



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE GASPERI - PENDE"

Via A. De Gasperi,13 - 70016 NOICÀTTARO (BA) - Tel. 080 4793318

[PEO: baic89800t@istruzione.it](mailto:baic89800t@istruzione.it) [PEC: baic89800t@pec.istruzione.it](mailto:baic89800t@pec.istruzione.it) [Sito web: www.icdegasperipende.edu.it](http://www.icdegasperipende.edu.it)

Codice Fiscale 93500940726 Codice univoco IPA: IX4KSG Codice Ministeriale BAIC89800T

Noicàttaro, data e protocollo in segnature

Albo on-line
Sito web - Sezione Amministrazione Trasparente
Agli Atti
SEDE

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+) - Fondo sociale europeo plus (FSE+) - Obiettivo specifico ESO4.6 – Azione A4.4 - Sottoscrizione ESO4.6. A.4.A - Interventi di cui al decreto n.72 dell'11/04/2024 del Ministro dell'istruzione e del merito – Avviso Pubblico prot. n. AOOGABMI/59369 del 19/04/2024 - Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate).

Oggetto: Decreto conferimento incarichi Tutor Interni ed Esperti Interni e/o Esterni all'amministrazione Scolastica ai fini dell'attivazione di Percorsi Formativi afferenti al Fondo sociale europeo plus (FSE+) - Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate) - Avviso Pubblico prot. n. AOOGABMI/59369 del 19/04/2024.

Codice Identificativo Progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPN-PU-2024-169

Codice CUP: C84D24000730007

Progetto: “SI PUO' FARE D'ESTATE.....”

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTA la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTA la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l'art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;

VISTO il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;

VISTO il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;

VISTO il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183»;



VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante “Regolamento concernente l’organizzazione del Ministero dell’Istruzione”;

VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell’11 marzo 2008, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

VISTA la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l’art. 1 («*Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP*»);

VISTA la Circolare del Ministero del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto «*Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell’ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)*»;

VISTA la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «*Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti*»;

VISTO il Decreto n. 129 del 28 agosto 2018, “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo – contabile delle Istituzioni scolastiche, ai sensi dell’art. 1, comma 143, della Legge 13 luglio 2015, n. 107”;

VISTO che ai sensi dell’art. 45 del D.l. 129/2018, l’istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d’opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l’arricchimento dell’offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

VISTO il regolamento (UE) n. 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 che istituisce il Fondo sociale europeo Plus (FSE+);

VISTO il regolamento (UE) n. 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 relativo al Fondo europeo di sviluppo regionale e al Fondo di coesione;

VISTO il regolamento (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 recante le disposizioni comuni applicabili al Fondo europeo di sviluppo regionale, al Fondo sociale europeo Plus, al Fondo di coesione, al Fondo per una transizione giusta, al Fondo europeo per gli affari marittimi, la pesca e l’acquacoltura, e le regole finanziarie applicabili a tali fondi e al Fondo Asilo, migrazione e integrazione, al Fondo Sicurezza interna e allo Strumento di sostegno finanziario per la gestione delle frontiere e la politica dei visti;

VISTA la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 4787 del 15 luglio 2022 di approvazione dell’accordo di partenariato relativo al ciclo di programmazione 2021-2027;

VISTA la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 9045 del 1° dicembre 2022, concernente l’approvazione del Programma nazionale “*Scuola e competenze*” 2021-2027, a titolarità del Ministero dell’istruzione e del merito;

VISTA la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2023) n. 6885 Final del 9 ottobre 2023 che modifica la Decisione C (2022) n. 9045 del 1° dicembre 2022;

RICHIAMATA la decisione di esecuzione della Commissione del 1° dicembre 2022, che approva il Programma “PN Scuola e competenze 2021-2027” per il sostegno a titolo del Fondo europeo per lo sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell’ambito dell’obiettivo “Investimenti a favore dell’occupazione e della crescita in Italia”;

VISTO il Piano per il potenziamento delle competenze, per l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni, per gli anni scolastici 2023/2024 e 2024/2025 (c.d. “Piano Estate”);

VISTO il Programma nazionale “*Scuola e competenze*” 2021-2027 – Priorità 1, Obiettivo specifico ESO4.6;

CONSIDERATO che il programma nazionale “*PN Scuola e competenze 2021-2027*”, con la Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 “*Promuovere la parità di accesso e di completamento di un’istruzione e una formazione inclusive e di qualità, in particolare per i gruppi svantaggiati, dall’educazione e cura della prima infanzia, attraverso l’istruzione e la formazione generale e professionale, fino al livello terziario e all’istruzione e all’apprendimento degli adulti, anche agevolando la mobilità ai fini dell’apprendimento per tutti e l’accessibilità per le persone con disabilità (FSE+)*” ricomprende tra i suoi principali ambiti di intervento “*l’inclusione e il contrasto alla dispersione scolastica*”;

CONSIDERATO necessario ampliare e sostenere l’offerta formativa delle scuole con azioni specifiche volte a promuovere iniziative per gli apprendimenti, l’aggregazione, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025;

CONSIDERATO che, a valere sul Programma nazionale “*Scuola e competenze*” 2021-2027 – Obiettivo specifico ESO4.6 –, è possibile attivare, durante la sospensione estiva delle lezioni e per una durata biennale, iniziative per studentesse e studenti, finalizzate allo svolgimento di attività sportive, teatrali, di approfondimento e rafforzamento delle

competenze, ricreative e, più in generale, iniziative che favoriscano l'aggregazione, l'inclusione, la socialità, l'accoglienza e la vita di gruppo;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11 aprile 2024, n. 72, con il quale è stato definito un piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

CONSIDERATO che con il suddetto piano, al fine di ampliare e sostenere l'offerta formativa con azioni specifiche volte a promuovere iniziative didattiche per gli apprendimenti, l'aggregazione, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, è stato autorizzato uno stanziamento complessivo di euro 400.000.000,00 a valere sulle risorse del Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Priorità 1, Obiettivo specifico ESO4.6;

VISTO l'Avviso pubblico prot. n. 59369 del 19 aprile 2024 "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025" – Fondi Strutturali Europei – Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+);

VISTA la delibera del Collegio dei docenti n. 62 del 15/05/2024 relativa all'adesione e autorizzazione alla presentazione della candidatura nell'ambito del l'Avviso pubblico prot.n. 59369 del 19.04.2024 "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione stiva delle lezioni negli aa.ss. 2023/24 e 2024/25";

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 58 del 15/05/2024 relativa all'adesione e autorizzazione alla presentazione della candidatura nell'ambito del l'Avviso pubblico prot.n. 59369 del 19.04.2024 "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione stiva delle lezioni negli aa.ss. 2023/24 e 2024/25";

VISTA la candidatura della scrivente Istituzione scolastica n. **2652** del 16/05/2024, protocollata dal MIM con numero 69118 del 17/05/2024;

VISTE le Graduatorie definitive, pubblicate con nota MIM prot. n. 21 del 7 giugno;

VISTA la nota USR Puglia, prot.n. AOODRPU/34505 del 12.06.2024 con cui venivano trasmessi il Decreto-Direttoriale prot.n. R.0000021 del 07-06-2024 e la graduatoria definitiva regionale;

VISTA la nota USR Puglia, prot.n. AOODRPU/35006 del 14.06.2024 che trasmette la nota prot.n. AOOGABMI/82867 del 12.06.2024, a firma del Direttore Generale dell'UdM presso il PNRR Simona Montesarchio, con la quale si comunica la preparazione da parte dell'Autorità di Gestione del PON della formale autorizzazione dei progetti di tutte le Istituzioni scolastiche elencate nella graduatoria definitiva per la regione di rispettiva competenza;

VISTA la mail MIM, inviata in data 17/06/2024, con la quale viene comunicata all'Istituzione scolastica che la nota autorizzativa è prot. n. 83244 del 12 giugno 2024;

VISTA la nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito prot. n. 83244 del 12 giugno 2024, notificata in data 18/06/2024, all' interno della piattaforma SIF2127, con la quale viene formalmente comunicata all'Istituto l'autorizzazione del progetto dal "SI PUO' FARE D'ESTATE....." e l'assegnazione del codice progetto ESO4.6.A4.A-FSEPN-PU-2024-169;

VISTA la deliberazione del Consiglio di Istituto n. 40 del 09/02/2024 con la quale è stato approvato il Programma Annuale per l'es. fin. 2024;

VISTO il Decreto di Assunzione in Bilancio per l'E.F. 2024 prot. n. 5442 del 27/06/2024 del progetto autorizzato;

VISTE le delibere del Collegio Docenti del 27/06/2024 n. 79 e del Consiglio di Istituto del 27/06/2024 n. 78 di inserimento nel PTOF del progetto di cui all' **Avviso Pubblico prot. n. AOOGABMI/59369 del 19/04/2024 - Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate)**;

VISTE le Istruzioni per l'affidamento di incarichi individuali - Quaderno n.3 MI, novembre 2020;

VISTO il Regolamento d'Istituto per il conferimento di incarichi di collaborazione a esperti esterni tramite contratti di prestazione d'opera approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 32 del 18/11/2021;

VISTE le delibere del Collegio Docenti n. 80 del 27/06/2024 e del Consiglio di Istituto n. 79 del 27/06/2024 sulla determinazione dei criteri per la selezione del personale da coinvolgere a vario titolo nelle attività di formazione del PN Scuola - Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Piano Estate;

VISTA la ripartizione delle categorie di spesa e gli operatori coinvolti nella scheda finanziaria del progetto;

RAVVISATA la necessità di selezionare TUTOR quali figure di supporto agli studenti e all'esperto e di collegamento con il curriculum ed ESPERTI di comprovata esperienza e professionalità per la conduzione delle attività formative previste dal **Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+) - Fondo sociale europeo plus (FSE+) - Obiettivo specifico ESO4.6 – Azione A4.4 - Sotto-azione ESO4.6. A.4.A;**

TENUTO CONTO che il conferimento dell'incarico al personale deve avvenire nel rispetto dei principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa e che nessun incarico può essere conferito direttamente ma deve essere preceduto da specifiche procedure di selezione;

VISTO il decreto **prot. n. 5641 del 10/07/2024**, con il quale l'Istituzione scolastica ha definito l'avvio di una selezione volta al conferimento di **n. 22 incarichi individuali (11 TUTOR INTERNI e n. 11 ESPERTI INTERNI E/O ESTERNI) aventi ad oggetto n. 11 percorsi formativi per alunni di Scuola Primaria e di Scuola Secondaria di I Grado**, in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico della durata pari a ore 30 e /o 60 ore;

VISTO l'Avviso pubblico per l'individuazione di "TUTOR INTERNI" ed "ESPERTI E/O ESTERNI" per l'attivazione di percorsi formativi afferenti al Fondo sociale europeo plus (FSE+) c.d. Piano Estate, prot. n. 5647 del 10/07/2024;

PRESO ATTO del numero delle istanze pervenute nei termini di scadenza stabiliti;

VISTA la necessità di procedere alla valutazione e comparazione dei curricula;

VALUTATA l'opportunità di costituire una speciale commissione composta da soggetti di piena fiducia dell'amministrazione a cui affidare il compito di procedere all'esame e alla valutazione dei curricula presentati per gli incarichi specificati in oggetto;

VISTA la nomina della Commissione per la valutazione delle candidature, prot. n. 5862 del 25/07/2024;

ACQUISITE agli atti le dichiarazioni circa l'insussistenza di situazioni di incompatibilità e/o conflitto di interessi dei singoli commissari;

VISTE le risultanze della commissione che ha valutato le istanze di partecipazione, (cfr. verbale n. 1 del 25/07/2024, ns. prot. n. 5872 del 26/07/2024, verbale n. 2 del 29/07/2024, ns. prot. n. 5883 del 29/07/2024, verbale n. 3 del 30/07/2024, ns. prot. n. 5891 del 30/07/2024);

VISTO il proprio decreto di pubblicazione delle relative graduatorie provvisorie, prot. n. 5892 del 30/07/2024;

VISTE le graduatorie provvisorie, prot. n. 5893 del 30/07/2024;

RITENUTO il termine di 15 gg per la proposizione di eventuali ricorsi alle graduatorie;

PRESO ATTO che nei termini indicati nel decreto di pubblicazione delle graduatorie provvisorie non risultano pervenuti ricorsi;

VISTO il Verbale conclusivo della Commissione per la formulazione delle graduatorie definitive e l'individuazione di Tutor Interni ed Esperti interni e/o esterni per l'attivazione di Percorsi Formativi afferenti al PN FSE (c.d. Piano Estate) - Avviso Pubblico prot. n. AOOGABMI/59369 del 19/04/2024, prot. n. 5996 del 19/08/2024;

VISTO E CONSIDERATO che, come da summenzionato avviso pubblico prot. n. 5647 del 10/07/2024, per la figura professionale dell'Esperto si deve procedere ad affidare l'incarico seguendo il seguente iter e che lo stesso deve essere individuato nel rispetto delle seguenti fasi e del seguente ordine di priorità:

1. Affidamento, in prima istanza, al personale interno dell'Istituto Comprensivo "De Gasperi – Pende";
2. Nel caso di impossibilità di sopperire al proprio fabbisogno mediante personale interno, affidamento dell'incarico mediante il ricorso alle cc.dd. "Collaborazioni plurime";
3. In via ulteriormente subordinata, nel caso in cui le procedure 1 e 2 abbiano dato esito negativo, affidamento di un contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'articolo 7, comma 6, del Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165, al personale dipendente di altra P.A. oppure, in mancanza di questi, a una figura esterna;

VISTO il proprio decreto di pubblicazione delle relative graduatorie definitive, prot. n. 5997 del 19/08/2024;

VISTE le graduatorie definitive, prot. n. 5998 del 19/08/2024;

VISTE le dichiarazioni rese dai candidati Tutor ed Esperti interni/Esterni, ai sensi dell'art. 47 del D.P.R. n. 445/2000 relativa alla insussistenza di cause di incompatibilità/inconferibilità, o di conflitto di interessi,

DECRETA

Art.1 Affidamento incarico

Vengono conferiti i seguenti incarichi individuali TUTOR ed ESPERTO nell'ambito del progetto “**SI PUO' FARE D'ESTATE.....**”, realizzato grazie al Programma Nazionale **Scuola e competenze 2021-2027** finanziato dal Fondo sociale europeo plus (FSE+) “**Piano Estate**”:

- 1. Modulo formativo: SI PUÒ FARE...CARTA E RICARTA**
Tutor (interno): **TROISE Carmela**
Esperto (interno): **CHIUMARULO Rosa**
- 2. Modulo formativo: SI PUO' FARE...TEATRO 1**
Tutor (interno): **IERA Lorella**
Esperto (interno): **TROTOLO Nicola**
- 3. Modulo formativo: SI PUO' FARE...TEATRO 2**

Tutor (interno): **IERA Lorella**
Esperto (interno): **TROTOLO Nicola**
- 4. Modulo formativo: SI PUO' FARE...CORO 1**
Tutor (interno): **DADDABBO Lucia Rosa**
Esperto (interno): **DELEONARDIS Olimpia**
- 5. Modulo formativo: SI PUO' FARE...CORO 2**
Tutor (interno): **DELEONARDIS Olimpia**
Esperto (interno): **DADDABBO Lucia Rosa**
- 6. Modulo formativo: SI PUO' FARE...TENNISTAVOLO**
Tutor (interno): **PINTO Alessandra Enrica**
Esperto (esterno): **SONNANTE Franca**
- 7. Modulo formativo: SI PUO' FARE...BASKET 1**
Tutor (interno): **MELIOTA Alessandra**
Esperto (interno): **ORLANDO Tatiana**
- 8. Modulo formativo: SI PUO' FARE...BASKET 2**
Tutor (interno): **SPORTELLI Matteo**
Esperto (interno): **DEMATTIA Pasquale**
- 9. Modulo formativo: SI PUO' FARE...YOGA**
Tutor (interno): **ANTENORE Mariateresa**
Esperto (esterno): **SANTOSTASI Daniela**
- 10. Modulo formativo: SI PUÒ FARE...FILOSOFIA E SCACCHI 1**
Tutor (interno): **CINQUEPALMI Onofria Maria**
Esperto (interno): **DEPERTE Antonello**
- 11. Modulo formativo: SI PUÒ FARE...FILOSOFIA E SCACCHI 2**
Tutor (interno): **VERNI Rosa**
Esperto (interno): **DEPERTE Antonello**

Art. 2 Orario di servizio

L'incarico affidato è da svolgere in orario aggiuntivo all'orario di servizio, a partire dalla data della nomina fino al termine del progetto comunque non oltre il 31/12/2025, data massima entro la quale le attività formative afferenti ai progetti autorizzati dovranno essere realizzate, concluse e interamente documentate.

L'orario di incarico verrà definito in seguito, in accordo con il Dirigente Scolastico e avrà effetto vincolante per la figura nominata.

Art. 3 Revoca e/o decadenza dall'incarico

La non accettazione dell'orario o delle modalità di espletamento comporterà la revoca automatica dall'incarico.

L'incarico conferito ad interni ha efficacia esclusivamente in costanza di servizio e avrà decadenza immediata in conseguenza di una qualsiasi causa che dovesse intervenire ad interrompere la qualifica di “personale interno alla scuola”.

In caso di decadenza verranno riconosciute e pagate le sole ore effettivamente svolte e giustificate da regolare Timesheet e/o foglio firma

Art. 4 Compiti

I compiti da svolgere sono quelli richiamati in avviso all'articolo 1, comma 2 in relazione al ruolo per cui è attribuito l'incarico.

Art. 5 Compenso

Il compenso viene stabilito per:

il Tutor in

- ✓ € 900,00 per una prestazione lavorativa di n. 30 ore al costo orario unitario, lordo stato, di € 30,00 (trenta/00);
- ✓ € 1.800,00 per una prestazione lavorativa di n. 60 ore al costo orario unitario, lordo stato, di € 30,00 (trenta/00).

per l'Esperto in:

- ✓ € 2.100,00 per una prestazione lavorativa di n. 30 ore al costo orario unitario, lordo stato, di € 70,00 (settanta/00);
- ✓ € 4.200,00 per una prestazione lavorativa di n. 60 ore al costo orario unitario, lordo stato, di € 70,00 (settanta/00);

omnicomprensivi di ogni onere ed accessorio, così come definito nel piano economico dell'avviso del Ministero

Art. 6 Nomina

Al presente decreto seguiranno immediate lettere di incarico per Tutor ed Esperti Interni e Contratti di Lavoro autonomo per gli Esperti Esterni;

Art. 7 Pubblicazione

di assolvere all'obbligo di pubblicazione del presente provvedimento, in adempimento alle disposizioni di cui al D.Lgs. n. 33/2013 e all'art. 1, comma 32 della L. 190/2012, nella sezione "Amministrazione Trasparente" del sito web della scuola "www.icdegasperipende.edu.it", contestualmente alla pubblicazione dello stesso in Pubblicità Legale/Albo on line e nella sezione "Progetti PON/PN" del sito stesso.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Giuseppina IANNUZZI

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del
D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate, il quale
sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa