoriche, pratiche, con uso integrato dei diversi linguaggi.

La valutazione e l'autovalutazione è un processo importante e continuo, finalizzato sia alla rilevazione sistematica degli apprendimenti acquisiti degli alunni, sia al miglioramento della qualità formativa che la scuola offre per promuovere il pieno sviluppo delle potenzialità di ciascuno.

Pertanto la valutazione è:

<u>formativa</u>: permette agli insegnanti di progettare strategie di recupero/potenziamento per un miglior successo formativo

<u>orientativa</u>: favorisce la riflessione degli alunni, sulle rispettive abilità da recuperare e sulle abitudini da sviluppare e l'autovalutazione

<u>trasparente</u>: vengono comunicati e descritti gli esiti raggiunti a genitori e alunni <u>collegiale</u>: richiede condivisione di finalità, criteri e metodologie educative <u>individualizzata</u>: rispetta ritmi, tempi e livelli di tutti gli alunni

dinamica: prevede un punto di partenza, un percorso programmato, un punto di arrivo

globale: considera gli aspetti cognitivi e non degli alunni

La valutazione di ogni alunno viene formulata secondo i criteri e i livelli del **Documento Ministeriale**, con indicatori scanditi per gradi di competenza specifiche di ciascuna disciplina/materia, in relazione al processo di insegnamento/apprendimento.

Il giudizio globale **quadrimestrale** viene formulato collegialmente dai docenti secondo indicatori cognitivi, affettivi e relazionali condivisi.

La valutazione degli alunni con disabilità viene personalizzata, se necessario, con indicatori adeguati alle singole situazioni.

Le indicazioni e le azioni per un'attenta valutazione ed autovalutazione del percorso formativo e organizzativo sono contenute nel PdM e nel Piano dell'Offerta Formativa che può essere aggiornato in relazione ad una periodica valutazione sulla efficacia, sull'efficienza e sulla qualità del servizio scolastico mediante:

105





PEO: baic89800t@istruzione.it Codice Fiscale 93500940726 PEC: <u>baic89800t@pec.istruzione.it</u> Codice univoco IPA: IX4KSG Sito web: www.icdegasperipende.edu.it

Codice Ministeriale BAIC89800T

• un monitoraggio a cui partecipano tutti gli "attori" coinvolti nel percorso formativo (alunni classi V, alunni di classe 3 della Scuola Secondaria di I grado, genitori degli stessi, docenti e ATA)

- analisi collegiale dei risultati
- confronto con i risultati degli anni precedenti
- realizzazione di grafici riassuntivi accompagnati da verbali
- condivisione dei risultati
- verifica/valutazione in sede di Collegio dei Docenti e di Consiglio d'Istituto per gli aspetti di rispettiva competenza.

L'attività di monitoraggio interno implica l'individuazione di alcuni aspetti da valutare in merito alla coerenza delle scelte rispetto alle attese e alle esigenze degli alunni e del territorio

Pertanto si auspica che il servizio dell'I.C. "De Gasperi – Pende" risulti efficace nei processi, efficiente nell'utilizzo delle risorse e raggiunga standard di qualità nella gestione, tali da soddisfare pienamente le esigenze degli alunni, delle famiglie e del Territorio.

Al presente sono allegati:

- Curricolo verticale (Infanzia, Primaria, Secondaria)
- Curricolo Trasversale
- Curricolo Trasversale di Educazione Civica e Costituzione: "A misura di tutti. Stili di vita e costruzione di una società inclusiva"
- Curricolo Verticale: "STE[+a]M"
- Curricolo DigitaleLinee Guida Didattica Digitale Integrata
- PAI (Piano annuale d'Inclusione)
- Progetto Animatore digitale
- Progetto Attività alternative all'insegnamento della religione cattolica
- Piano Triennale di Formazione e Aggiornamento





PEO: baic89800t@istruzione.it Codice Fiscale 93500940726 PEC: <u>baic89800t@pec.istruzione.it</u> Codice univoco IPA: IX4KSG Sito web: <u>www.icdegasperipende.edu.it</u>

Codice Ministeriale BAIC89800T

- Progetto Orientamento "ORIENTIAMOCI CONSAPEVOL...MENTE"
- Piano di Miglioramento

Il presente PTOF è stato approvato dal Collegio dei Docenti del 04/12/2024 con delibera n. 45 e dal Consiglio d'Istituto nella seduta del 10/12/2024 con delibera n. 38.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA
Giuseppina IANNUZZI