

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



MIM
Ministero dell'Istruzione
e del Merito



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE GASPERI – PENDE"

Via A. De Gasperi,13 - 70016 NOICÀTTARO (BA) - Tel. 080 4793318

[PEO: baic89800t@istruzione.it](mailto:baic89800t@istruzione.it) [PEC: baic89800t@pec.istruzione.it](mailto:baic89800t@pec.istruzione.it) [Sito web: www.icdegasperipende.edu.it](http://www.icdegasperipende.edu.it)

Codice Fiscale 93500940726

Codice univoco IPA: IX4KSG

Codice Ministeriale BAIC89800T

Noicàttaro, data e protocollo in segnature

Albo on-line
Sito web - Sezione Amministrazione Trasparente
Agli Atti
SEDE

Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi", finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU – "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche" – Intervento A: Percorsi formativi STEM, digitali, lingue per studenti - D.M. 65 del 12 aprile 2023

Oggetto: VERBALE DI VALUTAZIONE DA PARTE DELLA DIRIGENTE SCOLASTICA.

Valutazione candidature per incarico di TUTOR E ESPERTI INTERNI E/O ESTERNI per l'attivazione di Percorsi Formativi "Un podcast in classe", "Percorso Botanico" e "Il giardino delle farfalle" nell'ambito dell' Intervento A: Percorsi formativi STEM, digitali, lingue per studenti - D.M. 65 del 12 aprile 2023.

Titolo del Progetto: "formaMENTIS in STEM"

Codice NP: M4C1I3.1-2023-1143-P-30331

Codice Unico di Progetto: C84D23001690006

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTA la Linea di Investimento 3.1 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata «Nuove competenze e nuovi linguaggi»;

RILEVATO che il Piano nazionale di ripresa e resilienza, nell'ambito della citata Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1, relativamente alla suddetta Linea di Investimento, prevede, tra le altre cose, che «la misura mira a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, con particolare riguardo verso le pari opportunità»;

VISTO il decreto del Ministro dell'Istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 65, con il quale sono state ripartite le risorse tra le Istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 «Nuove competenze e nuovi linguaggi» della Missione 4, Componente 1 – Istruzione e ricerca, del PNRR, finanziata per complessivi euro 1,1 miliardi;

VISTO l'Allegato 1 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;

CONSIDERATO che a questa Istituzione Scolastica è stata assegnata la somma di **€ 127.131,84 comprensivi di:**

- **Quota A - Percorsi formativi STEM, digitali, lingue per studenti: € 105.639, 56**
- **Quota B - Percorsi annuali di lingua e metodologia per docenti: € 21.492,28**

VISTO il decreto del Ministro dell'Istruzione e del merito 15 settembre 2023, n. 184, recante «Adozione delle Linee Guida per le discipline STEM»;

VISTE le Linee guida per le discipline STEM, finalizzate ad introdurre nel PTOF delle Istituzioni scolastiche ed educative statali azioni dedicate a rafforzare nei curricula lo sviluppo delle competenze matematico-scientifico-tecnologiche e digitali legate agli specifici campi di esperienza e l'apprendimento delle discipline STEM, anche attraverso metodologie didattiche innovative;

VISTA la nota del Ministero dell'Istruzione e del merito del 24 ottobre 2023, n. 4588, con la quale sono state trasmesse le Linee guida per le discipline STEM ai dirigenti scolastici, ai docenti e a tutti gli studenti;

VISTE le Istruzioni operative prot. n. 132935, del 15 novembre 2023, adottate dall'Unità di Missione PNRR del Ministero dell'Istruzione e del Merito e recanti «PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)» e, in particolare, il paragrafo 3, sezione «Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo»;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto;

VISTA la delibera di adesione del Collegio dei docenti n. 28 del 29/11/2023;

VISTA la delibera di adesione del Consiglio di Istituto n. 16 del 13/12/2023;

VISTO l'inoltro del progetto effettuato in data 01/02/2024;

PRESO ATTO che per l'intervento 3.1 Next Generation EU - Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche, di cui al D.M. 12 aprile 2023, n. 65, è stato generato il CUP C84D23001690006 ed inserito in piattaforma Futura;

CONSIDERATO l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare;

VISTO l'Accordo di Concessione prot. n. AOOGABMI.21891 del 18/02/2024 firmato dal direttore generale dell'Unità di missione per il PNRR, acquisto al nostro protocollo con numero 1296 del 19/02/2024;

VISTA la deliberazione del Consiglio di Istituto n. 40 del 09/02/2024 con la quale è stato approvato il Programma Annuale per l'es. fin. 2024;

VISTO il Decreto di Assunzione in Bilancio per l'E.F. 2024, prot. 1306 del 19/02/2024, del progetto autorizzato;

VISTE le delibere del Collegio Docenti del 22/02/2024 n. 52 e del Consiglio di Istituto del 22/02/2024 n. 43 di inserimento nel PTOF dei Percorsi formativi STEM, digitali, lingue per studenti e dei Percorsi annuali di lingua e metodologia per docenti di cui al D.M. 65 del 12 aprile 2023;

VISTE le Istruzioni per l'affidamento di incarichi individuali - Quaderno n.3 MI, novembre 2020;

VISTO il Regolamento d'Istituto per il conferimento di incarichi di collaborazione a esperti esterni tramite contratti di prestazione d'opera approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 32 del 18/11/2021;

VISTE le delibere del Collegio Docenti n. 53 del 22/02/2024 e del Consiglio di Istituto n. 44 del 22/02/2024 sulla determinazione dei criteri per la selezione del personale TUTOR ed ESPERTI FORMATORI da coinvolgere a vario titolo nel Piano Integrato degli Interventi;

VISTO il decreto prot. n. 6532 del 12/09/2024, con il quale l'Istituzione scolastica ha definito l'avvio della selezione volta al conferimento di n. 41 incarichi individuali (n. 18 TUTOR INTERNI, n. 18 ESPERTI e n. 5 FORMATORI/MENTOR INTERNI E/O ESTERNI) aventi ad oggetto n. 23 percorsi formativi per alunni di Scuola Secondaria di I Grado, di Scuola Primaria e di Scuola dell'Infanzia, in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico della durata pari a ore 30 e /o 10 ore;

VISTO l'Avviso pubblico, prot. n. 6563 del 12/09/2024, per l'individuazione di “TUTOR INTERNI” ed “ESPERTI E/O ESTERNI” e “FORMATORI/MENTOR INTERNI E/O ESTERNI” per l'attivazione di percorsi formativi afferenti all'Intervento A: “Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a

promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM".

CONSIDERATO che con il suddetto Avviso, per i percorsi formativi "Il giardino delle farfalle" e "Percorso Botanico", non è stato possibile reperire unità di personale in possesso di idonei requisiti previsti nell'Avviso medesimo;

CONSIDERATO, anche, che con il suddetto Avviso per il percorso formativo "**Un podcast in classe**" non vi sono allo stato lauree magistrali specifiche e che la genericità dell'indicazione del bando (che prevedeva nella tabella di valutazione "*Laurea magistrale/ V.O*") avrebbe potuto comportare l'affidamento a soggetti magari priva di esperienza nelle suddette materie ma comunque dotati di laurea magistrale o titoli post laurea non coerenti con il percorso;

DATO ATTO che tale circostanza potrebbe anche aver determinato potenziali candidati a non presentare la candidatura nonostante in possesso di esperienza specifica nel settore seppur privi del titolo di studio indicato;

VISTO il decreto di Annullamento parziale in autotutela ai sensi dell'art. 21 nonies della legge 241/90 "dell'Avviso Pubblico, prot. n. 6563 del 12/09/2024 **limitatamente al percorso formativo "Un podcast in classe"**, prot. n. 7434 del 08/10/2024;

VALUTATO che, per il suddetto modulo, la gamma dei titoli di studio, da possedere quali requisiti indefettibili di partecipazione, inizialmente previsti si sono rivelati non sufficienti a garantire la massima attrattività delle competenze possibili e necessarie allo sviluppo del percorso formativo;

CONSIDERATO, pertanto, opportuno, al fine di garantire la massima partecipazione dei soggetti interessati ed in possesso dei prescritti requisiti alle procedure di selezione e contestualmente, nel rispetto del principio di buon andamento della pubblica amministrazione, riaprire i termini del suddetto bando integrandolo con ulteriori titoli di studio;

TENUTO CONTO che per le Scuole che necessitano di esperti che operano nel campo dell'arte, dello spettacolo, dell'alta enogastronomia, nei mestieri artigianali e nell'orientamento si può prescindere dal requisito della Laurea Magistrale, fermo restando la necessità di accertare la maturata esperienza nel settore;

RITENUTO, pertanto, di riaprire i termini per la presentazione delle candidature per

- n. 1 Tutor interno

- n. 3 Esperti Interni e/o Esterni

in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico avente ad oggetto la realizzazione dei percorsi formativi "Il giardino delle farfalle", "Percorso Botanico" e "Un podcast in classe", ai fini della corretta esecuzione del progetto in oggetto e al fine di garantire il raggiungimento del numero/target richiesto dal progetto;

CONSIDERATO, inoltre l'imminente termine di chiusura della piattaforma "Futura Pnrr" per l'aggiudicazione delle procedure di affidamento dei servizi che è differito al giorno 30 novembre 2024. Nota MIM Prot. n. AOOGABMI 128374 del 30/09/2024;

VISTE le delibere del Collegio Docenti n. 38 del 25/10/2024 e del Consiglio di Istituto n. 25 del 28/10/2024 sull'individuazione di ulteriori criteri per la selezione del personale, figura professionale ESPERTO, per il percorso formativo "Un podcast in classe";

TENUTO CONTO che il conferimento dell'incarico al personale deve avvenire nel rispetto dei principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa e che nessun incarico può essere conferito direttamente ma deve essere preceduto da specifiche procedure di selezione;

VISTO l'art. 7 del D.lgs. 165/2001 e ss.mm.ii., che al comma 6-bis impegna le pubbliche amministrazioni a disciplinare le procedure comparative per il conferimento degli incarichi;

VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;

DOVENDO preliminarmente procedere ad Avviso per verificare l'esistenza di risorse interne all'istituzione scolastica, in possesso delle specifiche competenze richieste, disponibili ad assumere gli incarichi;

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

RITENUTO che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento la DS IANNUZZI Giuseppina, in qualità di Dirigente scolastico, che risulta pienamente idoneo a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

VISTO l'art. 6 bis della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del

procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

CONSIDERATO che la Dirigente scolastica Giuseppina IANNUZZI ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione, prot. n. 6523 del 12/09/2024;

VISTO il Decreto, prot. n. 8304 del 30/10/2024, con il quale l'Istituzione Scolastica ha autorizzato l'avvio di una nuova procedura di selezione per l'individuazione di TUTOR INTERNI, ESPERTI INTERNI E/O ESTERNI all'Istituzione scolastica, ai fini dell'attivazione di Percorsi Formativi di WEB RADIO e PODCAST e BOTANICA E BIODIVERSITA' nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione dagli asili nido alle università” – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” del PNRR, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU, per una durata pari a 30 ore;

VISTO l'Avviso di selezione prot. n. 8340, pubblicato dall'Istituzione Scolastica in data 30/10/2024;

VISTO l'art. 3, dell'Avviso di selezione, che ha previsto specifici criteri di selezione dei quali si terrà conto ai fini dell'individuazione delle figure professionali affidatarie degli incarichi individuali;

VISTO in particolare, l'articolo 8 – **Modalità e termini di presentazione delle candidature**, del succitato Avviso, ai sensi del quale «**Il termine ultimo e non prorogabile di consegna delle istanze di partecipazione è stabilito per il giorno 15 novembre 2024, entro le ore 12:00**»;

CONSIDERATO che alla data del 15/11/2024, scadenza prevista dall'Avviso per la presentazione delle candidature, sono pervenute le sotto specificate istanze di partecipazione:

TUTOR interno	Candidato	Protocollo e data	Moduli
	Rotunno Maria	8760 del 13/11/2024	Il giardino delle farfalle
ESPERTI esterni	Candidato	Protocollo e data	Moduli
	Altini Enrico	8556 del 06/11/2024	Percorso Botanico
	Altini Enrico	8557 del 06/11/2024	Il giardino delle farfalle
	Maggi Maria	8620 del 08/11/2024	Un podcast in classe

PRESO ATTO che per la figura professionale di Esperto non sono pervenute candidature da parte di docenti interni all'Istituzione scolastica e di docenti appartenenti ad altra istituzione scolastica (cd collaborazioni plurime);

TENUTO CONTO del fatto che, come specificato nel suddetto Avviso di selezione, l'art. 5 “Assegnazione degli Incarichi” l'Istituzione Scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida per ciascuna figura richiesta, purché pienamente rispondente ai requisiti di accesso;

PRESO ATTO che le domande di partecipazione sono state compilate, prodotte regolarmente e protocollate secondo le modalità ed entro i termini previsti dall'avviso;

PRESO ATTO che la candidata MAGGI Maria ha trasmesso l'Allegato B “Scheda di Autovalutazione” utilizzando il format del precedente Avviso (prot. n. 6563 del 12/09/2024);

ACCERTATO, infine, che la signora Maggi Maria è l'unica esperta ad aver presentato la candidatura per il percorso formativo “Un podcast in classe” e, pertanto, la sua valutazione non andrebbe a ledere i diritti di altri potenziali candidati essendo pervenuta una sola candidatura;

CONSIDERATO che in applicazione del principio di risultato, l'interesse pubblico primario della scrivente istituzione scolastica è quello di far sì che l'affidamento del contratto e la sua esecuzione avvengano con la massima tempestività nel rispetto dei principi di legalità, trasparenza e concorrenza;

PRESO ATTO che la verifica dei requisiti di ammissibilità, la valutazione dei candidati e la formazione della graduatoria competono ad una Commissione di valutazione o al Dirigente scolastico in caso di una sola candidatura pervenuta ovvero in qualsiasi altro caso dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina della commissione di valutazione medesima;

CONSIDERATO che, come specificato nel suddetto Avviso di selezione, l'art. 4 "Commissione di valutazione", comma 1 "Casi particolari" per la valutazione dei curricula e l'attribuzione dei punteggi in presenza di una sola candidatura per ciascuna figura richiesta sarà sufficiente l'attestazione di valutazione da parte del Dirigente scolastico;

RITENUTE, pertanto, ammissibili e valide le candidature pervenute;

VISTI i CV allegati alle istanze di partecipazione;

EFFETTUA l'attribuzione del punteggio, come di seguito specificato:

TUTOR:

Tipologia percorso: BIODIVERSITA' - Titolo percorso formativo: Il giardino delle farfalle - Risulta pervenuta n. 1 candidatura:

Criteria	Punteggi di valutazione	Rotunno Maria
- Laurea in discipline e/o ambiti disciplinari afferente alle classi di concorso A028 - Laurea magistrale/ V.O. Titoli non cumulabili	15 punti 5 punti	 5
Dottorato di ricerca, corsi di specializzazione, diplomi di perfezionamento post-laurea, master, (tutti di durata biennale e rilasciati da Università statali e non statali corrispondenti a 1500 ore o 60 crediti per ogni annualità)	5 punti fino ad un massimo di 3 (15 punti)	15
Certificazioni informatiche: ECDL, Microsoft Office Specialist, IC3, MCAS, ICL, P.E.K.I.T., EIPASS	5 punti fino ad un massimo di 2 (10 punti)	
Corsi di formazione di almeno 25 ore inerenti al modulo formativo	3 punti fino ad un massimo di 5 (15 punti)	
Esperienze documentate di insegnamento e tutoraggio inerenti al percorso in oggetto	5 punti fino ad un massimo di 2 (10 punti)	
TOTALE		20

ESPERTO FORMATORE:

Tipologia percorso: BOTANICA - Titolo percorso formativo: Percorso Botanico - Risulta pervenuta n. 1 candidatura:

Criteria	Punteggi di valutazione	Altini Enrico
TITOLO DI ACCESSO: Laurea magistrale in SCIENZE Naturali	10 punti	10
Dottorato di ricerca, corsi di specializzazione, diplomi di perfezionamento post-laurea, master, (tutti di durata biennale e rilasciati da Università statali e non statali corrispondenti a 1500 ore o 60 crediti per ogni annualità)	5 punti fino ad un massimo di 3 (15 punti)	
Certificazioni informatiche: ECDL, Microsoft Office Specialist, IC3, MCAS, ICL, P.E.K.I.T., EIPASS	5 punti fino ad un massimo di 2 (10 punti)	5
Progettazione e realizzazione di proposte formative per scuole di ogni ordine e grado nel campo delle scienze naturali ed ambientali	5 punti fino ad un massimo di 5 (25 punti)	20
Esperienze documentate di insegnamento e tutoraggio	3 punti fino ad un massimo di 5 (15 punti)	15
Esperienze nell'ambito di attività didattiche, esperienze laboratoriali, visite guidate ed eventi nell'ambito naturalistico/ambientale	3 punti fino ad un massimo di 5 (15 punti)	15
TOTALE		65

Tipologia percorso: BIODIVERSITA' – Titolo percorso formativo: Il giardino delle farfalle - Risulta pervenuta n. 1 candidatura:

Criteria	Punteggi di valutazione	Altini Enrico
TITOLO DI ACCESSO: Laurea magistrale in SCIENZE Naturali	10 punti	10
Dottorato di ricerca, corsi di specializzazione, diplomi di perfezionamento post-laurea, master, (tutti di durata biennale e rilasciati da Università statali e non statali corrispondenti a 1500 ore o 60 crediti per ogni annualità)	5 punti fino ad un massimo di 3 (15 punti)	
Certificazioni informatiche: ECDL, Microsoft Office Specialist, IC3, MCAS, ICL, P.E.K.I.T., EIPASS	5 punti fino ad un massimo di 2 (10 punti)	5
Progettazione e realizzazione di proposte formative per scuole di ogni ordine e grado nel campo delle scienze naturali ed ambientali	5 punti fino ad un massimo di 5 (25 punti)	20
Esperienze documentate di insegnamento e tutoraggio	3 punti fino ad un massimo di 5 (15 punti)	15
Esperienze nell'ambito di attività didattiche, esperienze laboratoriali, visite guidate ed eventi nell'ambito naturalistico/ambientale	3 punti fino ad un massimo di 5 (15 punti)	15
TOTALE		65

Tipologia percorso: WEB RADIO e PODCAST - Titolo percorso formativo: Un podcast in classe - Risulta pervenuta n. 1 candidatura:

Criteria	Punteggi di valutazione	Maggi Maria
TITOLO DI ACCESSO: Laurea magistrale/ V.O. (requisito d'accesso) Diploma scuola secondaria di II grado (necessariamente combinata ad esperienza nel settore) (requisito d'accesso) – (Titolo alternativo al titolo precedente)	10 punti 8 punti	8
Dottorato di ricerca, corsi di specializzazione, diplomi di perfezionamento post-laurea, master, (tutti di durata biennale e rilasciati da Università statali e non statali corrispondenti a 1500 ore o 60 crediti per ogni annualità)	5 punti fino ad un massimo di 3 (15 punti)	
Certificazioni informatiche: ECDL, Microsoft Office Specialist, IC3, MCAS, ICL, P.E.K.I.T., EIPASS	5 punti fino ad un massimo di 2 (10 punti)	5
Progettazione e realizzazione di proposte formative per scuole di ogni ordine e grado nel campo delle telecomunicazioni	5 punti fino ad un massimo di 5 (25 punti)	5
Esperienze documentate di insegnamento e tutoraggio	3 punti fino ad un massimo di 5 (15 punti)	3
Esperienze professionali/lavorative nel campo della comunicazione	3 punti fino ad un massimo di 5 (15 punti)	15
TOTALE		36

Redige e pubblica apposita graduatoria relativa alle istanze pervenute (Allegato 1).

Il presente verbale viene pubblicato, in adempimento alle disposizioni di cui al D.Lgs. n. 33/2013 e all'art. 1, comma 32 della L. 190/2012, nella sezione "Amministrazione Trasparente" del sito web della scuola "www.icdegasperipende.edu.it", contestualmente alla pubblicazione dello stesso in Pubblicità Legale/Albo on line.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA
Giuseppina IANNUZZI