

Istituto Comprensivo Statale "De Gasperi-Pende"

Via A. De Gasperi,13 - 70016 NOICÀTTARO (BA) - Tel. 080 4793318



0

Report di verifica **del Piano Triennale dell'Offerta Formativa**

Docenti e Personale ATA I.C. "De Gasperi-Pende"

Genitori alunni classi quinte Scuola Primaria

A.S. 2023 - 24

RELAZIONE sull'autodiagnosi d'Istituto attraverso questionari

I questionari, creati e diffusi su modulo Google, sono stati indirizzati a Docenti, A.T.A. e Genitori delle classi finali primaria per raccogliere opinioni e valutazioni, utili ad identificare e migliorare aspetti della vita scolastica e delle opportunità formative.

I dati pervenuti hanno consentito di rilevare punti di forza e bisogni o criticità circa il clima organizzativo e relazionale intorno alla scuola.

OBIETTIVI

- ★ *Acquisire dati utili per avere una visione d'insieme della realtà scolastica*
- ★ *Diffondere le buone pratiche presenti*
- ★ *Coinvolgere direttamente le famiglie e tutti gli operatori della scuola*
- ★ *Ottimizzare l'intero sistema organizzativo della scuola*
- ★ *Migliorare la prestazione individuale di tutti e il clima relazionale*
- ★ *Diffondere la cultura della valutazione*

I questionari hanno previsto domande relative a diversi ambiti scolastici: offerta formativa, organizzazione, condizioni ambientali, clima scolastico, lavoro scolastico, curriculum, apprendimento, soddisfazione personale, relazioni interne, valorizzazione delle risorse umane e professionali.

Nella **pratica della "Buona scuola"**, il sistema dell'autovalutazione è ormai entrato a pieno titolo come progetto di crescita dell'istituzione scolastica, attraverso il coinvolgimento sempre più significativo di studenti, famiglie, docenti e personale ATA, in applicazione del principio per cui "non c'è autonomia senza responsabilità né responsabilità senza valutazione". Scopo dell'autovalutazione della nostra Istituzione, pertanto, è **individuare i punti di forza e di debolezza**, tenendo presente che i riscontri raccolti possono risentire dell'inferenza casuale o di un'inadeguata decodifica della domanda.

Il fine, comunque, è quello di poter contribuire, attraverso l'analisi dettagliata dei dati, all'individuazione di azioni e comportamenti che ci permettano di migliorare l'offerta formativa dell'istituto, perché ragionare obiettivamente su aspetti negativi e positivi, che inevitabilmente coesistono, rappresenta un esercizio utile per il miglioramento. In ottemperanza a quanto esplicitato nel RAV e nel PDM, l'autovalutazione nella nostra scuola è stata condotta attraverso la somministrazione di tre diversi questionari in forma anonima, messi a disposizione attraverso il RE, rivolti a tre diverse componenti: docenti, genitori, ATA.

QUESTIONARI PERVENUTI- GENITORI Scuola Primaria

n. 68 questionari

QUESTIONARI PERVENUTI IC "De Gasperi-Pende"

n. 120 questionari **docenti**

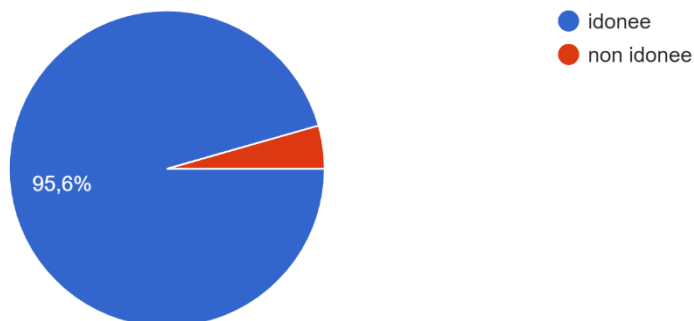
n. 13 questionari **Personale ATA**

QUESTIONARI PERVENUTI- GENITORI Scuola Primaria

n. 68 questionari genitori Primaria

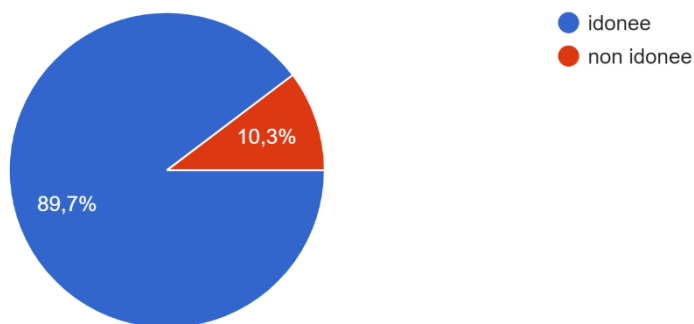
1. Qualità relative al complesso scolastico EDIFICIO - AULE- PALESTRA - LABORATORI

68 risposte



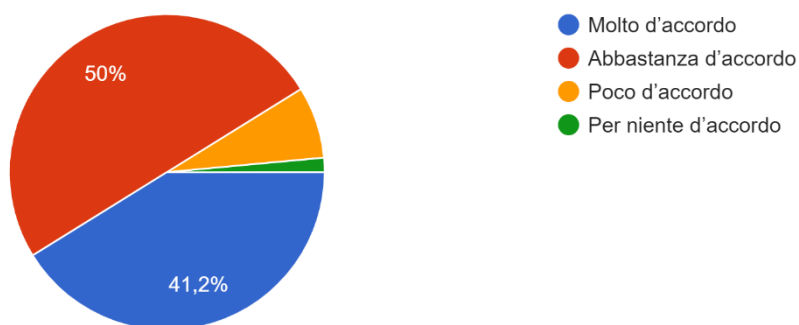
2. Funzionalità edificio RISCALDAMENTO - PULIZIA -SICUREZZA

68 risposte



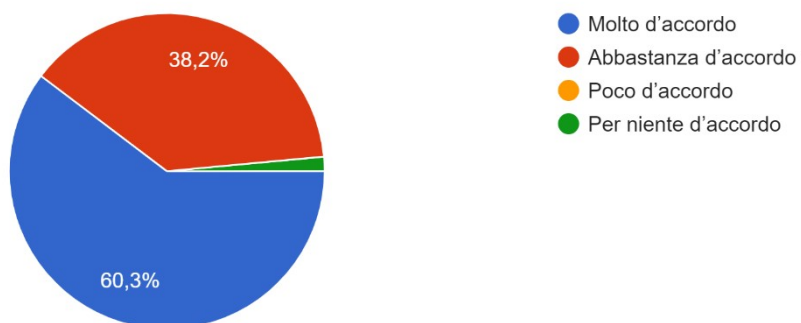
3. La Dirigenza (il DS e il suo staff) è disponibile ad ascoltare i problemi e a trovare soluzioni.

68 risposte



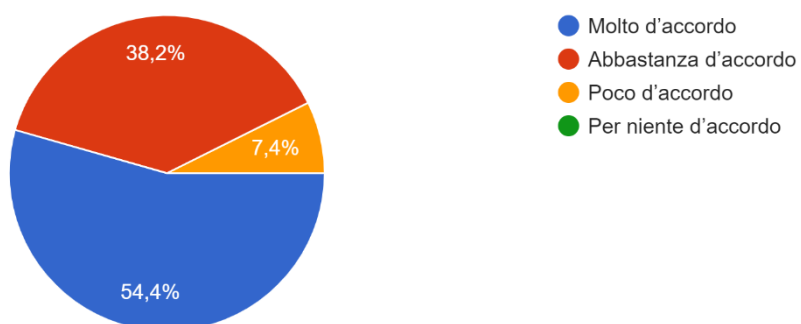
4. I docenti sono disponibili ad ascoltare i problemi e a trovare soluzioni.

68 risposte



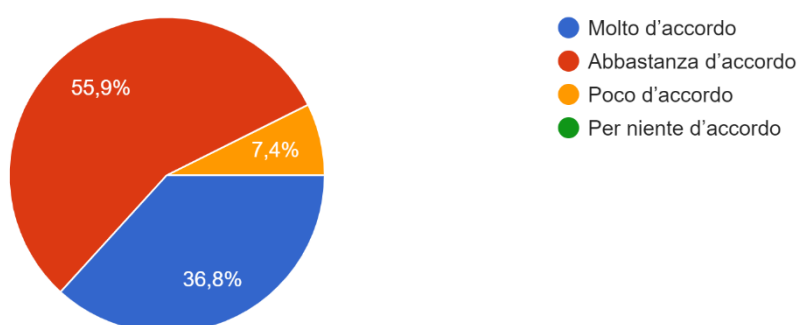
5. Il personale di segreteria è disponibile a dare informazioni e risolvere problemi.

68 risposte



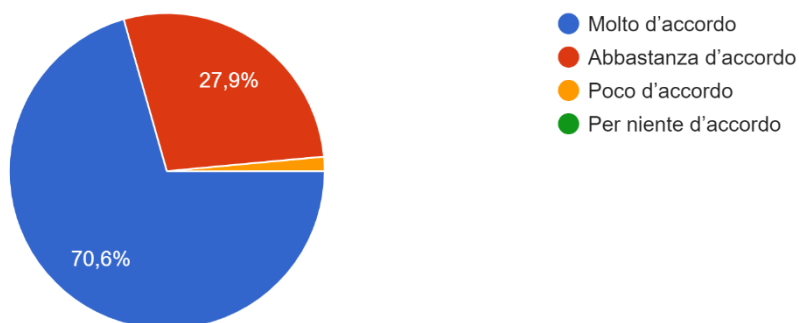
6. L'orario di accesso agli uffici di segreteria è funzionale alle esigenze dell'utenza.

68 risposte



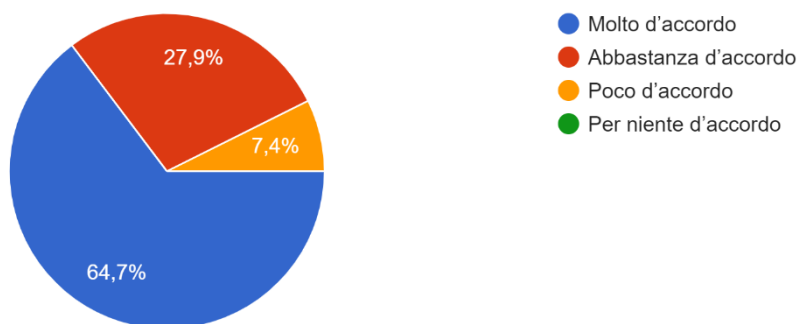
7. I collaboratori scolastici sono disponibili ed accoglienti.

68 risposte



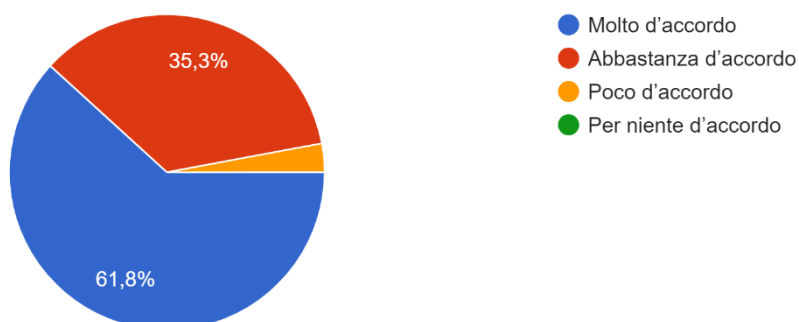
8. I genitori sono coinvolti nelle scelte educative e sollecitati a dare il proprio contributo.

68 risposte



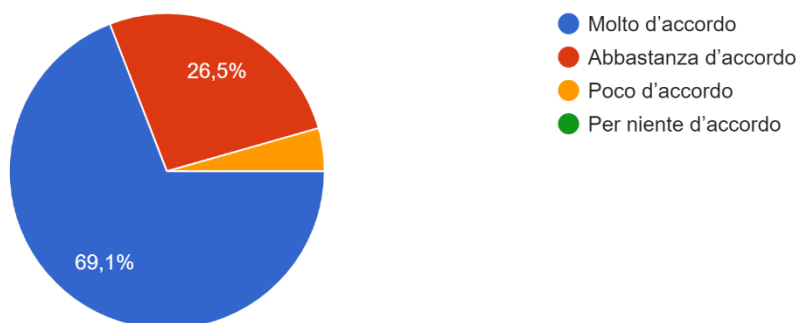
9. Sono a conoscenza e condivido i contenuti del Progetto Pedagogico e della Programmazione annuale della Scuola Primaria.

68 risposte



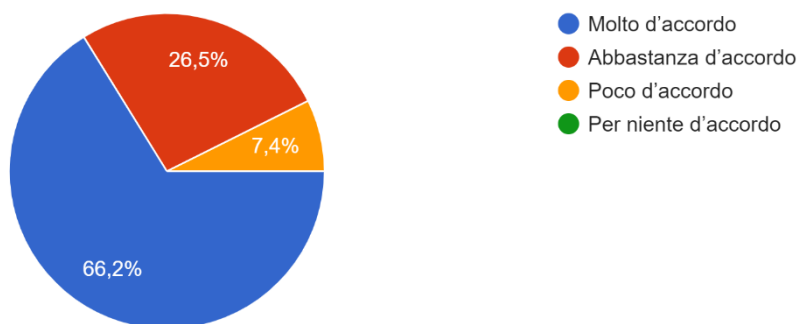
10. Le regole stabilite dall'Istituto sono comunicate chiaramente.

68 risposte



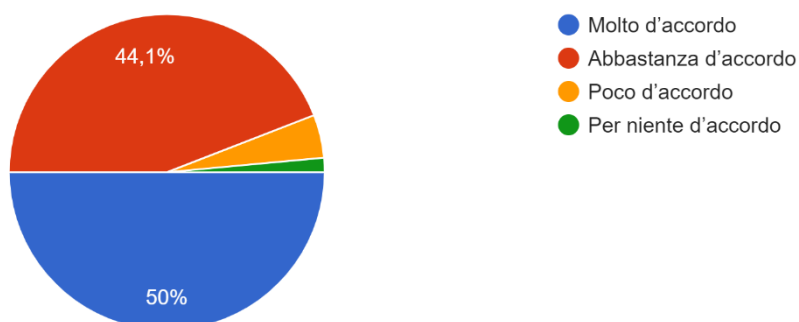
11. Il sito web della scuola è facilmente consultabile ed offre tutte le informazioni necessarie.

68 risposte



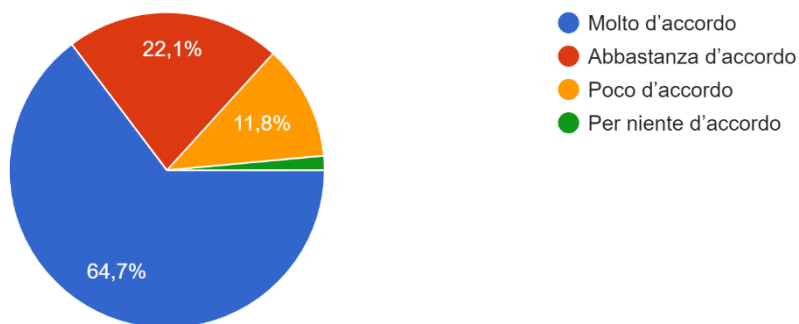
12. Le attività collaborative tra alunni di scuola Primaria e scuola Secondaria hanno significative ricadute educative e formative.

68 risposte

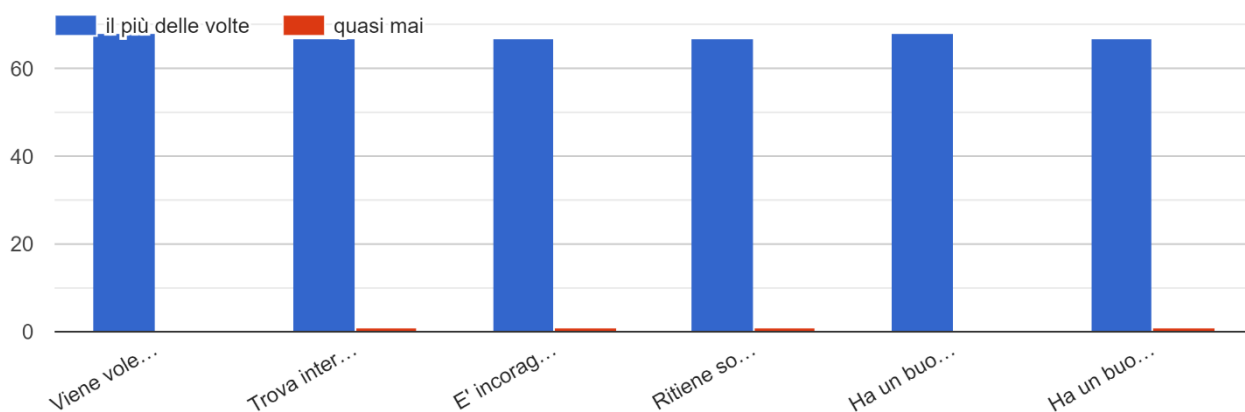


13. La partecipazione a eventi e manifestazioni organizzate dalla scuola è funzionale ai processi di insegnamento/apprendimento.

68 risposte

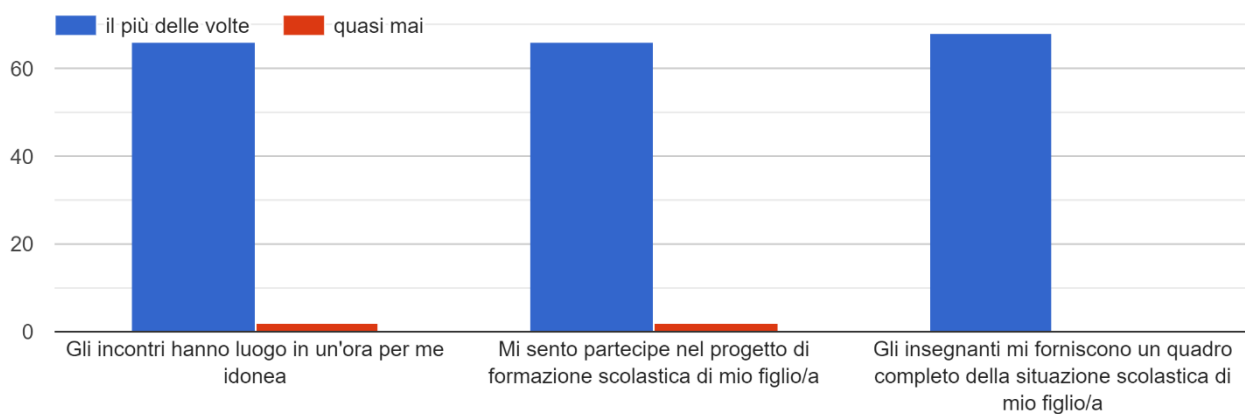


14. Suo/a figlio/a

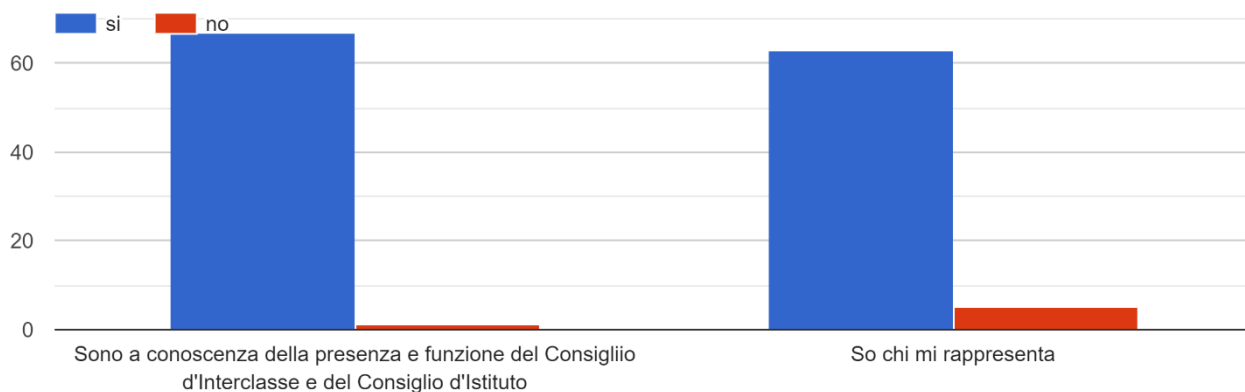


6

15. Incontri formali genitori/docenti

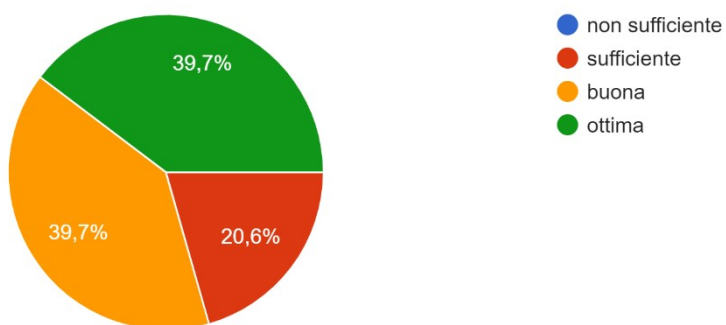


16. Gli Organi Collegiali



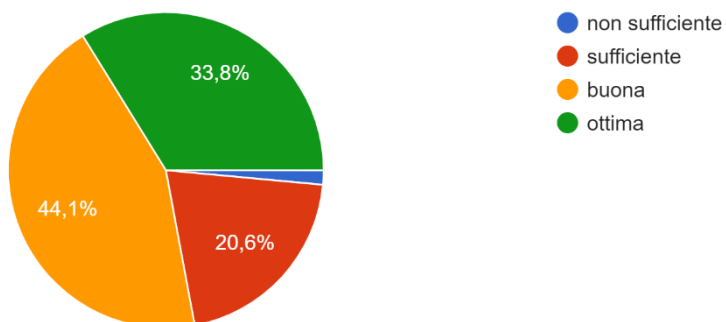
17. Come valuta l'Offerta Formativa della Scuola?

68 risposte



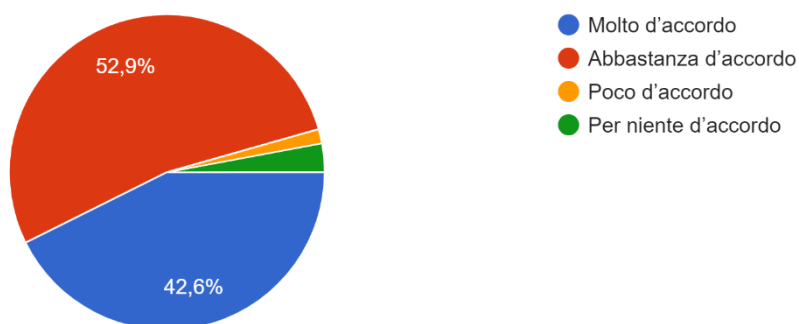
18. Come valuta i Progetti e le iniziative di Ampliamento dell'Offerta Formativa?

68 risposte



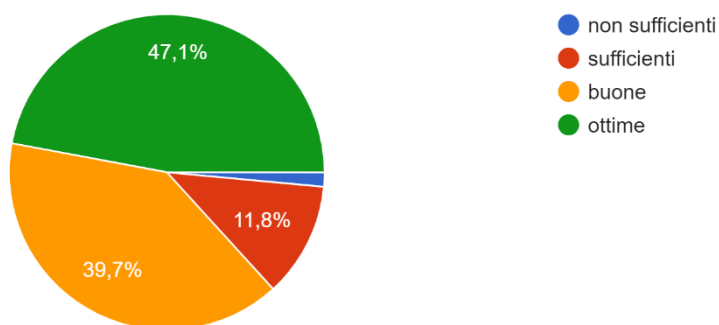
19. C'è un' adeguata attenzione verso gli alunni con difficoltà di apprendimento a favore di una efficace inclusione.

68 risposte



20. Ritiene che la nostra Scuola abbia dato a suo figlio/a la possibilità di maturare competenze per l'accesso alla Scuola Secondaria di I Grado

68 risposte

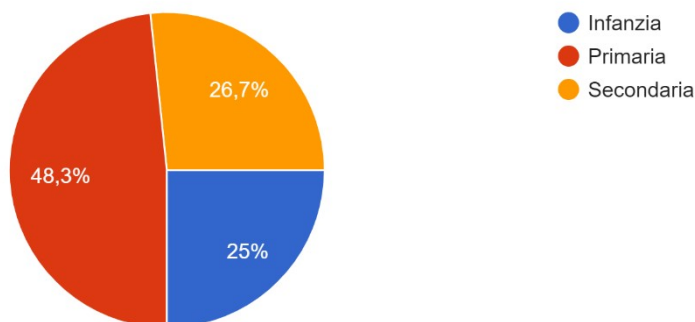


QUESTIONARI PERVENUTI – DOCENTI IC “De Gasperi-Pende”

n. 120 questionari docenti

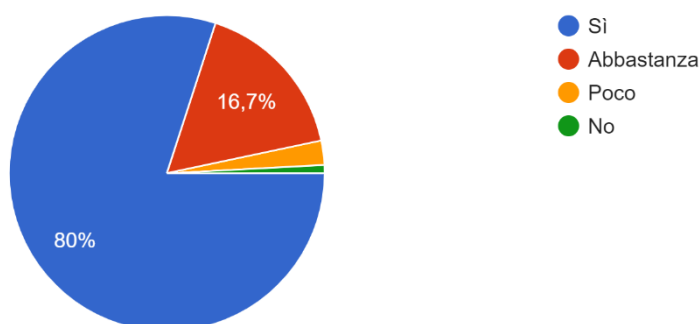
1) Grado scolastico

120 risposte



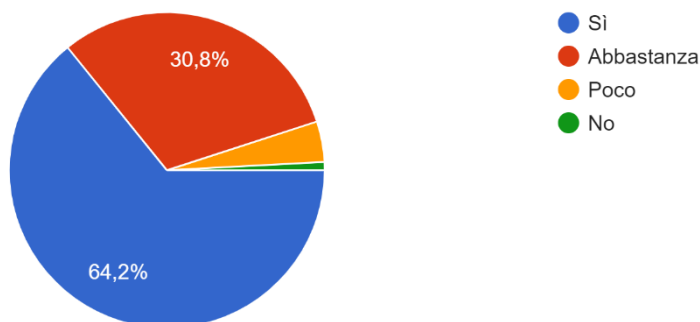
2) La Dirigente è disponibile ad accogliere le istanze del personale e contribuisce efficacemente alla soluzione dei problemi.

120 risposte



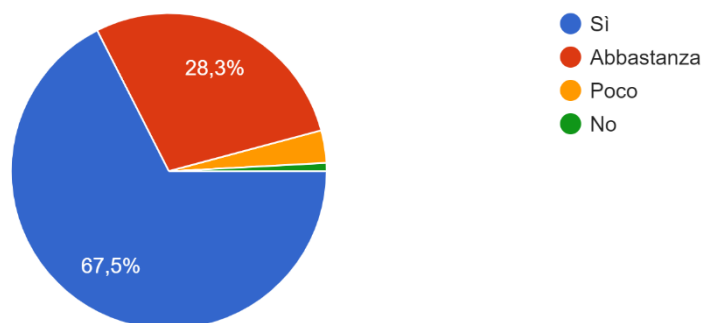
3) Le relazioni tra colleghi sono di collaborazione nel definire le scelte di lavoro e nel perseguire finalità ed obiettivi.

120 risposte



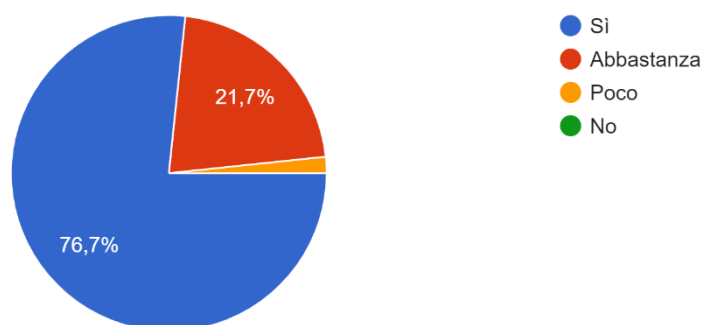
4) Le relazioni tra colleghi sono di reciproco rispetto nei rapporti umani

120 risposte



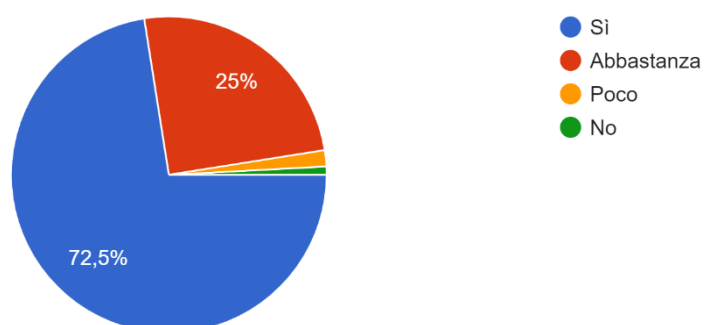
5) La Scuola tiene conto dei bisogni formativi di ogni alunno.

120 risposte



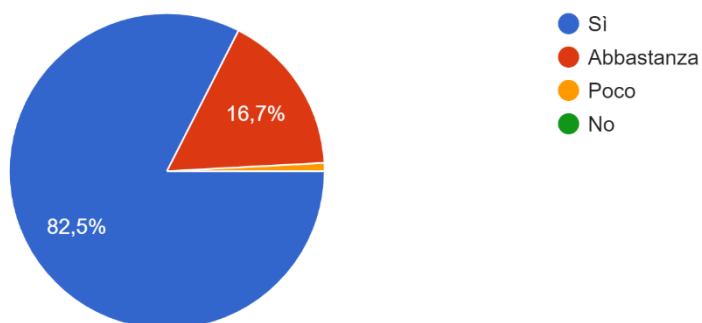
6) Tra il personale Docente e il personale ATA c'è collaborazione.

120 risposte



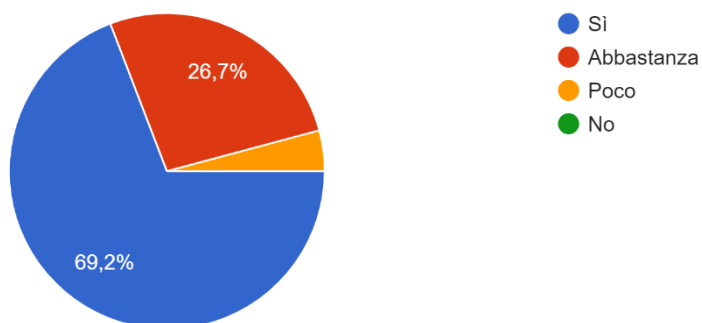
7) I Collaboratori Scolastici trasmettono efficacemente le informazioni.

120 risposte



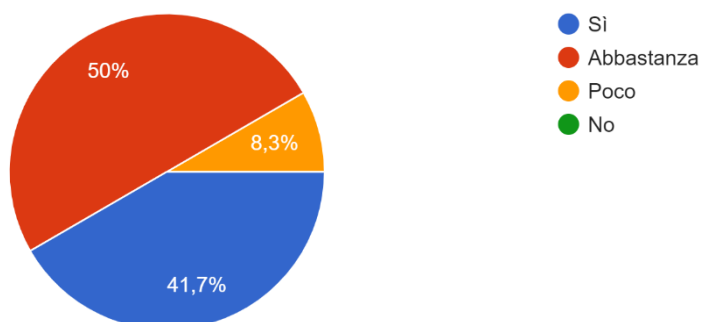
8) Le iniziative della Scuola sono conosciute sul territorio.

120 risposte



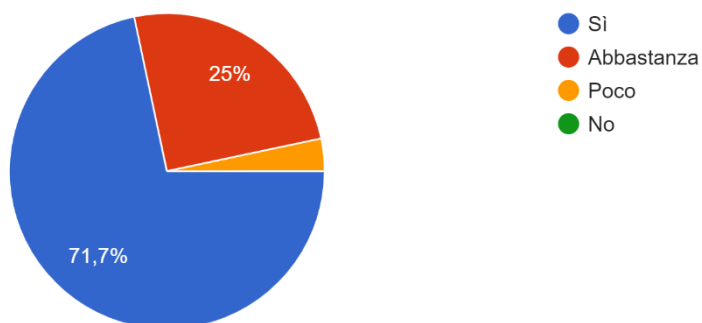
9) Le famiglie collaborano attivamente all'attività educativa della Scuola.

120 risposte



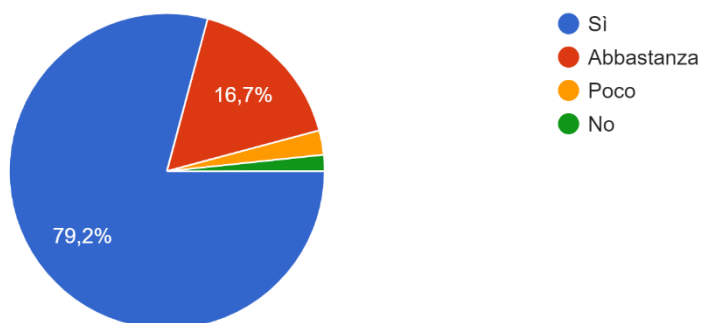
10) Le scelte didattiche e organizzative sono discusse preventivamente.

120 risposte



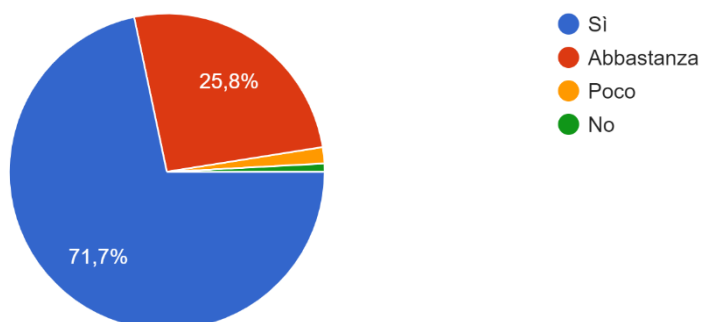
11) La Dirigente è disponibile a discutere con il personale le problematiche scolastiche.

120 risposte



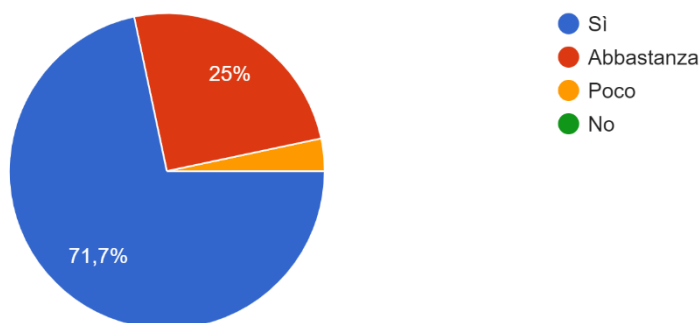
12) La DSGA sa gestire il suo ruolo con efficienza ed efficacia.

120 risposte



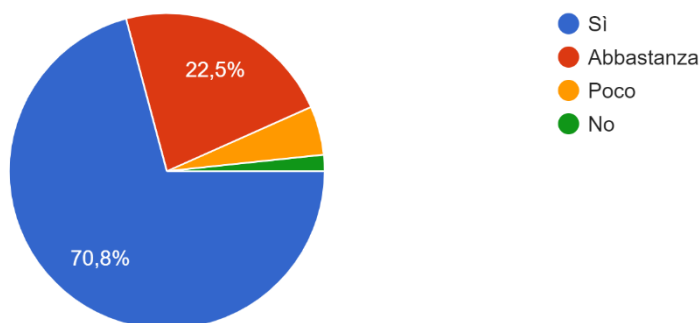
13) Il personale della Scuola è valorizzato negli incarichi assegnati secondo competenze specifiche.

120 risposte



14) La Dirigente conosce l'impegno individuale e di gruppo e lo incoraggia ai fini del miglioramento.

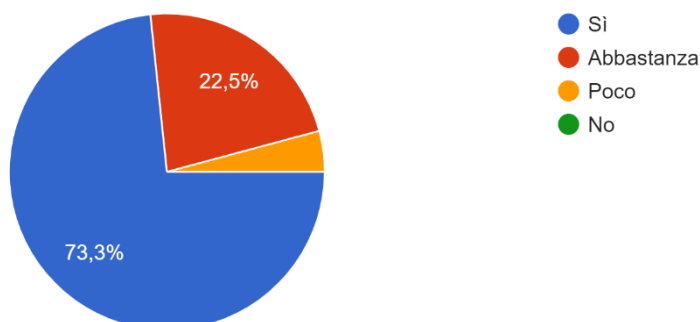
120 risposte



13

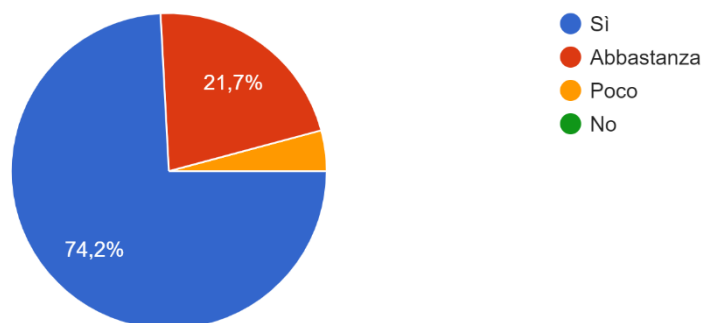
15) Il Personale della Scuola è sostenuto e stimolato a proporre iniziative.

120 risposte



16) La Scuola sostiene i bisogni formativi degli insegnanti.

120 risposte

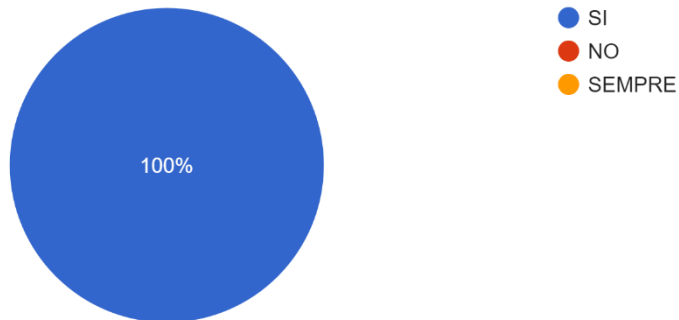


QUESTIONARI PERVENUTI - ATA IC "De Gasperi-Pende"

n. 13 questionari ATA

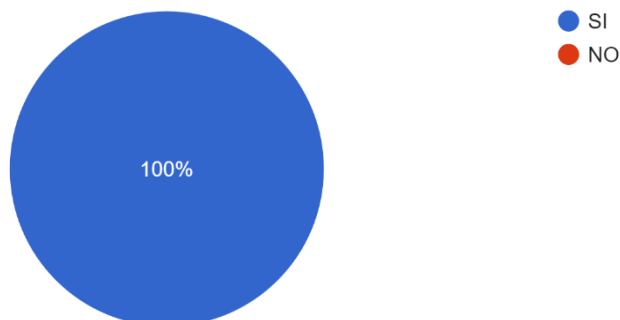
1) Il lavoro assegnatomi ha attinenza con la mia mansione?

13 risposte



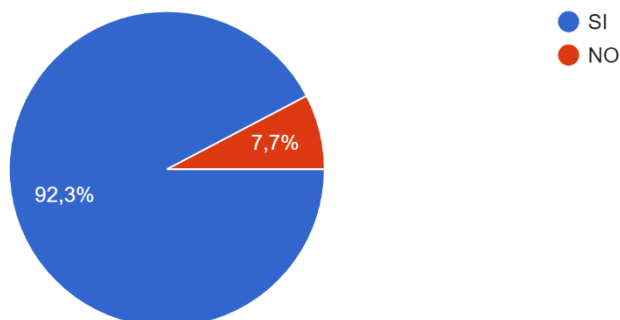
2) Sono soddisfatto/a del lavoro che svolgo?

13 risposte



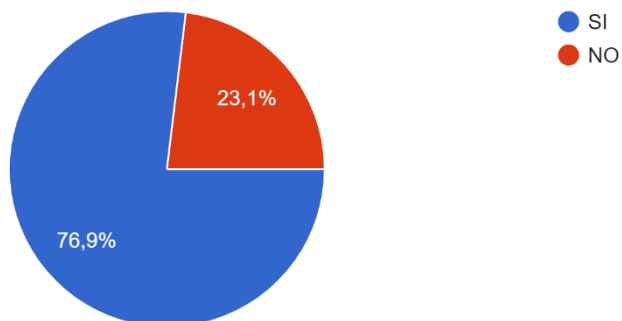
3) C'è chiarezza sui compiti assegnati?

13 risposte



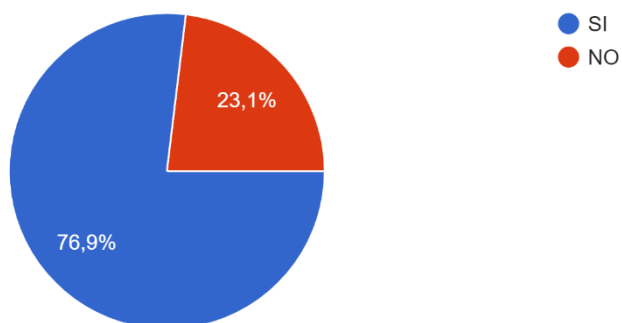
4) Il lavoro è organizzato in modo efficace?

13 risposte



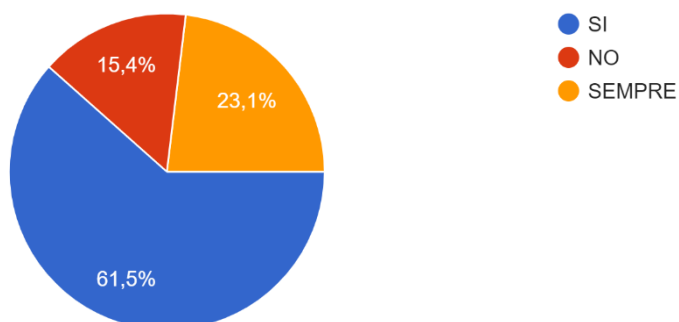
5) Mi sento coinvolto/a nella vita della Scuola?

13 risposte



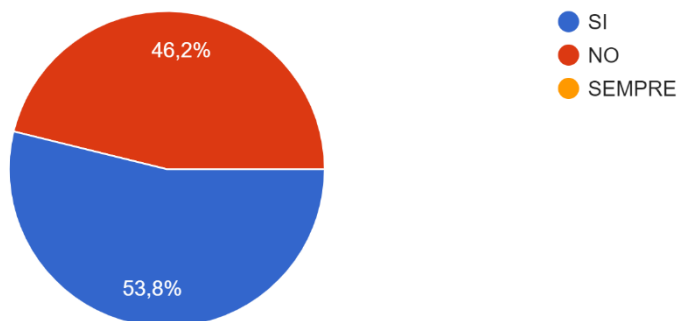
6) Fra il Personale NON DOCENTE c'è collaborazione?

13 risposte



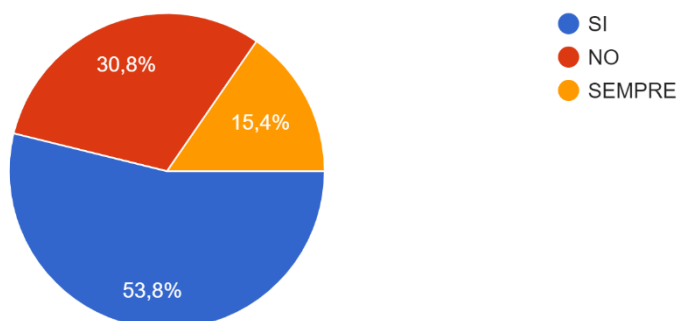
7) C'è gravosità del lavoro assegnato?

13 risposte



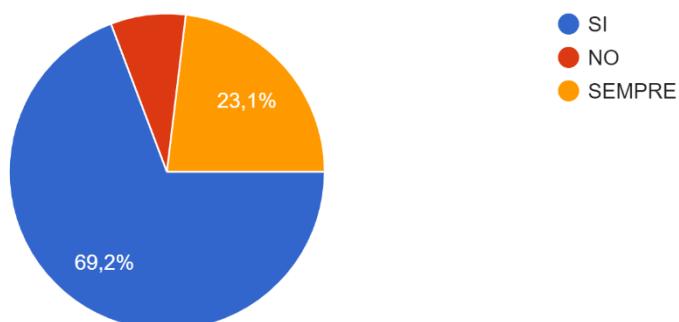
8) In caso di necessità trovo aiuto nella Dirigente Scolastica?

13 risposte



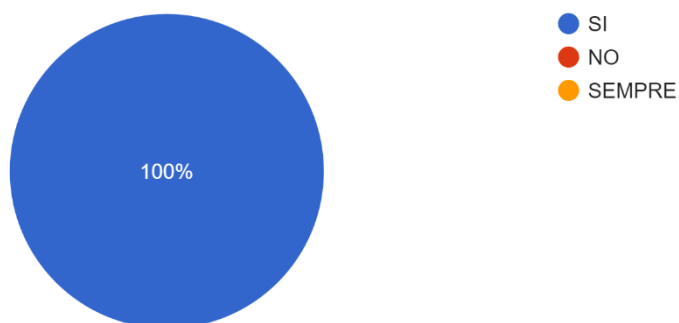
9) Trovo collaborazione con gli insegnanti?

13 risposte



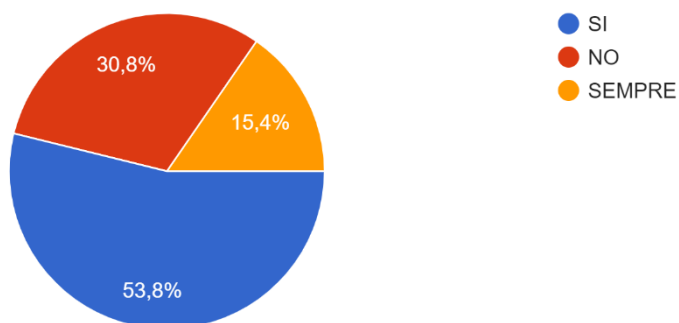
10) Il Personale NON DOCENTE è rispettato dagli allievi della Scuola?

13 risposte



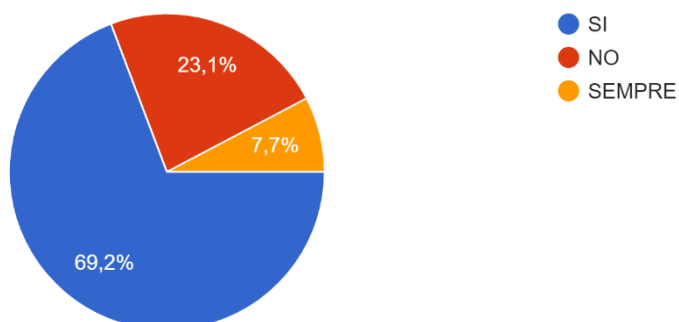
11) Il DSGA è disponibile a discutere con il personale le problematiche organizzative?

13 risposte



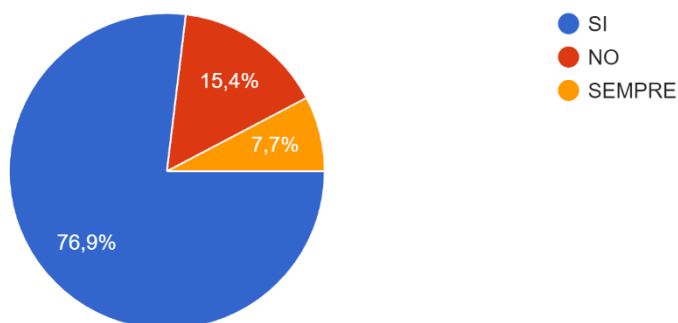
12) La Dirigente Scolastica è impegnata assiduamente a promuovere il miglioramento continuo?

13 risposte



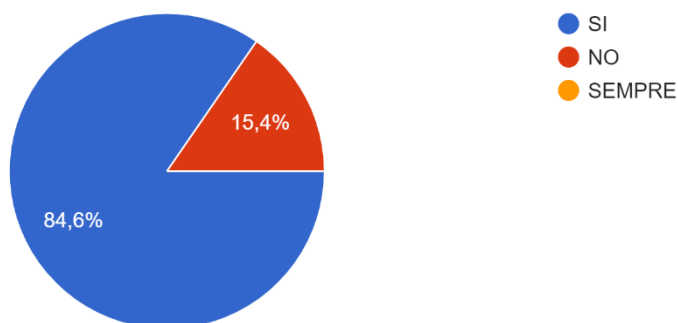
13) La Scuola sostiene i bisogni formativi del personale ATA?

13 risposte



14) La DSGA riconosce l'impegno e lo incoraggia ai fini del miglioramento?

13 risposte



ANALISI DEI DATI

QUESTIONARIO DOCENTI

Sono stati compilati n. **120** questionari. Dall'analisi dei dati emerge una generale e sentita soddisfazione per la qualità dell'azione educativa. Osservando i grafici si registra, inoltre, un buon livello di gradimento e un sostanziale consenso intorno alla funzionalità, all'organizzazione complessiva della scuola e alla sua comunicazione/informazione. Per quanto riguarda gli aspetti relazionali, i docenti si dichiarano in larga misura estremamente soddisfatti del rapporto con: i colleghi, gli alunni, il DS, il DSGA e il personale ATA. La percezione complessiva dei docenti restituisce un'immagine positiva dell'Istituto, nel quale l'elemento relazionale costituisce uno degli aspetti più rilevanti ed è un importante indicatore del livello di qualità di una scuola in cui la condivisione e collaborazione tra le diverse componenti costituiscono le fondamenta per una proficua impresa educativa.

QUESTIONARIO ATA

Sono stati compilati n. **13** questionari. Dall'analisi dei dati non emergono gravi criticità e in tutti si riscontra un alto grado di soddisfazione. Per quanto riguarda l'aspetto relazionale, la totalità delle risposte riporta compiacimento per il clima dell'ambiente di lavoro, sereno e collaborativo, positivi i rapporti con le diverse componenti. La maggioranza dichiara che la ripartizione dei compiti e il carico di lavoro sono equamente distribuiti, che l'orario, le varie funzioni e le responsabilità siano definite in modo chiaro e che le attrezzature, le strumentazioni e il materiale sono adeguati al lavoro da svolgere. In generale, emerge una globale soddisfazione e una positiva percezione dell'Istituzione scolastica.

QUESTIONARIO GENITORI

Per l'area genitori sono stati compilati n. **68 questionari genitori Primaria** questionari. La quasi totalità di essi esprime un giudizio complessivamente favorevole, ritenendo che i propri figli abbiano acquisendo insegnamenti adatti al percorso formativo e si ritiene soddisfatta dei risultati conseguiti. Nel complesso emerge una valutazione delle famiglie estremamente positiva. La maggior parte dei genitori degli alunni frequentanti ha espresso una generale soddisfazione verso il corpo docente, l'organizzazione scolastica e il clima relazionale. Non emergono criticità rilevanti.

CONCLUSIONI

Dall'esame dei questionari emerge una generale soddisfazione e una positiva percezione della scuola da parte dei dipendenti e dell'utenza e viene restituita l'immagine di una comunità educante preparata, disponibile all'ascolto, aperta al dialogo, coesa e motivata nello svolgere il proprio compito, attenta alle esigenze formative degli alunni. Il punto di forza è rappresentato dalle relazioni interpersonali, che contribuiscono in misura elevata alla buona riuscita del processo educativo e formativo degli alunni. Un clima sereno, infatti, stimola la volontà ed il desiderio di apprendere.

20

Noicàtaro, 07 giugno 2024

La docente F.S. Area PTOF
Scuola Primaria

