



ISTITUTO COMPrensivo STATALE “DE GASPERI – PENDE”

Via A. De Gasperi,13 - 70016 NOICÀTTARO (BA) - Tel. 080 4793318

PEO: baic89800t@istruzione.it

PEC: baic89800t@pec.istruzione.it

Sito web: www.icdegasperipende.edu.it

Codice Fiscale 93500940726

Codice univoco IPA: IX4KSG

Codice Ministeriale BAIC89800T

ISTITUTO COMPrensivo “DE GASPERI-PENDE” Noicàttaro (BA)

Piano Triennale dell’Offerta Formativa 2022-2025 (con particolare riferimento all’a.s. 2023/2024)



**MIM**Ministero dell'Istruzione
e del Merito**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE GASPERI – PENDE"**

Via A. De Gasperi,13 - 70016 NOICÀTTARO (BA) - Tel. 080 4793318

PEO: baic89800t@istruzione.itPEC: baic89800t@pec.istruzione.itSito web: www.icdegasperipende.edu.it

Codice Fiscale 93500940726

Codice univoco IPA: IX4KSG

Codice Ministeriale BAIC89800T

INDICE SEZIONI PTOF**LA SCUOLA E IL
SUO CONTESTO**

- 1.1. Analisi del contesto e dei bisogni del territorio
- 1.2. Caratteristiche principali della scuola
- 1.3. Identità della scuola
- 1.4. Ricognizione attrezzature e infrastrutture materiali

ORGANIZZAZIONE

- 4.1. Organigramma dell'Istituto
- 4.2. Funzionigramma
- 4.3. Risorse professionali
- 4.4. Organizzazione Uffici e modalità di rapporto con l'utenza
- 4.5. Piano di formazione del personale docente

**L'OFFERTA
FORMATIVA**

- 3.1. Organizzazione dei tempi/Funzionamento
- 3.2. Criteri per l'assegnazione dei docenti alle classi e alle Discipline/Materie
- 3.3. Ripartizione oraria delle Discipline
- 3.4. Criteri per l'inserimento nelle sezioni della scuola dell'infanzia e nella eventuale lista d'attesa della scuola dell'infanzia e per l'assegnazione degli alunni alle classi
- 3.5. Criteri di precedenza per l'accoglimento delle domande d'iscrizione nelle classi prime della scuola primaria e secondaria in casi di eccedenze
- 3.6. Fabbisogno organico posti comuni e di potenziamento
- 3.7. Orario di servizio insegnanti di sostegno
- 3.8. Organizzazione dell'azione educativo-didattica delle attività di sostegno
- 3.9. Metodologia
- 3.10. Tempi e modalità di interventi
- 3.11. Risorse Organizzative dell'istituto
- 3.12. Piano delle ore di non insegnamento
- 3.13. Commissioni esami
- 3.14. Formazione in Servizio

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE GASPERI – PENDE"

Via A. De Gasperi,13 - 70016 NOICÀTTARO (BA) - Tel. 080 4793318

PEO: baic89800t@istruzione.it

PEC: baic89800t@pec.istruzione.it

Sito web: www.icdegasperipende.edu.it

Codice Fiscale 93500940726

Codice univoco IPA: IX4KSG

Codice Ministeriale BAIC89800T

3.15. Nuovi modelli di didattica: CLIL
3.16. Insegnamento della IRC e Lingua Inglese
3.17. Indirizzo musicale Scuola Secondaria
3.18. Progetti D'Istituto
3.19. Criteri di Verifica e Valutazione

LA SCUOLA E IL SUO CONTESTO

1.1 Analisi del contesto e dei bisogni del territorio

Noicàttaro è un comune di 25 945 abitanti della città metropolitana di Bari in Puglia; dista 15 km dal capoluogo in direzione sud-est e 6 km dalla costa adriatica.

Centro culturale per il suo importante patrimonio storico e religioso, Noicàttaro è considerata "Capitale dell'uva", soprattutto dell'uva da tavola, con la maggior parte della produzione esportata all'estero.

La popolazione residente nel territorio di Noicàttaro ha registrato un notevole incremento a partire dagli anni ottanta ed è riferibile a Parchitello e agli altri villaggi residenziali sorti in prossimità nella fascia costiera di Bari - Torre a Mare e nell'agro di Lama Giotta (Città Giardino, Parco Scizzo, Borgo Regina, Parco Evoli e con la nuova costruzione recentemente fatta "Parchitello Alta") ma anche ad una cospicua comunità di Albanesi il cui insediamento è iniziato dopo il 1999 ed è a tutt'oggi in atto.

Il contesto socio-economico locale degli studenti è abbastanza eterogeneo; situazioni di una discreta stabilità economica, per la presenza di professionalità di medio-alto livello, sono affiancate a situazioni di forte e/o medio disagio dovuta all'incremento della disoccupazione e della migrazione. Il tasso di scolarizzazione dei genitori è rimasto stabile negli ultimi anni. La maggior parte di essi possiede un diploma di scuola media ed è impiegata in aziende agricole e produttive locali, enti pubblici e servizi; una buona parte svolge lavoro agricolo in proprio ed è in crescita l'impiego di manodopera femminile nello stesso settore. Il flusso di immigrazione è ancora molto importante, la presenza di alunni stranieri è significativa, motivo per cui la scuola rivolge particolare attenzione all'alfabetizzazione linguistica e realizza progetti di accoglienza e inserimento. Si evidenzia, dunque, una diversificazione delle fasce socio – economiche, dalle più agiate alle più deprivate.

Nel territorio sono presenti due Istituti Comprensivi, un Istituto Paritario, cinque Scuole dell'Infanzia non statali, un asilo nido comunale e una sede distaccata dell'Istituto Alberghiero di Polignano a Mare.

Il Centro Psico-Pedagogico "F. M. Divella" accoglie ragazzi diversamente abili provenienti anche dai paesi limitrofi.

I cittadini possono usufruire di una Biblioteca Comunale bene attrezzata, dotata di sala conferenze e di spazi strutturati per gli utenti; presso la stessa si trova la Biblioteca per Ragazzi dove è possibile fruire di guide per la consultazione e di attività di animazione. Sono presenti nel territorio anche una

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “DE GASPERI – PENDE”

Via A. De Gasperi,13 - 70016 NOICÀTTARO (BA) - Tel. 080 4793318

PEO: baic89800t@istruzione.it

PEC: baic89800t@pec.istruzione.it

Sito web: www.icdegasperipende.edu.it

Codice Fiscale 93500940726

Codice univoco IPA: IX4KSG

Codice Ministeriale BAIC89800T

galleria civica di arte moderna e contemporanea; uno sportello Informa Giovani presso il Palazzo della Cultura; un'ampia Sala Consiliare all'interno del Palazzo Comunale; un Poliambulatorio; un Centro Ascolto per tossicodipendenti; un Consultorio Familiare.

Risultano incrementate varie aree ricreative: il Parco, dotato di strutture sportive per il tempo libero e un'arena che funziona nel periodo estivo; la Villa Comunale, attrezzata a parco giochi per i più piccoli; il campo sportivo; il Palazzetto dello sport; altri spazi verdi attrezzati, come Piazza Dossetti presso il Municipio e Piazza Rinascimento.

Va evidenziato, altresì, che presso l'Istituto Comprensivo “De Gasperi Pende” ha sede la Libera Università della Terza Età, che vede l'adesione di un gran numero di iscritti e che realizza numerose attività culturali.

1.2. Caratteristiche principali della scuola

L'Istituto “De Gasperi – Pende” è diventato un Istituto Comprensivo il 1° settembre 2019 in seguito a dimensionamento scolastico. È costituito da tre scuole: la Scuola dell'Infanzia “Caldarazzo-Scarola”, la scuola primaria “A. De Gasperi” e la Scuola Secondaria di I grado “N. Pende”. Esso è frequentato da 1209 alunni, di cui circa il 12 % stranieri.

Dalla rilevazione dei dati statistici emersi attraverso il monitoraggio effettuato su tutti gli ‘attori’ che collaborano al processo educativo e didattico (genitori, alunni, docenti), è emerso che le iniziative proposte, le attività laboratoriali svolte nella Scuola Primaria Statale “De Gasperi” e nella Scuola dell'Infanzia “Caldarazzo-Scarola” (informatico-multimediali, scientifiche, linguistico-espressive, musicali e teatrali), i progetti realizzati in corso d'anno, incontrano la piena soddisfazione dell'utenza. Inoltre, è molto apprezzato il clima positivo che gli alunni vivono nell'ambiente scolastico. Tutto l'Istituto Comprensivo continuerà a progettare percorsi educativo-didattici finalizzati allo sviluppo di competenze specifiche e attività mirate all'acquisizione e al rinforzo di regole e valori condivisi, attraverso progetti finanziati dai fondi europei (PON-FSE-FESR, POR, PNSD, PRNN), ERASMUS+ e Fondo d'Istituto.

L'Istituto Comprensivo, in virtù del dettato Costituzionale e delle Carte Internazionali dei Diritti dei Bambini e delle Bambine, continuerà a porre al centro di tutta la sua azione educativa e didattica la persona- alunno quale protagonista attivo del suo personale processo di crescita. In quest'ottica, la progettazione curriculare/verticale dei percorsi educativi sarà il centro di un ecosistema formativo che si realizza sull'asse unitario insegnamento-apprendimento, caratterizzato sia dalla specificità di contenuti, che dalla relazionalità di sistema, dalla continuità verticale tra le classi e gli ordini di scuola, dalla continuità orizzontale con le famiglie e le altre agenzie educative del territorio, mediatrici indispensabili per realizzare quella ‘ricorsività’ degli apprendimenti intesa come interdipendenza costruttiva, incrociata e unitaria del processo e del successo formativo. Nelle scuole dell'Istituto non si registrano fenomeni di dispersione scolastica o di abbandono. Sono presenti alcune situazioni di disagio familiare o di rischio, in linea con i riferimenti percentuali di tutto il territorio nazionale, che

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “DE GASPERI – PENDE”

Via A. De Gasperi,13 - 70016 NOICÀTTARO (BA) - Tel. 080 4793318

PEO: baic89800t@istruzione.it

PEC: baic89800t@pec.istruzione.it

Sito web: www.icdegasperipende.edu.it

Codice Fiscale 93500940726

Codice univoco IPA: IX4KSG

Codice Ministeriale BAIC89800T

la comunità scolastica si opera comunque a vivere come opportunità di crescita della persona attraverso una forte sensibilizzazione alla convivenza.

1.3. Identità della scuola

L'identità dell'Istituto Comprensivo “De Gasperi-Pende” si fonda sui seguenti principi:

- **UGUAGLIANZA E PARI OPPORTUNITÀ** - Ogni attività didattica è rivolta sempre indistintamente alla collettività degli alunni e delle alunne; la scuola si adopera per impedire che le diversità possano in qualche modo limitare l'effettivo esercizio del diritto al successo formativo; la scuola si impegna a garantire un regolare percorso scolastico agli alunni che soffrono di temporanei e limitati impedimenti di salute.
- **ACCOGLIENZA, INTEGRAZIONE E INCLUSIVITÀ** - Tutti gli alunni sono uguali senza distinzione di sesso, lingua, colore, religione, stili di vita e cultura - Gli alunni e le alunne, diversi ed originali, sono accolti con il loro bagaglio di esperienze, competenze, sicurezze e paure - L'offerta formativa sostiene i progetti di vita di tutti gli alunni in situazioni di disagio personale e sociale - L'organizzazione dell'ambiente scolastico si presenta impegnato, armonico e sereno, centrato sulla cordialità, l'accoglienza, la fiducia, l'entusiasmo e su atteggiamenti di ascolto e colloquio nel rapporto con gli alunni - La scuola instaura un dialogo con le famiglie dedicando particolare attenzione alla fase iniziale di inserimento e nelle situazioni di rilevante particolarità.
- **ACCOGLIENZA E PERSONALIZZAZIONE** - La scuola garantisce percorsi didattici motivanti, creativi e generatori di ulteriori prospettive di conoscenze, di competenze e di integrazione dei saperi - I docenti “personalizzano” i percorsi formativi degli alunni al fine di valorizzare le diverse potenzialità individuali di apprendimento - Le discipline sono considerate come un mezzo per la formazione integrale della personalità dell'alunno: la scelta degli obiettivi, dei contenuti, delle attività è guidata dalla consapevolezza degli stimoli da offrire al processo di sviluppo dell'alunno.
- **IMPARZIALITÀ E REGOLARITÀ DEL SERVIZIO** - La scuola garantisce regolarità e imparzialità: nella formazione delle classi e delle sezioni, nella definizione dei tempi destinati ai colloqui fra insegnanti e genitori, nella formulazione degli orari delle classi e dei docenti.

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “DE GASPERI – PENDE”

Via A. De Gasperi,13 - 70016 NOICÀTTARO (BA) - Tel. 080 4793318

PEO: baic89800t@istruzione.it

PEC: baic89800t@pec.istruzione.it

Sito web: www.icdegasperipende.edu.it

Codice Fiscale 93500940726

Codice univoco IPA: IX4KSG

Codice Ministeriale BAIC89800T

- **DIRITTO ALLA SCELTA, OBBLIGO E FREQUENZA** - Ai genitori è riconosciuto il diritto di scelta fra istituzioni e fra piani formativi, nonché il dovere di fare assolvere l'obbligo scolastico, di un'adeguata attenzione alla frequenza dei propri figli per evitare la dispersione scolastica.
- **PARTECIPAZIONE, EFFICIENZA, TRASPARENZA** - I genitori sono invitati a partecipare democraticamente alla vita e alla gestione della scuola nei tempi e nei modi stabiliti dagli organi collegiali - L'attività e l'orario di servizio sono improntati a criteri di efficienza, efficacia e flessibilità, sia nell'attività didattica che nei progetti curricolari ed extracurricolari dell'offerta formativa integrata e di ampliamento.
- **INNOVAZIONE E DINAMICITÀ** - La scuola è attenta ai cambiamenti della società in cui è inserita e consapevole che le idee, conoscenze e cultura diffuse sul territorio sono il terreno fertile di sviluppo per l'innovazione tecnologica. L'offerta formativa si propone di sfruttare al meglio le tecnologie emergenti, per favorire l'utilizzo consapevole di dispositivi tecnologici con possibilità di ampliamento degli ambienti di apprendimento. La professionalità docente è rispettosa dei processi evolutivi dell'individuo nella sua diversità, facilitando l'acquisizione di competenze (cognitive, socio-affettive e socio-relazionali), attraverso attività didattiche, anche laboratoriali e multimediali, in un clima stimolante e motivante.

1.4. Ricognizione attrezzature e infrastrutture materiali

Il plesso principale S.P. “De Gasperi” e il plesso S.I. “Caldarazzo-Scarola” del nostro Istituto sono ubicati in prossimità del centro del Comune mentre il plesso SSIG “N. Pende” è ubicato nella zona periferica ma tutti sono dotati di attrezzature ed infrastrutture adeguate ed in buone condizioni di fruibilità. La qualità delle strutture è discreta. Quasi ovunque sono state eliminate le barriere architettoniche e la maggior parte dei servizi igienici è adeguatamente attrezzata per gli utenti disabili. Le aule sono assegnate ed organizzate secondo le necessità e i numeri dell'utenza.

L'Istituto è dotato di laboratori multimediali, linguistici, scientifici, musicale, aule didattiche con LIM e Digital Board, un auditorium, un'aula magna e due palestre coperte. Nonostante sia dislocato su tre plessi, l'Istituto Comprensivo presenta una certa omogeneità nelle strutture e nei servizi. Gli ambienti sono confortevoli, ben illuminati, areati e riscaldati. Tutte le aule, della scuola Primaria, Secondaria e dell'Infanzia, sono dotate di lavagne interattive multimediali (LIM) e Digital Board. Nella scuola dell'Infanzia sono presenti quattro aule/laboratori con caratteristiche specifiche:

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “DE GASPERI – PENDE”

Via A. De Gasperi,13 - 70016 NOICÀTTARO (BA) - Tel. 080 4793318

PEO: baic89800t@istruzione.it

PEC: baic89800t@pec.istruzione.it

Sito web: www.icdegasperipende.edu.it

Codice Fiscale 93500940726

Codice univoco IPA: IX4KSG

Codice Ministeriale BAIC89800T

- aula di psicomotricità;
- aula dei racconti;
- aula creativa;
- aula immersiva

che nascono con l’idea di creare, attraverso una diversa gestione del tempo e dello spazio, luoghi dove sperimentare e promuovere nuovi metodi di insegnamento/apprendimento supportati anche da una tecnologia adeguata.

PLESSO	N. AULE	N. LIM/DIGITAL BOARD	N. LABORATORI/ALTRI AMBIENTI
S.P. “A. De Gasperi”	28	28	<ul style="list-style-type: none"> - n. 1 laboratori informatici - n. 1 laboratori musicale - n. 1 laboratori scientifico - n. 1 palestra attrezzata - n.1 Aula biblioteca
S.S.I G. “N. Pende”	18	18	<ul style="list-style-type: none"> - n. 1 laboratori Scientifico - n. 1 laboratori Informatico - n. 1 auditorium da 150 posti - n. 1 palestra attrezzata
S.I. “Caldarazzo-Scarola”	10	10	<p>“Angoli laboratori” in ogni aula</p> <ul style="list-style-type: none"> – n. 1 aula di psicomotricità – n. 1 aula dei racconti – n. 1 aula creativa – n. 1 aula immersiva

I servizi disponibili per l'utenza sono il servizio scuolabus (per tutte le scuole dell'istituto) ed il servizio mensa.

Dal punto di vista economico le risorse dell'Istituzione scolastica sono esclusivamente statali, per quanto concerne la gestione ordinaria, gli stipendi, le supplenze e la retribuzione accessoria.

Pur non disponendo di risorse economiche addizionali per la gestione ordinaria, l’Istituto promuove comunque numerose attività progettuali di ampliamento dell’offerta formativa, con ricadute e riscontri positivi, condotte attuando una politica di gestione strategica del personale e delle risorse finanziarie.

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “DE GASPERI – PENDE”

Via A. De Gasperi,13 - 70016 NOICÀTTARO (BA) - Tel. 080 4793318

PEO: baic89800t@istruzione.it

PEC: baic89800t@pec.istruzione.it

Sito web: www.icdegasperipende.edu.it

Codice Fiscale 93500940726

Codice univoco IPA: IX4KSG

Codice Ministeriale BAIC89800T

Negli ultimi anni l'Istituto ha inoltre aderito a numerosi progetti legati all'innovazione tecnologica, accedendo ai fondi strutturali europei per l'implementazione, l'ampliamento e l'ammodernamento delle strumentazioni tecnologiche.

ORGANIZZAZIONE

4.1. Organigramma dell'Istituto

Dirigente Scolastica	Giuseppina Iannuzzi
Primo collaboratore	Angela Maria Anelli
Secondo collaboratore	Vittoria Capobianco
Referente di Plesso “Pende”	Ezia Gallo
Referente di Plesso “Caldarazzo-Scarola”	Donata Dipinto

FUNZIONI STRUMENTALI	
PTOF	Onofria Cinquepalmi Alessandra Enrica Pinto
INCLUSIONE	Corradina Campione
ORIENTAMENTO CONTINUITÀ	Donatella Madio Lorella Iera
VIAGGI D'ISTRUZIONE VISITE SUL TERRITORIO USCITE SUL TERRITORIO SOSTEGNO AI DOCENTI	Gianluca Denticò Lucrezia Lombardo Annalisa Tortelli

**MIM**Ministero dell'Istruzione
e del Merito**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE GASPERI – PENDE"**

Via A. De Gasperi,13 - 70016 NOICÀTTARO (BA) - Tel. 080 4793318

PEO: baic89800t@istruzione.itPEC: baic89800t@pec.istruzione.itSito web: www.icdegasperipende.edu.it

Codice Fiscale 93500940726

Codice univoco IPA: IX4KSG

Codice Ministeriale BAIC89800T

COORDINATORI DIPARTIMENTI	
Area linguistica e storico sociale (Italiano, Storia, Geografia, Religione)	Pietanza Francesca
Area Lingue comunitarie Inglese e Francese	Stellatelli Angela
Area matematico-scientifica e tecnologica (Matematica, Scienze, Tecnologia)	Dorotea Pastore
Area delle Educazioni (Arte, Musica, Ed. Motoria)	Rosa Chiumarulo
Area delle attività di sostegno	Carrassi Caterina

COORDINATORE CONSIGLIO DI INTERSEZIONE	
Scuola Infanzia	Maria Liturri

COORDINATORI CONSIGLI DI INTERCLASSE	
Scuola Primaria	
Interclasse Prime	Norina Deleonardis
Interclasse Seconde	Antonello Deperte
Interclasse Terze	Onofria M. Cinquepalmi
Interclasse Quarte	Pasqua Epifania De Giglio
Interclasse Quinte	Isabella Ciavarella

COORDINATORI CONSIGLI DI CLASSE	
Scuola Secondaria I grado	
1^ A	TROTOLO Nicola
2^ A	CECI Angela
3^ A	PIROLLI Anna
1^ B	TARDIO Matteo
2^ B	RADOGNA Marisa
3^ B	GASPARRE Anna
1^ C	DILorenzo Giacomo
2^ C	PINTO Alessandra Enrica
3^ C	PANNARALE Filomena
1^ D	VAVALLE Anna
2^ D	POMPILIO Carmela
3^ D	PORCELLI Vito
1^ E	DENTICO Gianluca

**MIM**Ministero dell'Istruzione
e del Merito**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE GASPERI – PENDE"**

Via A. De Gasperi,13 - 70016 NOICÀTTARO (BA) - Tel. 080 4793318

PEO: baic89800t@istruzione.itPEC: baic89800t@pec.istruzione.itSito web: www.icdegasperipende.edu.it

Codice Fiscale 93500940726

Codice univoco IPA: IX4KSG

Codice Ministeriale BAIC89800T

2^ E	PIETANZA Francesca
3^ E	IERA Lorella
1^ F	VERNI Rosa
2^ F	PASTORE Dorotea
3^ F	SPORTELLI Matteo

REFERENTI DI LABORATORIO

REF. LABORATORIO INFORM. Plesso De Gasperi	Onofria M. Cinquepalmi
REF. BIBLIOTECA Plesso De Gasperi	Alessandra Meliota
Plesso Pende	Alessandra Enrica Pinto
REF. LABORATORIO INFORM. Plesso Pende	Piera Formicone
REF. LABORATORIO DI SCIENZE Plesso Pende	Matteo Sportelli

TEAM DEL DIGITALE

ANIMATORE DIGITALE	Onofria M. Cinquepalmi
TEAM DIGITALE PER LA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA	Donata Dipinto Piera Formicone

NUCLEO INTERNO DI VALUTAZIONE

NIV	Maria Isa Abbruzzese Corradina Campione Lucrezia Lombardo Anna Lucia Stanisci
------------	--

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE GASPERI – PENDE"

Via A. De Gasperi,13 - 70016 NOICÀTTARO (BA) - Tel. 080 4793318

PEO: baic89800t@istruzione.it

PEC: baic89800t@pec.istruzione.it

Sito web: www.icdegasperipende.edu.it

Codice Fiscale 93500940726

Codice univoco IPA: IX4KSG

Codice Ministeriale BAIC89800T

	<p>Maria Carmela Favuzzi Vittoria Capobianco Vito Rocco Porcelli Rosa Verni</p>
--	---

GRUPPO DI LAVORO PER L'INCLUSIONE	
GLI	<p>Maria Rotunno Corradina Campione Pasqua Dinatale Angela Maria De Giulio</p>

REFERENTI	
REFERENTE PER IL CONTRASTO AL BULLISMO , CYBERBULLISMO E LEGALITÀ	Nicola Trotolo
REFERENTI INVALSI	<p>Maria Isa Abruzzese Vittoria Capobianco</p>
REFERENTE SOSTENIBILITÀ AMBIENTALE E SALUTE	Annalisa Tortelli
REFERENTE D'ISTITUTO ED. CIVICA	Rosa Verni

COMMISSIONI	
COMMISSIONE FORMAZIONE SEZIONI SCUOLA INFANZIA	<p>Angela Maria Anelli Donata Dipinto</p>
COMMISSIONE FORMAZIONE CLASSI SCUOLA PRIMARIA	<p>Angela Maria Anelli Lucrezia Lombardo</p>
COMMISSIONE FORMAZIONE CLASSI SCUOLA SECONDARIA PRIMO GRADO	<p>Angela Maria Anelli Lorella Iera Pasquale Demattia Piera Formicone</p>

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “DE GASPERI – PENDE”

Via A. De Gasperi,13 - 70016 NOICÀTTARO (BA) - Tel. 080 4793318

PEO: baic89800t@istruzione.it

PEC: baic89800t@pec.istruzione.it

Sito web: www.icdegasperipende.edu.it

Codice Fiscale 93500940726

Codice univoco IPA: IX4KSG

Codice Ministeriale BAIC89800T

AREA SERVIZI	
DIRETTORE SERVIZI GENERALI ED AMMINISTRATIVI	Crescenza Valenzano
ASSISTENTI AMMINISTRATIVI	Maria Giuseppa Addante Teresa Deflorio Maria Difino Maria Porrelli Rosa Antonia Nitti Caterina Pompilio

4.2. Funzionigramma

LA DIRIGENTE SCOLASTICA: Giuseppina Iannuzzi
<p style="text-align: center;">FUNZIONI</p> <p>Funzioni, compiti e competenze dei D.D.S.S., nella scuola dell’Autonomia, sino all’approvazione della legge n. 107/2015, sono stati definiti e regolati dalla legge n. 59/97, dal D.L. vo n. 59/98, dal DPR n. 275/99 e dal D.L.vo n. 165/01, secondo cui il Dirigente ha la rappresentanza legale dell’Istituto, rappresenta l’unitarietà dell’Istituzione, è responsabile della gestione della medesima e, prestando attenzione ai processi innovativi, persegue i seguenti obiettivi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Assicura il funzionamento dell’istituzione secondo criteri di efficienza e efficacia; • Promuove lo sviluppo dell’autonomia didattica, organizzativa, di ricerca e sperimentazione; • Assicura il pieno esercizio dei diritti costituzionalmente tutelati; • Promuove iniziative e interventi tesi a favorire il successo formativo; • Assicura il raccordo e l’interazione tra le componenti scolastiche; • Promuove la collaborazione tra le risorse culturali, professionali, sociali ed economiche del territorio interagendo con i corpi intermedi e gli Enti Locali. • È responsabile della gestione, della valorizzazione e dello sviluppo delle risorse umane; • È responsabile della gestione delle risorse strumentali e finanziarie, della gestione amministrativa e degli adempimenti normativi. • Nomina il Responsabile (RSPP) ed eventualmente gli Addetti (ASPP); • Nomina il Medico competente (MC); • Organizza e designa gli Addetti all’ Emergenza, all’Antincendio e Primo Soccorso; • Valuta tutti i Rischi, adottando le relative misure di prevenzione e protezione; • Effettua almeno una riunione annuale di prevenzione e protezione (riunione periodica); • Informa e forma tutti i lavoratori, assicurando anche la formazione e l’aggiornamento a tutte le figure della sicurezza; • Segnala le problematiche all’ente proprietario dell’edificio scolastico, per gli interventi necessari; • Affida i compiti ai lavoratori tenendo conto delle capacità e delle condizioni degli stessi in rapporto alla loro salute e alla sicurezza.

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE GASPERI – PENDE"

Via A. De Gasperi,13 - 70016 NOICÀTTARO (BA) - Tel. 080 4793318

PEO: baic89800t@istruzione.it

PEC: baic89800t@pec.istruzione.it

Sito web: www.icdegasperipende.edu.it

Codice Fiscale 93500940726

Codice univoco IPA: IX4KSG

Codice Ministeriale BAIC89800T

PRIMO COLLABORATORE DELLA DIRIGENTE: **Angela Maria Anelli**

FUNZIONI

- Sostituisce la D.S. in caso di assenza per impegni istituzionali, malattia, ferie, permessi;
- Firma degli atti, quando espressamente indicato;
- Collabora con il D.S. alla gestione unitaria dell'istituzione, supportandolo nel tenere i collegamenti tra F.S., docenti, commissioni, referenti, coordinatori, personale A.T.A.;
- In caso di assenza del D.S., concede permessi brevi o retribuiti ai docenti, effettua la verifica del rispetto dell'orario di ingresso e di uscita dei docenti, riportandone gli esiti al D.S.;
- Sostituisce il D.S. nelle riunioni esterne qualora delegato;
- Collabora con la Dirigente scolastica per questioni relative alla tutela della privacy;
- Predispose il piano di sostituzione dei docenti assenti e vigilanza degli alunni secondo i criteri previsti dal C.I.I. relativamente al Plesso "De Gasperi";
- Effettua il controllo del rispetto del regolamento per il Plesso "De Gasperi";
- Gestisce i rapporti con le famiglie e con l'Ente Civico;
- Partecipa alle riunioni di staff;
- Supporta il lavoro della D.S.;
- Collabora con la Dirigente nella predisposizione del Piano delle attività del personale docente;
- Supporta e collabora con la Dirigente Scolastica e i Referenti d'Istituto per l'emergenza COVID-19;
- Fornisce supporto all'organizzazione delle elezioni per il rinnovo degli OO.CC. e delle rappresentanze degli studenti e genitori;
- Organizza le attività dei Consigli di classe;
- Collabora con la Dirigente Scolastica nell'esame ed attuazione dei progetti di istituto;
- Predispose l'organizzazione di spazi comuni (laboratori, corridoi, aula riunioni,...);
- Il docente primo collaboratore, in caso di sostituzione della D.S., è delegato alla firma dei seguenti atti amministrativi:
 - atti urgenti relativi alle assenze e ai permessi del personale docente e A.T.A., nonché alle richieste di visita fiscale per le assenze per malattia;
 - atti contenenti comunicazioni al personale docente e A.T.A.;
 - corrispondenza con l'Amministrazione regionale, provinciale, comunale, con altri enti, Associazioni, Uffici e con soggetti privati avente carattere di urgenza;
 - corrispondenza con l'Amministrazione del MIUR centrale e periferica, avente carattere di urgenza;
 - richieste di intervento forze dell'ordine per gravi motivi.
- Mantiene i rapporti con la D.S. in ordine agli adempimenti organizzativi e formali;
- Gestisce i problemi degli alunni relativi ai ritardi, uscite anticipate, autorizzazioni, avvertimento alla famiglia in caso di indisposizione;
- Provvede ad utilizzare le risorse umane del plesso presenti a scuola per la copertura delle classi dei docenti assenti (qualora non sia prevista la chiamata di supplenti);
- Cooperava con il D.S. e con il RSPP nell'assicurare il rispetto delle norme sulla sicurezza e il coordinamento delle figure sensibili;
- Esercita il controllo dell'autorizzazione ad esporre cartelli o similari in bacheca o agli albi di plesso.

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “DE GASPERI – PENDE”

Via A. De Gasperi,13 - 70016 NOICÀTTARO (BA) - Tel. 080 4793318

PEO: baic89800t@istruzione.it

PEC: baic89800t@pec.istruzione.it

Sito web: www.icdegasperipende.edu.it

Codice Fiscale 93500940726

Codice univoco IPA: IX4KSG

Codice Ministeriale BAIC89800T

SECONDO COLLABORATORE DELLA DIRIGENTE: **Vittoria Capobianco**

FUNZIONI

- Predispone il piano di sostituzione dei docenti assenti e vigilanza degli alunni secondo i criteri previsti dal C.I.I. relativamente al plesso “Pende”;
- Effettua il controllo del rispetto del regolamento d’Istituto e delle norme di sicurezza Plesso “Pende”;
- Gestisce le richieste degli studenti di entrata in ritardo e uscita anticipata;
- Collabora con la Dirigente scolastica per questioni relative alla tutela della privacy per il Plesso “N. Pende”;
- Raccoglie le esigenze relative a materiali, sussidi, attrezzature necessarie al plesso e le inoltra alla direzione amministrativa;
- Sovrintende al controllo delle condizioni igieniche del plesso e segnala eventuali anomalie al Direttore S.G.A.;
- Coopera con il DS e con il RSPP nell’assicurare il rispetto delle norme sulla sicurezza e il coordinamento delle figure sensibili;
- Esercita il controllo dell’autorizzazione ad esporre cartelli o similari in bacheca o agli albi di plesso.
- Predispone l’organizzazione di spazi comuni (laboratori, corridoi, aula riunioni,...);
- Gestisce la prima fase di procedimento disciplinare (richiamo verbale, segnalazione alla famiglia) e ne informa la D.S.;
- Mantiene i rapporti con la D.S. in ordine agli adempimenti organizzativi e formali;
- Gestisce i problemi degli alunni relativi ai ritardi, uscite anticipate, autorizzazioni, avvertimento alla famiglia in caso di indisposizione;
- Provvede ad utilizzare le risorse umane del plesso presenti a scuola per la copertura delle classi dei docenti assenti (qualora non sia prevista la chiamata di supplenti);
- Gestisce i rapporti con le famiglie e predispone le comunicazioni con l’Ente Civico;
- Partecipa alle riunioni di staff;
- Supporta il lavoro della D.S.;
- Svolge la funzione di presidente di commissione in occasione degli esami di stato primo ciclo in caso di assenza o impedimento della Dirigente Scolastica;
- Collabora con la Dirigente nella predisposizione del Piano delle attività del personale docente e predispone circolari interne;
- Supporta e collabora con la Dirigente Scolastica e i Referenti d’Istituto per l’emergenza COVID-19;
- Fornisce supporto all’organizzazione delle elezioni per il rinnovo degli OO.CC. e delle rappresentanze degli studenti e genitori;
- Organizza le attività dei Consigli di classe.

FUNZIONI STRUMENTALI

FUNZIONI STRUMENTALI		
FUNZIONE STRUMENTALE AREA 1: GESTIONE PTOF	<b style="text-align: center;">FUNZIONI <ul style="list-style-type: none"> • Collabora nell’attività di Analisi e revisione di PTOF, RAV e PDM; • Aggiorna il P.T.O.F triennale; 	Onofria M. Cinquepalmi Maria Carmela Favuzzi Alessandra Enrica Pinto

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “DE GASPERI – PENDE”

Via A. De Gasperi,13 - 70016 NOICÀTTARO (BA) - Tel. 080 4793318

PEO: baic89800t@istruzione.it

PEC: baic89800t@pec.istruzione.it

Sito web: www.icdegasperipende.edu.it

Codice Fiscale 93500940726

Codice univoco IPA: IX4KSG

Codice Ministeriale BAIC89800T

	<ul style="list-style-type: none"> • Coordina le attività del piano dell’offerta formativa; • Coordina la progettazione curricolare. • Collabora nell’attività di Monitoraggio e Valutazione formativa di PTOF, interfacciandosi con il NIV; • Coordina e progetta l’offerta formativa di Istituto; • Coordina e progetta la revisione del PTOF da sottoporre agli Organi Collegiali in collaborazione con i docenti coordinatori di classe, i referenti I coordinatori di interclasse ed intersezione, di progetto; • Coordina le riunioni necessarie per definire/emendare i singoli documenti o i regolamenti istituzionali; • Partecipa alle riunioni dello staff dirigenziale al fine di monitorare in itinere l’andamento delle attività realizzate; • Partecipa agli incontri con i genitori in fase di iscrizioni; • Presenta un report di rendicontazione del lavoro svolto in itinere al Collegio Docenti e a conclusione dell’anno scolastico in correlazione al piano delle attività programmato, ai sotto-obiettivi ed ai risultati conseguiti. 	
<p>FUNZIONE STUMENTALE AREA 2: INCLUSIONE</p>	<p style="text-align: center;">FUNZIONI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cura la diffusione della cultura dell’inclusione; • Cura le azioni di accoglienza e coordinamento dei docenti nell’area di sostegno; • Cura la tenuta della documentazione relativa all’area degli alunni BES; • Cura il coordinamento con l’equipe medica del territorio; • Promuove percorsi individualizzati e personalizzati; • Svolge azioni di supporto alle famiglie degli alunni D.A. e degli studenti con B.E.S.; • Supporto ai Consigli di Classe (per alunni D.A. e studenti con B.E.S); • Effettua azioni di promozione e iniziative inerenti il PAI; 	<p>Corradina Campione</p>

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “DE GASPERI – PENDE”

Via A. De Gasperi,13 - 70016 NOICÀTTARO (BA) - Tel. 080 4793318

PEO: baic89800t@istruzione.it

PEC: baic89800t@pec.istruzione.it

Sito web: www.icdegasperipende.edu.it

Codice Fiscale 93500940726

Codice univoco IPA: IX4KSG

Codice Ministeriale BAIC89800T

	<ul style="list-style-type: none"> • Cura l'aggiornamento generale degli alunni certificati; • Organizza e coordina le misure di sostegno ai D.A; • Coordina e pianifica le riunioni del GLI e dei rapporti con l'ASL ed i Servizi Sociali; • Cura il monitoraggio del livello di inclusione dell'Istituto; • Cura la progettualità e la diffusione di progetti di arricchimento dell'Offerta Formativa a favore dell'inclusione; • Redige il Piano Annuale dell'Inclusione; • Condivide con il Dirigente scolastico, lo staff dirigenziale e le altre FF.SS. gli impegni e le responsabilità per sostenere il processo di inclusione degli studenti con BES; • Partecipa alle riunioni dello staff dirigenziale al fine di monitorare in itinere l'andamento delle attività realizzate; • Partecipa agli incontri con i genitori in fase di iscrizioni; • Presenta un report di rendicontazione del lavoro svolto in itinere al Collegio Docenti e in chiusura dell'anno scolastico in correlazione al piano delle attività programmato, ai sotto-obiettivi ed ai risultati conseguiti. 	
<p>FUNZIONE STRUMENTALE AREA 3: CONTINUITÀ E ORIENTAMENTO</p>	<p style="text-align: center;">FUNZIONI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Coordina le attività di continuità tra i tre segmenti dell'istituto; • Coordina le attività di continuità con il territorio (Presidio del libro, concorsi, Olimpiadi etc....); • Coordina le attività extracurricolari ad ampio raggio. • Stimola la partecipazione a concorsi nazionali e non; • Organizza incontri tra la scuola e le famiglie degli studenti delle classi prime per favorire la conoscenza della nuova realtà scolastica, se necessario in modalità on line • Coordina le azioni relative alle fasi di passaggio tra la Scuola dell'Infanzia e la Scuola Primaria; 	<p>Lorella Iera Donatella Madio</p>

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE GASPERI – PENDE"

Via A. De Gasperi,13 - 70016 NOICÀTTARO (BA) - Tel. 080 4793318

PEO: baic89800t@istruzione.it

PEC: baic89800t@pec.istruzione.it

Sito web: www.icdegasperipende.edu.it

Codice Fiscale 93500940726

Codice univoco IPA: IX4KSG

Codice Ministeriale BAIC89800T

	<ul style="list-style-type: none">• Coordina le azioni relative alle fasi di passaggio tra la Scuola Primaria e La Scuola Secondaria di I Grado;• Monitora gli apprendimenti presso gli ordini di scuola successivi;• Raccoglie materiali forniti dagli alunni che ne testimoniano la creatività e gli interessi e i momenti significativi di vita scolastica diffondendoli anche in appositi spazi sul sito della scuola;• Partecipa alle riunioni periodiche con il Dirigente Scolastico e le altre Funzioni Strumentali per il coordinamento e la condivisione del lavoro;• Collabora all'aggiornamento del P.T.O.F. relativamente alla propria area• Relaziona alla Dirigente Scolastica in merito all'operato;• Organizza le attività di accoglienza;• Propone, progetta, calendarizza e coordina attività di orientamento in ingresso e in uscita in raccordo con i Coordinatori dei Consigli di Classe;• Promuove, coordina e gestisce le attività di orientamento;• Cura l'orientamento in itinere;• Cura i contatti con le famiglie degli studenti interessati;• Organizza e gestisce Incontri con coordinatori d'area e funzioni strumentali per definire attività;• Coordina, in collaborazione con la F.S. al PTOF, la diffusione della cultura della valutazione, della continuità e dell'orientamento;• Coordina gli incontri di open-day dei vari plessi e la relativa calendarizzazione;• Gestisce i rapporti e continuità con le scuole Secondarie di Secondo Grado e con Agenzie Formative;• È membro di diritto della Commissione Continuità;• Coordina e calendarizza gli incontri di continuità scuola dell'Infanzia-Primaria e Secondaria;	
--	--	--

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “DE GASPERI – PENDE”

Via A. De Gasperi,13 - 70016 NOICÀTTARO (BA) - Tel. 080 4793318

PEO: baic89800t@istruzione.it

PEC: baic89800t@pec.istruzione.it

Sito web: www.icdegasperipende.edu.it

Codice Fiscale 93500940726

Codice univoco IPA: IX4KSG

Codice Ministeriale BAIC89800T

	<ul style="list-style-type: none"> • Collabora con i Coordinatori dei Consigli di Classe e i docenti per tutte le problematiche relative all’area di riferimento; • Partecipa agli incontri con i genitori in fase di iscrizioni; • Collabora con le altre F.S. (in particolare si richiede una collaborazione attiva e fattiva con la referente. Incaricata della gestione del sito della scuola), con i Nuclei Interni di Lavoro e con la Dirigente Scolastica. 	
<p>FUNZIONE STRUMENTALE</p> <p>AREA 4:</p> <p>VIAGGI D’ISTRUZIONE –</p> <p>VISITE SUL TERRITORIO –</p> <p>USCITE SUL TERRITORIO –</p> <p>SOSTEGNO AI DOCENTI</p>	<p style="text-align: center;">FUNZIONI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Correla i viaggi d’istruzione e le visite guidate alla programmazione didattico educativa, coerente con le linee indicate dal P.T.O.F.. • Valuta attentamente il rapporto costi – benefici, tenendo presenti le esigenze delle famiglie; • Predispone il materiale informativo relativo alle diverse uscite famiglie per quanto riguarda i costi; • Vaglia le proposte emerse durante la prima riunione del Consiglio di Classe/Inter-classe/Intersezione, dal cui verbale dovranno risultare: . l’itinerario e le mete; . le date previste per l’effettuazione; . il mezzo di trasporto richiesto; i docenti accompagnatori e l’eventuale sostituto in caso di assenza del titolare; • Raccoglie e valutare le offerte delle varie agenzie e di tutto il materiale pervenuto riguardante gite, viaggi d’istruzione, spettacoli teatrali, etc. • Elabora un quadro riassuntivo delle uscite, delle visite didattiche e/o dei viaggi di istruzione programmati dalla Scuola dell’Infanzia, dalla Scuola Primaria e dalla Scuola Secondaria di primo grado; • Organizza le iniziative: contatti telefonici, postali o informatici con gli interlocutori esterni; prenotazioni, richieste di informazioni, fornire ai docenti ogni informazione utile riguardo le scelte effettuate. • Cura i contatti con le coordinatrici di classe e con l’assistente amministrativo dell’area alunni per la conferma delle uscite e/o visite 	<p>Gianluca Dentico</p> <p>Lucrezia Lombardo</p> <p>Annalisa Tortelli</p>

**MIM**Ministero dell'Istruzione
e del Merito**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE GASPERI – PENDE"**

Via A. De Gasperi,13 - 70016 NOICÀTTARO (BA) - Tel. 080 4793318

PEO: baic89800t@istruzione.itPEC: baic89800t@pec.istruzione.itSito web: www.icdegasperipende.edu.it

Codice Fiscale 93500940726

Codice univoco IPA: IX4KSG

Codice Ministeriale BAIC89800T

	guidate <ul style="list-style-type: none"> • Gestisce la modulistica relativa all'organizzazione delle uscite/visite guidate • Calendarizza le diverse uscite. 	
--	--	--

NIV: NUCLEO INTERNO DI VALUTAZIONE

FUNZIONI	
<p>Il Nucleo di valutazione è presieduto dal Dirigente scolastico e si occupa dell'intero processo di autovalutazione dell'Istituto, in particolare:</p> <ul style="list-style-type: none"> • dell'elaborazione del RAV; • della progettazione, attuazione e monitoraggio del P.d.M. attraverso il lavoro sui nessi tra obiettivi di processo e traguardi di miglioramento, la pianificazione delle azioni, la valorizzazione periodica dello stato di avanzamento del P.d.M., la documentazione dell'attività del N.I.V.; • della facilitazione e sostegno del coinvolgimento diretto di tutta la comunità scolastica dell'intero processo di miglioramento; • dell'incoraggiamento alla riflessione dell'intera comunità scolastica attraverso una progettazione di azioni che introducano nuovi approcci al miglioramento scolastico, basati sulla condivisione di percorsi di innovazione; • della promozione della conoscenza e della comunicazione anche pubblica del processo di miglioramento, prevenendo un approccio autoreferenziale. • del Sistema di Autovalutazione con riferimento alla rilevazione degli esiti e ai monitoraggi - RAV – P.d.M 	<p>Maria Isa Abbruzzese</p> <p>Corradina Campione</p> <p>Lucrezia Lombardo</p> <p>Anna Lucia Stanisci</p> <p>Maria Carmela Favuzzi</p> <p>Vittoria Capobianco</p> <p>Vito Rocco Porcelli</p> <p>Rosa Verni</p>

GLI: GRUPPO DI LAVORO PER L'INCLUSIONE

FUNZIONI	
<p>Il Gruppo di Lavoro per l'Inclusione svolge le seguenti funzioni:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rilevazione dei BES presenti nell'Istituto; • Raccolta e documentazione degli interventi didattico-educativi posti in essere anche in funzione di azioni di apprendimento organizzativo in rete tra scuole e/o in rapporto con azioni strategiche dell'amministrazione; • Focus/confronto sui casi, consulenza e supporto ai colleghi sulle strategie/metodologie di gestione delle classi; • Rilevazione, monitoraggio e valutazione del livello di inclusività della scuola; • Raccolta e coordinamento delle proposte formulate dai docenti tradotte in sede di definizione PEI come stabilito dall'art. 10, comma 5 della legge 122/2010; 	<p>Maria Rotunno</p> <p>Pasqua Dinatale</p> <p>Corradina Campione</p> <p>Angela Maria De Giulio</p>



MIM
Ministero dell'Istruzione
e del Merito

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE GASPERI – PENDE"

Via A. De Gasperi,13 - 70016 NOICÀTTARO (BA) - Tel. 080 4793318

PEO: baic89800t@istruzione.it

PEC: baic89800t@pec.istruzione.it

Sito web: www.icdegasperipende.edu.it

Codice Fiscale 93500940726

Codice univoco IPA: IX4KSG

Codice Ministeriale BAIC89800T

- Interfaccia della rete dei CTS e dei servizi sociali e sanitari territoriali per l'implementazione di azioni di sistema (formazione, tutoraggio, progetti di prevenzione, monitoraggio, etc);
 - Collaborazione in sinergia e azione complementare ai fini dell'inclusione scolastica con GLO (a livello dei singoli allievi);
 - Progettazione, pianificazione attività da inserire nel PTOF;
- Il GLI all'inizio di ogni anno scolastico propone al Collegio dei Docenti una programmazione degli obiettivi da perseguire e delle attività da porre in essere, che sarà inserita nel Piano per l'inclusività.

ANIMATORE DIGITALE E TEAM DEL DIGITALE

FUNZIONI

Onofria M. Cinquepalmi

ANIMATORE DIGITALE

✓ **FORMAZIONE INTERNA:**

Stimola la formazione interna alla scuola negli ambiti del PNSD, attraverso l'organizzazione di laboratori formativi (senza essere necessariamente un formatore), favorendo l'animazione e la partecipazione di tutta la comunità scolastica alle attività formative, come ad esempio quelle organizzate attraverso gli snodi formativi.

✓ **COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITÀ SCOLASTICA:**

Favorisce la partecipazione e stimola il protagonismo degli studenti nell'organizzazione di workshop e altre attività, anche strutturate, sui temi del PNSD, anche attraverso momenti formativi aperti alle famiglie e ad altri attori del territorio, per la realizzazione di una cultura digitale condivisa.

✓ **CREAZIONE DI SOLUZIONI INNOVATIVE:**

- Individua soluzioni metodologiche e tecnologiche sostenibili da diffondere all'interno degli ambienti della scuola (es. uso di particolari strumenti per la didattica di cui la scuola si è dotata; la pratica di una metodologia comune; informazione su innovazioni esistenti in altre scuole), coerenti con l'analisi dei fabbisogni della scuola stessa, anche in sinergia con attività di assistenza tecnica condotta da altre figure.
- Gestisce la piattaforma d'Istituto;
- Pubblica atti e documenti su sito web;
- Supporta i docenti nell'utilizzo del RE gestendo anche eventuali problematiche;
- Supporta il personale tutto nell'utilizzo degli strumenti multimediali.

Piera Formicone
Donata Dipinto

TEAM PER L'INNOVAZIONE DIGITALE

Costituito da N. 2 docenti, ha la funzione di supportare e accompagnare l'innovazione didattica nelle istituzioni scolastiche e l'attività dell'Animatore digitale.

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “DE GASPERI – PENDE”

Via A. De Gasperi,13 - 70016 NOICÀTTARO (BA) - Tel. 080 4793318

PEO: baic89800t@istruzione.it

PEC: baic89800t@pec.istruzione.it

Sito web: www.icdegasperipende.edu.it

Codice Fiscale 93500940726

Codice univoco IPA: IX4KSG

Codice Ministeriale BAIC89800T

COLLEGIO DOCENTI

DIPARTIMENTI DISCIPLINARI

FUNZIONI

COORDINATORI DI DIPARTIMENTO:

I Docenti Coordinatori avranno cura di svolgere i compiti di seguito riportati:

- Convocare il gruppo quando necessario;
- Indirizzare i docenti verso gli orientamenti metodologici della scuola;
- Riferire i bisogni del gruppo docente;
- Impegnarsi affinché i materiali e le esperienze acquisite rimangano patrimonio del gruppo;
- Promuovere l'individuazione di percorsi multi ed interdisciplinari;
- Promuovere la definizione della programmazione didattica;
- Assicurare accoglienza e tutoring ai nuovi docenti in collaborazione con i coordinatori di classe interessati;
- Promuovere l'individuazione degli strumenti di verifica e dei criteri di valutazione;
- Promuovere la programmazione delle attività dell'area di approfondimento, di orientamento, delle attività per il sostegno ed il recupero;
- Favorire l'attivazione di gruppi di lavoro all'interno del proprio dipartimento, o in sinergia con altri, per la predisposizione o revisione di materiali didattici di varia natura – compresa la messa a punto ed il monitoraggio di prove d'ingresso disciplinari;
- Rapportarsi con i Referenti di Educazione Civica per la stesura del curriculum di Istituto;
- Fornire, a nome del proprio dipartimento, un supporto disciplinare, didattico e metodologico alla Presidenza, ed alle Funzioni Strumentali competenti in occasione di modifiche del Piano dell'Offerta Formativa di istituto o di innovazioni significative nell'organizzazione didattica degli indirizzi di studio in esso attivati;
- Proporre al Collegio docenti i progetti, le attività di ricerca, sperimentazione, innovazione didattico-metodologica, da inserire nel PTOF, avanzate dal dipartimento;
- Coordinare le proposte di adozione di libri di testo.

Francesca Pietanza

Area linguistica e storico sociale (Italiano, Storia, Geografia, Religione)

Angela Stellatelli

Area lingue comunitarie, (Inglese e Francese)

Dorotea Pastore

Area matematico-scientifica e tecnologica (Matematica, Scienze, Tecnologia)

Rosa Chiumarulo

Area delle Educazioni (Arte, Musica, Ed. Motoria)

Caterina Carrassi

Area delle attività di sostegno

CONSIGLI DI CLASSE

FUNZIONI

COORDINATORE DEL CONSIGLIO DI CLASSE/INTERCLASSE/INTERSEZIONE

I Docenti Coordinatori nominati svolgeranno i seguenti compiti:

- Acquisire i dati e le informazioni relative ai lavori del Consiglio di classe e curarne la diffusione;
- Preparare lo svolgimento dell'o.d.g. programmato;

Prot. N. 6490 del 19.09.2022

SCUOLA SECONDARIA “PENDE”

1A: Nicola Trotolo

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE GASPERI – PENDE"

Via A. De Gasperi,13 - 70016 NOICÀTTARO (BA) - Tel. 080 4793318

PEO: baic89800t@istruzione.it

PEC: baic89800t@pec.istruzione.it

Sito web: www.icdegasperipende.edu.it

Codice Fiscale 93500940726

Codice univoco IPA: IX4KSG

Codice Ministeriale BAIC89800T

- Controllare periodicamente le assenze degli alunni e segnalare alla Segreteria i casi in cui è necessario informare la famiglia dell'alunno o i servizi sociali;
- Elaborare la programmazione di classe, sulla base delle programmazioni individuali;
- Tenere i rapporti con i genitori per informarli di eventuali problemi di carattere didattico e/o disciplinare dei loro figli;
- Svolgere la funzione di referente per i Docenti del Consiglio di Classe di appartenenza ai fini della corretta gestione della classe e dello svolgimento delle attività pluridisciplinari;
- Coordinare tutte le attività integrative programmate dal Consiglio di classe;
- Richiedere alla DS, ove necessario, la convocazione straordinaria del Consiglio di classe;
- Segnalare eventuali problemi da risolvere;
- Svolgere la funzione di segretario verbalizzante del Consiglio di classe;
- Curare la documentazione ordinata dei verbali dei Consigli di classe (durante la DDI verranno archiviati sul registro elettronico Axios, a visibilità dei docenti del medesimo Gruppo classe);
- Predisporre il PDP in caso di presenza in classe di studenti con DSA o altri BES certificati o documentati;
- Partecipare al GLO nel caso in cui nella classe sia presente una studentessa o uno studente diversamente abile con legge 104/92;
- Rapportarsi ai Referenti Inclusione, nel caso in cui nella classe sia presente una studentessa o uno studente con BES certificato da diagnosi o documentato;
- Predisporre il documento finale per le terze classi della Scuola Secondaria di I grado.

2A: Angela Ceci
3A: Anna Pirolli
1B: Matteo Tardio
2B: Marisa Radogna
3B: Anna Gasparre
1C: Giacomo Dilorenzo
2C: Alessandra Pinto
3C Filomena Pannarale
1D: Anna Vavalle
2D: Carmela Pompilio
3D: Vito Porcelli
1E: Gianluca Dentico
2E: Francesca Pietanza
3E: Lorella Iera
1F: Rosa Verni
2F: Dorotea Pastore
3F: Matteo Sportelli

**Prot. N. 6278 del
13.09.2022
SCUOLA PRIMARIA "DE
GASPERI"**

Interclasse PRIMA:

Norina Deleonardis

Interclasse SECONDA:

Antonello Deperte

Interclasse TERZA:

Onofria M. Cinquepalmi

Interclasse QUARTA:

Pasqua Epifania De Giglio

Interclasse QUINTA:

Isabella Ciavarella

**Prot. N. 6209 del
13.09.2022**

**SCUOLA DELL'INFANZIA
"CALDARAZZO-
SCAROLA"**

Intersezione:

Maria Liturri

REFERENTI

FUNZIONI

REFERENTE BULLISMO CYBER BULLISMO E LEGALITÀ

- Coordina le iniziative di prevenzione e di contrasto del cyberbullismo, con l'eventuale collaborazione delle Forze di polizia, Servizi minorili

Nicola Trotolo

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE GASPERI – PENDE"

Via A. De Gasperi,13 - 70016 NOICÀTTARO (BA) - Tel. 080 4793318

PEO: baic89800t@istruzione.it

PEC: baic89800t@pec.istruzione.it

Sito web: www.icdegasperipende.edu.it

Codice Fiscale 93500940726

Codice univoco IPA: IX4KSG

Codice Ministeriale BAIC89800T

<p>dell'amministrazione della Giustizia, delle associazioni e dei centri di aggregazione giovanili del territorio;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Supporta la Dirigente Scolastica nella revisione e stesura di Regolamenti d'Istituto, atti e documenti; • Raccoglie e diffonde le buone pratiche educative, organizzative e azioni di monitoraggio; • Collabora per la realizzazione di un modello di e-policy d'Istituto. 	
<p>REFERENTE INVALSI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Si collega periodicamente al sito dell'INVALSI e controllare le comunicazioni; • Scarica tutto il materiale di pubblico interesse e lo condivide con la DS e con i docenti delle classi coinvolte nelle prove; • Predispone l'organizzazione delle prove INVALSI; • Legge e relaziona al Collegio dei docenti i risultati delle prove INVALSI relative all'anno precedente; • Elabora, in forma scritta, una relazione per illustrare i risultati riportati dagli alunni della scuola. 	<p>Maria Isa Abbruzzese Vittoria Capobianco</p>
<p>REFERENTE EDUCAZIONE CIVICA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Coordina le fasi di progettazione e realizzazione dei percorsi di Educazione Civica anche attraverso la promozione della realizzazione e/o partecipazione a concorsi, convegni, seminari di studio/approfondimento, in correlazione con i diversi ambiti disciplinari garantendo funzionalità, efficacia e coerenza con il PTOF; • Favorisce l'attuazione dell'insegnamento dell'educazione civica attraverso azioni di tutoring, di consulenza, di accompagnamento, di formazione e supporto alla progettazione; • Cura il raccordo organizzativo all'interno dell'Istituto e con qualificati soggetti culturali quali autori/enti/associazioni/organizzazioni supervisionando le varie fasi delle attività e i rapporti con gli stessi; • Effettua un monitoraggio delle diverse esperienze e delle diverse fasi, in funzione della valutazione dell'efficacia e funzionalità delle diverse attività; • Promuove esperienze e progettualità innovative e sostiene le azioni introdotte in coerenza con le finalità e gli obiettivi del nostro Istituto; • Prepara tutta la documentazione necessaria per l'avvio, la prosecuzione e la chiusura delle attività; • Promuove una cooperazione multipla di docenti (referenti dei dipartimenti) al fine di diversificare i percorsi didattici delle classi; • Collabora con la funzione strumentale PTOF alla redazione del "Piano" avendo cura di trasferire quanto realizzato ai fini dell'insegnamento dell'Educazione Civica; • Effettua un monitoraggio, una verifica, al fine di valutare il tutto al termine del percorso; 	<p>Rosa Verni</p>

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “DE GASPERI – PENDE”

Via A. De Gasperi,13 - 70016 NOICÀTTARO (BA) - Tel. 080 4793318

PEO: baic89800t@istruzione.it

PEC: baic89800t@pec.istruzione.it

Sito web: www.icdegasperipende.edu.it

Codice Fiscale 93500940726

Codice univoco IPA: IX4KSG

Codice Ministeriale BAIC89800T

<ul style="list-style-type: none"> • Coordina le riunioni con i coordinatori dell’Educazione Civica per ciascuna classe; • Presenta, a conclusione dell’anno scolastico, al Collegio Docenti, una relazione finale, evidenziando i traguardi conseguiti e le eventuali “debolezze” e vuoti da colmare; • Cura il rapporto con l’Albo delle buone pratiche di Educazione Civica istituito presso il Ministero dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca avendo cura di inoltrare le migliori esperienze maturate nell’Istituto al fine di condividere e contribuire a diffondere soluzioni organizzative ed esperienze di eccellenza; • Rafforza la collaborazione con le famiglie al fine di condividere e promuovere comportamenti improntati a una cittadinanza consapevole, non solo dei diritti, dei doveri e delle regole di convivenza, ma anche delle sfide del presente e dell’immediato futuro, anche integrando il Patto educativo di corresponsabilità. 	
<p>REFERENTE PER L’EDUCAZIONE ALLO SVILUPPO SOSTENIBILE E LA SALUTE Prot. d’Intesa tra MIUR e ASviS (Alleanza Italiana per lo Sviluppo Sostenibile) del 04.12.2019 e CM prot. n. 2275 del 09.12.2020.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Promuove tra gli studenti e il corpo docente l’attenzione alle tematiche ambientali; • Favorisce proposte didattiche per accrescere la sensibilità degli studenti e dei genitori, nonché della comunità tutte, in tema di attenzione verso l’ecosistema; • Offre supporto al corpo docente per la realizzazione di iniziative in tema di salvaguardia della biosfera; • Cura le relazioni con altre istituzioni e associazioni del territorio, al fine di implementare iniziative di carattere educativo in tema di salvaguardia dell’ambiente; • Collabora alla rilettura dei documenti identitari della Scuola, finalizzati alla costruzione di un futuro sostenibile. 	<p>Annalisa Tortelli</p>

AREA SERVIZI	
FUNZIONI	
<p>DIRETTORE SERVIZI GENERALI ED AMMINISTRATIVI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sovrintende ai servizi generali amministrativo contabili e al personale amministrativo e ausiliario, curando l’organizzazione, il coordinamento e la promozione delle attività nonché la verifica dei risultati conseguiti, rispetto agli obiettivi assegnati ed agli indirizzi impartiti dalla Dirigente Scolastica; • Ha autonomia operativa e responsabilità diretta nella definizione e nell’esecuzione degli atti a carattere amministrativo-contabile; • Predisporre le delibere del Consiglio d’Istituto e le determinazioni del Dirigente; 	<p>Crescenza Valenzano</p>

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “DE GASPERI – PENDE”

Via A. De Gasperi,13 - 70016 NOICÀTTARO (BA) - Tel. 080 4793318

PEO: baic89800t@istruzione.it

PEC: baic89800t@pec.istruzione.it

Sito web: www.icdegasperipende.edu.it

Codice Fiscale 93500940726

Codice univoco IPA: IX4KSG

Codice Ministeriale BAIC89800T

<ul style="list-style-type: none"> • Provvede, nel rispetto delle competenze degli organi di gestione dell’Istituzione scolastica, all’esecuzione delle delibere degli Organi Collegiali aventi carattere esclusivamente contabile; • Organizza il servizio e l’orario del personale amministrativo ed ausiliario. 	
ASSISTENTI AMMINISTRATIVI	
Personale Docente Sc. Infanzia	Maria Difino
Personale Docente Sc. Primaria	Rosa Antonia Nitti
Personale Docente Sc. Sec. I Grado	Caterina Pompilio
Personale ATA	Maria Difino Maria Porrelli
Protocollo	Maria Giuseppa Addante
Didattica	Teresa Deflorio

4.4. Risorse professionali

SCUOLA DELL’INFANZIA “CALDARAZZO -SCAROLA”

Nella Scuola Statale dell’Infanzia “Caldarazzo-Scarola” operano:

Classi	Docenti Curricolari	Docenti Potenziamento	Docenti sostegno	Docenti Specializzati in I.R.C.	totale Docenti
10	20	1	6	3	30

SCUOLA PRIMARIA “DE GASPERI”

Nella Scuola Statale Primaria “A. De Gasperi” operano:

Classi	Docenti Curricolari	Docenti Ed. motoria	Docenti di Sostegno	Docenti Specializzati I R. C.	Totale Docenti
28	38	2	11 organico diritto 13 deroga	3	67

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “DE GASPERI – PENDE”

Via A. De Gasperi,13 - 70016 NOICÀTTARO (BA) - Tel. 080 4793318

PEO: baic89800t@istruzione.it

PEC: baic89800t@pec.istruzione.it

Sito web: www.icdegasperipende.edu.it

Codice Fiscale 93500940726

Codice univoco IPA: IX4KSG

Codice Ministeriale BAIC89800T

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

Nella Scuola Statale Secondaria di I Grado “N. Pende” operano:

Classi	Docenti Curricolari	Docenti di Sostegno	Docenti Specializzati I.R.C.	Docenti Potenziamento	Totale Docenti
18	30	5 organico 3 deroga	1	1	39

4.5. Organizzazione Uffici e modalità di rapporto con l'utenza

ORARIO DI RICEVIMENTO DEL PUBBLICO DA PARTE DELLA DIRIGENTE SCOLASTICA presso gli uffici ubicati in Via De Gasperi n° 13

L'ufficio della direzione è situato al piano rialzato; la **Dirigente** riceve per appuntamento secondo il seguente orario:

LUNEDI'	VENERDI'
dalle ore 11:00 alle ore 13:00	dalle ore 09:00 alle ore 11:00

ORARIO DI APERTURA AL PUBBLICO DEI SERVIZI AMMINISTRATIVI (SEGRETERIA)

L'orario di lavoro del personale amministrativo è finalizzato a soddisfare le esigenze dell'utenza utilizzando tutte le risorse disponibili.

Gli uffici ricevono pertanto **dal lunedì al venerdì**:

- in orario antimeridiano, dalle 11:30 alle ore 12:30;
- in orario pomeridiano: dalle ore 16:00 alle ore 17:00.

Posti per il personale amministrativo e ausiliario, nel rispetto dei limiti e dei parametri come riportati nel comma 14 art.1 legge 107/2015

TIPOLOGIA	N.
Assistenti amministrativi	6
Collaboratore scolastico	17 +½ (posti assegnati)

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “DE GASPERI – PENDE”

Via A. De Gasperi,13 - 70016 NOICÀTTARO (BA) - Tel. 080 4793318

PEO: baic89800t@istruzione.it

PEC: baic89800t@pec.istruzione.it

Sito web: www.icdegasperipende.edu.it

Codice Fiscale 93500940726

Codice univoco IPA: IX4KSG

Codice Ministeriale BAIC89800T

4.4. Piano di formazione del personale docente

La norma aggiorna la definizione di formazione dei docenti da diritto/dovere, così come indicato all'art. 282 del D. Lgs. 297/1994, a obbligo permanente e strutturale, come statuito dal comma 124, art. 1 della Legge 107/2015. La stessa Legge rimanda alla emanazione di un Piano Nazionale della Formazione che ha il compito di specificare le priorità strategiche nazionali inerenti la formazione del personale scolastico.

Con la CM. prot. 2915.15-09-2016 e successivamente, con il Piano Nazionale della Formazione dei docenti per il triennio 2016-19, emanato dal MIUR, in applicazione della Legge 107/2015, lo scorso 3 ottobre 2016, le singole scuole sono state chiamate a delineare il proprio Piano Di Istituto.

“L'obiettivo è la creazione di un sistema di sviluppo professionale continuo, un ambiente di apprendimento "diffuso" qualificato da un insieme di differenti opportunità culturali per la formazione: corsi, comunità di pratiche, proposte di ricerca didattica, esperienze associative, attività accademiche, riviste e pubblicazioni, ecc.”

La formazione in servizio è obbligatoria e coerente con il Piano Triennale dell'Offerta Formativa della Scuola (comma 124 Legge 107/2015).

L'aggiornamento professionale dei docenti si configura come un importante elemento di qualità del servizio scolastico (L. 107/2015) poiché tende a valorizzare il lavoro collegiale degli insegnanti sul piano della formazione, promuove la cultura dell'innovazione e sostiene i progetti di ricerca – azione e di sperimentazione che la scuola mette in atto.

Viene riconosciuto il diritto degli insegnanti a partecipare alle attività di aggiornamento, di studio, ricerca e produzione di materiale. I docenti possono scegliere di aderire ad uno o più corsi che saranno svolti nel corso del corrente anno scolastico.

Questo nuovo modo di impostare e realizzare il lavoro scolastico è ormai acquisito dai docenti dell'Istituto Comprensivo “De Gasperi – Pende” i quali si impegnano conseguentemente in una **“formazione continua”** con dovere e pieno senso di responsabilità.

I Docenti partecipano prevalentemente a Corsi di Formazione coerenti con il piano triennale dell'Offerta Formativa o a libera scelta del docente presenti sulla Piattaforma S.O.F.I.A, attraverso le reti di scuole a

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE GASPERI – PENDE"

Via A. De Gasperi,13 - 70016 NOICÀTTARO (BA) - Tel. 080 4793318

 PEO: baic89800t@istruzione.it

 PEC: baic89800t@pec.istruzione.it

 Sito web: www.icdegasperipende.edu.it

Codice Fiscale 93500940726

Codice univoco IPA: IX4KSG

Codice Ministeriale BAIC89800T

cui l'Istituto ha aderito o ancora attraverso piattaforme accreditate dal MIM che prevedono webinar, lezioni laboratoriali e percorsi di autoformazione.

I corsi di formazione, organizzati, sempre dopo un'attenta indagine sui bisogni formativi dei docenti, tengono conto delle priorità emerse dal RAV, senza trascurare la lingua straniera, le competenze digitali e per l'innovazione metodologica, in relazione con la creazione di competenze di cittadinanza globale, di sostenibilità ed ecosostenibilità, inclusione, coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile. Oltre che di tutte le misure di accompagnamento, formazione e aggiornamento necessarie alla messa in atto del PNRR a favore di un gruppo di docenti individuati dalla Dirigente Scolastica

L' OFFERTA FORMATIVA

3.1. Organizzazione dei tempi/Funzionamento

SCUOLA DELL'INFANZIA

- **Organizzazione dei tempi**

L'orario giornaliero di funzionamento della Scuola dell'Infanzia per l'anno scolastico 2023-2024 è di otto ore giornaliere, dalle ore 8.00 alle ore 16.00, dal lunedì al venerdì, ovvero 40 ore settimanali, comprensive del tempo dedicato alla mensa.

- **Orario di funzionamento**

Dal lunedì al venerdì → dalle ore 8:00 alle ore 16:00

SCUOLA DELL' INFANZIA				
Docenti Curricolari	Docenti Potenziamento	Docenti sostegno	Docenti Specializzati I.R.C.	totale Docenti
20	1	6	3	30
Sezioni	Alunni in situazioni handicap		Alunni stranieri	Totale alunni
10	6		63	254

**MIM**Ministero dell'Istruzione
e del Merito**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE GASPERI – PENDE"**

Via A. De Gasperi,13 - 70016 NOICÀTTARO (BA) - Tel. 080 4793318

PEO: baic89800t@istruzione.itPEC: baic89800t@pec.istruzione.itSito web: www.icdegasperipende.edu.it

Codice Fiscale 93500940726

Codice univoco IPA: IX4KSG

Codice Ministeriale BAIC89800T

SCUOLA PRIMARIA

- **Orario di funzionamento**

27 ORE SETTIMANALI per le classi 1°, 2°, 3° dal lunedì al giovedì: dalle ore 8.00 alle ore 13.30
il venerdì: dalle ore 8.00 alle ore 13.00

29 ORE SETTIMANALI per le classi 4° e 5°: dal lunedì al mercoledì dalle ore 8.00 alle ore 13.30
il giovedì dalle ore 8.00 alle ore 14.30
il venerdì: dalle ore 8.00 alle ore 14.00

SCUOLA PRIMARIA "A. DE GASPERI"

SCUOLA PRIMARIA "A. DE GASPERI"				
Classi		Docenti Curricolari	Docenti di Sostegno	Docenti specializzati I R. C.
29		38	11 Organico diritto 13 in deroga	3
Docenti Specialisti Ed. motoria	Docenti Potenziamento	Alunni Stranieri	Alunni in situazioni handicap	Totale Alunni
2	2	46	23	509

SCUOLA SECONDARIA

- **Orario di funzionamento**

30 ORE SETTIMANALI per tutte le classi, dal lunedì al venerdì dalle 8,00 alle 14,00

- **Organizzazione dei tempi**

Durante la mattinata la campanella segnerà il cambio delle ore di lezione alle 09.00- 9.55 (9.55 – 10.05 primo intervallo), 11.00, 11.55 (11.55 - 12.05 secondo intervallo), 13.00, permettendo un cambio fluido dei docenti nelle varie classi.

L'accesso degli alunni all'edificio scolastico sarà diversificato in base all'ubicazione delle aule di ciascuna classe.

Le uscite di emergenza utilizzate come ingressi alternativi rimarranno aperte per il tempo strettamente

**MIM**Ministero dell'Istruzione
e del Merito**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE GASPERI – PENDE"**

Via A. De Gasperi,13 - 70016 NOICÀTTARO (BA) - Tel. 080 4793318

PEO: baic89800t@istruzione.itPEC: baic89800t@pec.istruzione.itSito web: www.icdegasperipende.edu.it

Codice Fiscale 93500940726

Codice univoco IPA: IX4KSG

Codice Ministeriale BAIC89800T

necessario agli alunni per raggiungere le aule entro l'inizio delle lezioni e saranno riaperte 5/10 minuti prima del suono della campanella di uscita.

Idonea cartellonistica informa alunni e personale circa i comportamenti da adottare per la tutela della sicurezza comune.

SCUOLA SECONDARIA I GRADO "N. PENDE"	
Classi	18
Docenti curricolari	31
Docenti di sostegno	5+3
Docenti di potenziamento	1
Totale alunni	395
Alunni stranieri	31
Alunni in situazione di handicap	10

3.2. Criteri per l'assegnazione dei docenti alle classi e alle Discipline/Materie

I criteri adottati per l'assegnazione dei docenti alle sezioni/classi (**Infanzia, Primaria e Secondaria di I Grado**) e alle discipline sono i seguenti: i docenti uscenti dalle classi dei cinquenni, dalle classi quinte della Primaria e dalle classi terze della Secondaria di I Grado sono prioritariamente assegnati alle classi prime, tenendo presente eventuali richieste avanzate dagli stessi; sono utilizzate le competenze acquisite da ogni insegnante cercando di rendere equilibrati i gruppi docenti per evitare concentrazione positive/negative negli stessi; si cerca di valorizzare per quanto più possibile gli insegnanti giovani per dare loro la possibilità di acquisire esperienze nell'insegnamento delle varie discipline; si garantisce la copertura di tutte le classi per tutte le ore di attività didattica.

3.3. Ripartizione oraria delle Discipline

Le Indicazioni Nazionali per il curricolo del 2012 prevedono le discipline aggregate in aree, volendo rafforzare trasversalità e interconnessioni più ampie e assicurare l'unitarietà del loro insegnamento. Sono state fissate le seguenti soglie orarie per ciascuna disciplina prevista dalle I.N.

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “DE GASPERI – PENDE”

Via A. De Gasperi,13 - 70016 NOICÀTTARO (BA) - Tel. 080 4793318

PEO: baic89800t@istruzione.it

PEC: baic89800t@pec.istruzione.it

Sito web: www.icdegasperipende.edu.it

Codice Fiscale 93500940726

Codice univoco IPA: IX4KSG

Codice Ministeriale BAIC89800T

Scuola Primaria

Considerando che 16 classi effettuano 27 ore settimanali antimeridiane e 12 classi effettuano 29 ore settimanali dal lunedì al venerdì nel rispetto della soglia oraria minima di ogni disciplina, i docenti operano in diverse classi, con orari diversi, al fine di garantire la copertura oraria totale delle stesse, nello specifico:

- alcuni docenti operano con più ore e più discipline in una classe, completando l'orario di servizio con l'insegnamento di altre discipline in classi parallele e non;
- altri docenti operano con meno ore in ogni classe, quindi su più classi, parallele e non.

*Ai docenti di italiano che intervengono nelle classi quarte e quinte si aggiunge n.1 ora precedentemente assegnata all'Educazione motoria.

N. 16 classi adottano l'orario di 27 ore settimanali antimeridiane (classi 1^a,2^a,3^a)

N. 12 classi adottano l'orario di 29 ore settimanali antimeridiane (classi 4^a, 5^a)

Discipline	Ore	Ore di Educazione Civica associate alle diverse discipline nel corso dell'a.s. 2023/2024
Italiano	Min.7 ore*	6 ore
Lingua inglese	Classe/ore 1 ^a :1 Classe/ore 2 ^a : 2 Classi/ore 3 ^a -4 ^a -5 ^a : 3	4 ore
Storia	Min. 3 ore	2 ore
Geografia	Min. 2 ore	1 ora
Matematica	Min.6 ore	4 ore
Scienze	Min.2 ore	
Musica	Min.1 ora	3 ore
Arte e immagine	Min.1 ora	3 ore
Educazione motoria	Min.1 ora (classi 1 ^a , 2 ^a , 3 ^a , 4 ^a)	3 ore
Educazione motoria	2 ore (classi 4 ^a , 5 ^a)	3 ore
Tecnologia	Min.1 ora	4 ore
IRC	2 ore	3 ore

Le eventuali compresenze vengono utilizzate per la sostituzione dei colleghi nelle assenze brevi.



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE GASPERI – PENDE"

Via A. De Gasperi,13 - 70016 NOICÀTTARO (BA) - Tel. 080 4793318

PEO: baic89800t@istruzione.it

PEC: baic89800t@pec.istruzione.it

Sito web: www.icdegasperipende.edu.it

Codice Fiscale 93500940726

Codice univoco IPA: IX4KSG

Codice Ministeriale BAIC89800T

Scuola Secondaria di I Grado

N.18 classi adottano l'orario di 30 ore settimanali antimeridiane.

Discipline	Ore	Ore di Educazione Civica associate alle diverse discipline nel corso dell'a.s. 2023/2024
Italiano	Min.6 ore	6 ore
Inglese	3 ore	4 ore
Francese	2 ore	2 ore
Storia	2 ore	2 ore
Geografia	1 ora	1ora
Matematica	6 ore	2 ore
Scienze	2 ore	4 ore
Musica	2 ore	3 ore
Arte	2 ore	3 ore
Educazione motoria	2 ore	3 ore
Tecnologia	2 ore	4 ore
IRC	1 ora	3 ore

3.4. Criteri per l'inserimento nelle sezioni della scuola dell'infanzia e nella eventuale lista d'attesa della scuola dell'infanzia e per l'assegnazione degli alunni alle classi

Gli alunni, per i quali viene presentata domanda di iscrizione alla Scuola dell'Infanzia, vengono graduati secondo i criteri più oltre riportati, applicati in successione nell'ordine indicato. La graduatoria così determinata sarà utilizzata per l'assegnazione dei posti disponibili, ferma restando la conferma degli alunni già iscritti e frequentanti nel precedente anno scolastico, e per la costituzione della eventuale lista d'attesa per gli alunni che risultassero in esubero rispetto alla disponibilità dei posti.

L'assegnazione di un posto per la frequenza della Scuola dell'Infanzia decade sia per volontaria esplicita rinuncia sia per il protrarsi di una assenza non giustificata per un periodo superiore ai 30 giorni; i posti eventualmente resisi così disponibili verranno assegnati ad altri alunni sulla base della predetta lista d'attesa.

1° CRITERIO: rispetto dei termini di presentazione della domanda.

Gli alunni per i quali è stata presentata domanda nei tempi previsti hanno la precedenza su quelli la cui domanda è stata presentata oltre detti termini.

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE GASPERI – PENDE"

Via A. De Gasperi,13 - 70016 NOICÀTTARO (BA) - Tel. 080 4793318

PEO: baic89800t@istruzione.it

PEC: baic89800t@pec.istruzione.it

Sito web: www.icdegasperipende.edu.it

Codice Fiscale 93500940726

Codice univoco IPA: IX4KSG

Codice Ministeriale BAIC89800T

2° CRITERIO: residenza nel Comune.

Gli alunni residenti nel Comune hanno la precedenza su quelli residenti in altri Comuni.

3° CRITERIO: riconoscimento di legge 104 art.3, comma 3

Gli alunni portatori di handicap hanno la precedenza sugli altri alunni.

4° CRITERIO: anno di nascita.

Gli alunni nati in un determinato anno hanno la precedenza sugli alunni nati negli anni successivi.

5° CRITERIO: unicità genitoriale.

Gli alunni con un solo genitore (vedovo/a, ragazza/o madre/padre, patria potestà di un solo genitore) hanno la precedenza sugli altri alunni.

6° CRITERIO: fratelli/sorelle frequentanti l'IC.

Gli alunni che hanno almeno un fratello/sorella che già frequenta l'Istituto Comprensivo hanno la precedenza sugli altri alunni

Nei casi in cui i sopra elencati criteri non consentano di determinare una precedenza, verrà presa in considerazione la data di nascita: la maggiore età precede.

La Dirigente Scolastica può derogare ai sopra riportati criteri, qualora per un alunno si configurasse una situazione personale e/o familiare documentata di eccezionale rilevanza e criticità.

3.4.1 CRITERI PER LA FORMAZIONE DELLE CLASSI DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA E PER L'ASSEGNAZIONE DEGLI ALUNNI ALLE CLASSI I

Criteri per la formazione delle sezioni della Scuola dell'Infanzia sono i seguenti:

- Distribuzione possibilmente equilibrata dei maschi e delle femmine;
- Richieste reciproche di un compagno/a;
- Equilibrato inserimento degli alunni H e/o con problemi di apprendimento;
- Distribuzione equilibrata degli alunni stranieri;
- Distribuzione possibilmente equilibrata per periodo di nascita (fino al 31 dicembre e dal 30 aprile dell'anno successivo).

Il numero massimo di alunni che possono essere accolti nelle sezioni della scuola dell'infanzia è in relazione alle norme vigenti, alla disponibilità effettiva degli spazi ed al rispetto delle norme in materia di sicurezza, oltre al numero e alla tipologia delle sezioni autorizzate in organico di diritto nei diversi plessi.

Nel caso in cui le richieste d'iscrizione dovessero essere eccedenti il numero dei posti disponibili, verrà predisposta una graduatoria con i seguenti criteri. La graduatoria sarà suddivisa in quattro elenchi distinti (A, B, C, D) cui si attingerà progressivamente partendo dalla lista A fino a suo esaurimento, seguita dalla B fino a suo esaurimento e a seguire dagli iscritti nella graduatoria C.

GRADUATORIA A relativa agli alunni che compiono 3 anni entro il 31 dicembre dell'anno scolastico di riferimento e iscritti entro il termine previsto per le iscrizioni.

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE GASPERI – PENDE"

Via A. De Gasperi,13 - 70016 NOICÀTTARO (BA) - Tel. 080 4793318

PEO: baic89800t@istruzione.it

PEC: baic89800t@pec.istruzione.it

Sito web: www.icdegasperipende.edu.it

Codice Fiscale 93500940726

Codice univoco IPA: IX4KSG

Codice Ministeriale BAIC89800T

GRADUATORIA B relativa agli alunni che compiono 3 anni dal 1° gennaio al 30 aprile dell'anno successivo a quello delle iscrizioni e iscritti entro il termine previsto per le iscrizioni.

GRADUATORIA C relativa agli alunni che compiono 3 anni entro il 31 dicembre dell'anno scolastico di riferimento e iscritti entro il 31 agosto.

GRADUATORIA D relativa agli alunni che compiono 3 anni dal 1° gennaio al 30 aprile dell'anno successivo a quello delle iscrizioni e iscritti entro il 31 agosto.

A parità di date di presentazione delle domande di iscrizione precede l'alunno più anziano.

I Criteri per la formazione delle classi della Scuola Primaria sono i seguenti:

- Distribuzione possibilmente equilibrata dei maschi e delle femmine;
- Formazione possibilmente equilibrata relativa all'avvio dei processi di scolarizzazione anche sulla base dei dati rilevabili dalle informazioni provenienti dalla Scuola dell'Infanzia e dalle indicazioni fornite dalle insegnanti;
- Richieste reciproche di compagno/a;
- Equilibrato inserimento degli alunni H e/o con problemi di apprendimento.

In tale caso l'inserimento dei detti alunni avviene secondo le eventuali indicazioni delle insegnanti della Scuola dell'Infanzia che potranno individuare anche il possibile gruppo di alunni che meglio può supportare il compagno in situazione di disagio;

- Distribuzione equilibrata degli alunni stranieri;
- Distribuzione possibilmente equilibrata per periodo di nascita (fino al 31 dicembre e dal gennaio al 30 aprile dell'anno successivo);
- Formazione dei gruppi eterogenei dal punto di vista relazionale e comportamentale sulla base di eventuali informazioni delle insegnanti della Scuola dell'Infanzia.

Sulla base dell'organico di diritto definito dalla progressiva attuazione del D.P.R. n. 89/09 e dalla revisione dell'assetto ordinamentale, organizzativo e didattico, i genitori all'atto dell'iscrizione formulano la loro richiesta in relazione al tempo scuola. Le classi prime della scuola primaria possono essere formate con la seguente articolazione: tempo normale su 5 giorni (classi 1°-2°-3° 27 ore settimanali) (classi 4°-5° 29 ore settimanali).

I criteri per la formazione delle classi della Scuola Secondaria di I Grado sono i seguenti:

- Equilibrio del numero degli alunni/delle alunne nelle diverse classi prime;
- Equa distribuzione degli alunni per sesso;
- Equi eterogeneità dei livelli di preparazione degli alunni (con riferimento ai risultati conseguiti nel 1° quadrimestre ai livelli di autonomia, agli interessi, alle competenze maturate, alle relazioni interpersonali instaurate con i coetanei e con gli adulti);
- Omogeneità, se possibile, tra le classi parallele.

I genitori possono:

Indicare una sola preferenza per quanto concerne un compagno/a da inserire nella stessa classe a patto che:

A) tale preferenza sia espressa anche dai genitori del compagno/a della Scuola Primaria.

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “DE GASPERI – PENDE”

Via A. De Gasperi,13 - 70016 NOICÀTTARO (BA) - Tel. 080 4793318

PEO: baic89800t@istruzione.it

PEC: baic89800t@pec.istruzione.it

Sito web: www.icdegasperipende.edu.it

Codice Fiscale 93500940726

Codice univoco IPA: IX4KSG

Codice Ministeriale BAIC89800T

B) tale preferenza non contrasti con l'indicazione degli insegnanti della Scuola Primaria.

- Avanzare la richiesta di mantenere la continuità, cioè di inserire il figlio nella stessa sezione frequentata da fratelli uscenti o frequentanti.
- La seconda richiesta deve considerarsi alternativa alla prima.

La Dirigente Scolastica inserirà nelle classi di ogni ordine gli alunni in situazione di handicap condividendo la scelta della sezione con i genitori degli stessi. Valuterà anche l'opportunità di rendere disomogeneo il numero degli alunni delle classi a favore di quella in cui è inserito l'alunno disabile o con difficoltà di apprendimento.

3.5. Criteri di precedenza per l'accoglimento delle domande d'iscrizione nelle classi prime della scuola primaria e secondaria in casi di eccedenze

L'accoglienza è subordinata alla capienza di spazi e al rispetto dei numeri massimi dettati dalla normativa vigente inerente la formazione delle classi e dalla normativa in materia di sicurezza.

In caso di domande eccedenti la disponibilità di posti del plesso o del tempo scuola richiesto saranno utilizzati i seguenti criteri di precedenza per l'accoglimento delle domande di iscrizione alle classi prime della scuola primaria e secondaria:

1. Alunni già frequentanti la scuola dell'Infanzia/Primaria dell'I.C. De Gasperi-Pende
2. Alunni residenti con disabilità certificata
3. Alunni residenti nel Comune di Noicàttaro con fratelli già frequentanti l'I.C. De Gasperi-Pende
4. Alunni residenti nel Comune di Noicàttaro con un solo genitore - lavoratore - esercente la potestà parentale (vedovo/a, ragazza/o madre/padre, patria potestà di un solo genitore)
5. Alunni residenti fuori comune con disabilità certificata
6. Alunni residenti fuori Comune con fratelli già frequentanti l'I.C. De Gasperi-Pende

A parità dei punti precedenti, la precedenza sarà determinata con criterio di casualità attraverso sorteggio da effettuarsi in presenza dei rappresentanti dei genitori in C.I.

Le situazioni che danno diritto alla precedenza devono sussistere/essere dichiarate all'atto dell'iscrizione e vanno autocertificate dal genitore richiedente.

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE GASPERI – PENDE"

Via A. De Gasperi,13 - 70016 NOICÀTTARO (BA) - Tel. 080 4793318

PEO: baic89800t@istruzione.it

PEC: baic89800t@pec.istruzione.it

Sito web: www.icdegasperipende.edu.it

Codice Fiscale 93500940726

Codice univoco IPA: IX4KSG

Codice Ministeriale BAIC89800T

Situazioni particolari

Ai fini della formazione della graduatoria degli iscritti, è data facoltà alla Dirigente Scolastica di valutare singolarmente situazioni che richiedono particolare attenzione che non rientrano nei criteri sopra indicati.

3.6. Fabbisogno organico e organizzazione posti comuni e di POTENZIAMENTO SCUOLA INFANZIA, PRIMARIA E SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

L'organico potenziato assegnato alla scuola dell'Infanzia "Caldarazzo-Scarola" è di 1 unità. La docente è impegnata in linea di massima nelle supplenze brevi e nelle sezioni dei cinquenni per consentire la suddivisione delle stesse in gruppi di alunni per livelli eterogenei/omogenei.

POSTI PER IL POTENZIAMENTO

Posto comune	n. 2 Scuola Primaria	- Attività di recupero, consolidamento e potenziamento. Supplenze brevi.
Posto comune	n. 1 Scuola dell'Infanzia	- Attività di recupero, consolidamento e potenziamento rivolte agli alunni di 3 anni. - Supplenze brevi.
Posto comune	n. 1 Scuola Secondaria	- Attività di recupero, consolidamento e potenziamento. - Supplenze brevi.

3.7. ORARIO DI SERVIZIO insegnanti di sostegno

Anche per il corrente anno scolastico le insegnanti di sostegno nella Scuola Primaria e Secondaria di 1°, svolgono le ore frontali su 5 giorni settimanali. Nella Scuola Primaria le ore di progettazione vengono svolte ogni 15 giorni (4h) al fine di rendere meglio integrato il lavoro del docente di sostegno e nello stesso tempo per realizzare la partecipazione di tutti i contitolari di ogni classe per una piena attuazione dell'integrazione dell'alunno in situazione di handicap, attraverso interventi didattici

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “DE GASPERI – PENDE”

Via A. De Gasperi,13 - 70016 NOICÀTTARO (BA) - Tel. 080 4793318

PEO: baic89800t@istruzione.it

PEC: baic89800t@pec.istruzione.it

Sito web: www.icdegasperipende.edu.it

Codice Fiscale 93500940726

Codice univoco IPA: IX4KSG

Codice Ministeriale BAIC89800T

differenziati e individualizzati. In caso di assenza dell'alunno in situazione di handicap l'insegnante di sostegno viene utilizzata per la sostituzione di docenti assenti per brevi periodi

3.8. ORGANIZZAZIONE DELL'AZIONE EDUCATIVO- DIDATTICA DELLE ATTIVITA' DI SOSTEGNO

L'organizzazione del servizio dell'I.C. "De Gasperi – Pende" è finalizzata alla formazione completa attraverso attività di insegnamento – apprendimento di tutti gli alunni, affinché vengano accolti ed aiutati nella piena realizzazione del potenziamento educativo di ciascuno. L'istituzione scolastica, dunque, che sceglie come finalità sociale l'etica dell'uguaglianza, perseguita mediante la valorizzazione delle diversità, si fa essa stessa modello di vita democratica e di educazione alla convivenza nella democrazia

L'integrazione dell'alunno in situazione di handicap non si esaurisce nella semplice trasmissione di conoscenze in un normale contesto scolastico, ma comprende la creazione di una gamma più vasta di relazioni umane e sociali idonee a favorire lo sviluppo armonioso e globale della sua personalità.

La funzione della Scuola, pertanto, è quella di promuovere "l'apprendimento in dimensione educativa a vantaggio di ogni soggetto, qualunque sia la sua storia e la sua diversità".

Essa, pertanto, assume la connotazione di "ambiente educativo e di apprendimento", come afferma Brunner, cioè spazio vitale, complesso di condizioni idonee alla crescita e allo sviluppo della persona, luogo di educazione attraverso l'istituzione adeguatamente commisurato alle esigenze formative da "diversi" soggetti.

L'azione educativa di sostegno pertanto sarà progettata in vista dell'inserimento edell'integrazione degli alunni disabili all'interno di ogni gruppo classe, per favorire e promuovere oltre che i processi di apprendimento strumentale anche lo sviluppo della personalità. La prima fase dell'iter educativo consiste nell'osservazione sistematica dei comportamenti degli alunni per giungere ad una valutazione globale. Si procede quindi secondo le seguenti tappe:

- Analizzare le certificazioni diagnostiche e le diagnosi funzionali
- Individuare i fattori che favoriscono e ritardano i processi di apprendimento
- Valutare la capacità di organizzazione spontanea e le potenzialità di base
- Effettuare prove di ingresso adeguate
- Elaborare i P.E.I.

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “DE GASPERI – PENDE”

Via A. De Gasperi,13 - 70016 NOICÀTTARO (BA) - Tel. 080 4793318

PEO: baic89800t@istruzione.it

PEC: baic89800t@pec.istruzione.it

Sito web: www.icdegasperipende.edu.it

Codice Fiscale 93500940726

Codice univoco IPA: IX4KSG

Codice Ministeriale BAIC89800T

L'aspetto socio-culturale e quello diagnostico costituiscono i dati indispensabili per la stesura del Profilo Dinamico Funzionale, e per l'organizzazione di un'adeguata azione didattica individualizzata. Il piano P.E.I., è frutto di una pluralità di interventi, resi possibili da un'organizzazione scolastica sistematica, è flessibile in modo da consentire ad ogni alunno, mediante il conseguimento di stadi minimi a breve scadenza il risultato del proprio lavoro, ricevendo una gratificazione immediata

L'azione didattico- educativa si estrinseca anche attraverso la fruizione degli spazi alternativi offerti dalla Scuola: laboratori multimediali, motorio, scientifico, linguistico- espressivo, nel pieno rispetto della congruenza psicologica e della correttezza epistemologica.

I laboratori sono spazi opportunamente, scientificamente e pedagogicamente organizzati per lo sviluppo integrale della personalità dei bambini.

In essi gli educandi imparano “facendo” in un clima di attiva collaborazione.

La Scuola, in tal modo, si qualifica come territorio di risposta esaustiva a tutte le esperienze degli alunni.

In questo modo si favorisce il possesso di basilari strumenti linguistici e matematici, in base ai reali bisogni e alle effettive potenzialità del singolo alunno, utilizzando tutti i canali della comunicazione.

L'attività di sostegno prevede con tempi, modalità e scelte affidate ai singoli, quanto segue:

- Interventi individuali con alunni in situazione di handicap;
- Interventi individualizzati nel gruppo classe;
- Interventi della classe suddivisa in piccoli gruppi;
- Trasformazione degli spazi fisici, esistenti nella scuola, in spazi agibili.

3.9. Metodologia

Le attività di insegnamento specializzato si realizzano attraverso la metodologia dell'esperienza e della comunicazione, per consentire agli alunni la sperimentazione delle proprie possibilità e la partecipazione diretta alla vita scolastica.

Dal metodo dell'osservazione attiva si passa, gradualmente, a quello della sollecitazione e dell'intervento, con una finalizzazione a tempi brevi e/o brevissimi.

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “DE GASPERI – PENDE”

Via A. De Gasperi,13 - 70016 NOICÀTTARO (BA) - Tel. 080 4793318

PEO: baic89800t@istruzione.it

PEC: baic89800t@pec.istruzione.it

Sito web: www.icdegasperipende.edu.it

Codice Fiscale 93500940726

Codice univoco IPA: IX4KSG

Codice Ministeriale BAIC89800T

Le stimolazioni degli insegnanti, nella loro modalità, intensità e durata, devono essere organizzate in maniera tale da creare spazi operativi, in cui gli alunni si sentano protagonisti e stabiliscano situazioni di feed-back positive e costruttive.

La fase operativa dell'integrazione si realizza attraverso l'utilizzazione di sussidi didattici speciali e strumenti multimediali, strutturati e non, scelti secondo le potenzialità di ciascuno.

3.10. Tempi e modalità di interventi

Per quanto attiene alle attività curricolari, gli alunni seguono percorsi individualizzati e quando è possibile si realizzano raccordi con le attività del gruppo classe con ritmi e modalità di apprendimento rapportati alle difficoltà di ognuno.

Gli interventi individualizzati, sono caratterizzati da flessibilità, secondo le necessità che la situazione e le verifiche precedenti di volta in volta suggeriscono.

Si prevede quanto segue:

- A. Un incontro durante il primo mese di scuola del gruppo di lavoro di Istituto con funzione organizzativa.
- B. Un incontro al termine del primo bimestre per la stesura del Profilo Dinamico Funzionale e l'impostazione del P.E.I.

Si programmano, inoltre, incontri di verifica per valutare la funzionalità del P.E.I. onde poterlo confermare, perfezionare e modificare.

La verifica è condotta attraverso prove individuali e individualizzate, al fine di accertare l'acquisizione degli obiettivi proposti.

La valutazione quadrimestrale è tesa ad accertare i risultati raggiunti in ogni ambito di apprendimento.

3.11. Risorse Organizzative dell'istituto

Nell'ambito delle ore di insegnamento settimanale, oltre al tradizionale “orario frontale” i docenti realizzano:

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “DE GASPERI – PENDE”

Via A. De Gasperi,13 - 70016 NOICÀTTARO (BA) - Tel. 080 4793318

PEO: baic89800t@istruzione.it

PEC: baic89800t@pec.istruzione.it

Sito web: www.icdegasperipende.edu.it

Codice Fiscale 93500940726

Codice univoco IPA: IX4KSG

Codice Ministeriale BAIC89800T

- Attività di recupero/di rinforzo/ di sviluppo.
- Compresenza utilizzata per le supplenze brevi

L'organizzazione delle risorse strutturali in senso funzionale ai bisogni educativi costituisce la base portante del nostro curriculum. La gestione degli ambienti, laboratori e altri spazi interni ed esterni sono finalizzati ad attività promozionali ed arricchenti la formazione degli alunni, utilizzando i diversi linguaggi.

L'uso degli spazi comuni: auditorium, aula magna, palestra coperta, cortili e laboratori è disciplinato da un quadro orario appositamente predisposto.

3.12. Piano delle ore di non insegnamento

Per quanto concerne le ore di non insegnamento sono previste, in linea di massima, due collegi dei docenti: una a febbraio e l'altra a giugno per la verifica della programmazione dell'azione educativa e dell'attività didattica e del PTOF, il Piano Annuale delle attività è stato deliberato dal Collegio dei docenti nella seduta del 13/09/2022.

SCUOLA DELL'INFANZIA

40 ore annuali di attività collegiali	Consigli di intersezione con la presenza dei genitori, incontri per gruppi di insegnanti
40 ore annuali di attività funzionali	Collegi docenti, incontri scuola- famiglia

SCUOLA PRIMARIA

40 ore annuali di attività collegiali	Scrutini, Consigli di interclasse con la presenza dei genitori, incontri per gruppi di insegnanti
40 ore annuali di attività funzionali	Collegi docenti, incontri scuola- famiglia

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “DE GASPERI – PENDE”

Via A. De Gasperi,13 - 70016 NOICÀTTARO (BA) - Tel. 080 4793318

PEO: baic89800t@istruzione.it

PEC: baic89800t@pec.istruzione.it

Sito web: www.icdegasperipende.edu.it

Codice Fiscale 93500940726

Codice univoco IPA: IX4KSG

Codice Ministeriale BAIC89800T

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

40 ore annuali di attività collegiali	Scrutini, Consigli di classe con la presenza dei genitori, incontri per gruppi di insegnanti
40 ore annuali di attività funzionali	Collegi docenti, incontri scuola- famiglia

3.13. Commissioni esami

Per gli Esami di Idoneità le commissioni sono costituite prioritariamente da docenti designati dal Collegio dei Docenti. Sulla base di tale criterio, la Dirigente scolastica nomina i membri delle suddette commissioni e comunica, prima del termine delle lezioni, i nominativi dei docenti.

3.14. Formazione in Servizio

La formazione in servizio è obbligatoria e coerente con il Piano Triennale dell’Offerta Formativa della Scuola (comma 124 Legge 107/2015).

L’**aggiornamento professionale** dei docenti si configura come un importante elemento di qualità del servizio scolastico (L. 107/2015) poiché tende a valorizzare il lavoro collegiale degli insegnanti sul piano della formazione, promuove la cultura dell’innovazione e sostiene i progetti di ricerca – azione e di sperimentazione che la Scuola mette in atto.

Viene riconosciuto il diritto degli insegnanti a partecipare alle attività di aggiornamento, di studio, ricerca e produzione di materiale. I docenti possono scegliere di aderire ad uno o più corsi che saranno svolti nel corso del corrente anno scolastico.

Questo nuovo modo di impostare e realizzare il lavoro scolastico è ormai acquisito dai docenti dell’Istituto Comprensivo “De Gasperi – Pende” i quali si impegnano conseguentemente in una **“formazione continua”** con dovere e pieno senso di responsabilità.

I Docenti partecipano prevalentemente a Corsi di Formazione coerenti con il piano triennale dell’offerta formativa o a libera scelta del docente presenti sulla Piattaforma S.O.F.I.A, attraverso le reti di scuole a cui l’Istituto ha aderito o ancora attraverso corsi organizzati all’interno dell’Ambito Territoriale BA 06 di cui l’Istituto è parte integrante che prevedono webinar, lezioni laboratoriali e percorsi di

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE GASPERI – PENDE"

Via A. De Gasperi,13 - 70016 NOICÀTTARO (BA) - Tel. 080 4793318

PEO: baic89800t@istruzione.it

PEC: baic89800t@pec.istruzione.it

Sito web: www.icdegasperipende.edu.it

Codice Fiscale 93500940726

Codice univoco IPA: IX4KSG

Codice Ministeriale BAIC89800T

autoformazione.

I corsi di formazione, organizzati, sempre dopo un'attenta indagine sui bisogni formativi dei docenti, tengono conto delle priorità emerse dal RAV, senza trascurare la lingua straniera, le competenze digitali e per l'innovazione metodologica, in relazione con la creazione di competenze di cittadinanza globale, di sostenibilità ed ecosostenibilità, inclusione, coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile. Oltre che di tutte le misure di accompagnamento, formazione e aggiornamento necessarie alla messa in atto del PNRR a favore di un gruppo di docenti individuati dalla Dirigente Scolastica.

3.15. Nuovi modelli di didattica: CLIL

Il **CLIL (Content language integrated learning)** è un approccio metodologico rivolto all'apprendimento integrato di competenze linguistico-comunicative e disciplinari in lingua straniera, che diventa un mezzo per apprendere i contenuti di altre discipline in modo chiaro, diretto ed esperienziale.

I docenti utilizzano tale metodologia per promuovere e sviluppare strategie di apprendimento collaborativo con una maggiore esposizione alla L2 in un contesto naturale e reale nel quale si pone più attenzione al significato piuttosto che agli errori linguistici o alle strutture grammaticali.

3.16. Insegnamento della IRC e Lingua Inglese

Nelle diverse classi l'insegnamento della Religione Cattolica è impartito da docenti specialisti tranne in alcune classi della Scuola Primaria dove l'insegnante curricolare insegna anche Religione Cattolica.

Per quanto riguarda gli alunni i cui genitori non intendono avvalersi dell'insegnamento della Religione Cattolica, il Collegio dei docenti adotta i seguenti criteri:

- Gli alunni permarranno nelle classi di appartenenza nel caso in cui i genitori dovessero essere consenzienti.
- Gli alunni potranno essere prelevati da scuola per la durata della lezione dai propri genitori.
- Gli alunni potranno avvalersi di attività alternative così come previsto da apposita progettualità deliberata dal Collegio Docenti del 13 settembre 2022 con delibera n. 11 ed allegata.

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “DE GASPERI – PENDE”

Via A. De Gasperi,13 - 70016 NOICÀTTARO (BA) - Tel. 080 4793318

PEO: baic89800t@istruzione.it

PEC: baic89800t@pec.istruzione.it

Sito web: www.icdegasperipende.edu.it

Codice Fiscale 93500940726

Codice univoco IPA: IX4KSG

Codice Ministeriale BAIC89800T

Nella Scuola Primaria è impartito in tutte le classi l'insegnamento della lingua inglese da docenti specializzati. Nella Scuola Secondaria di I Grado è previsto oltre all'insegnamento/apprendimento delle lingue inglese, anche quello del francese.

3.17 Indirizzo musicale Scuola Secondaria

L'Indirizzo Musicale, ormai una realtà consolidata negli anni, offre alle famiglie la possibilità di frequentare gratuitamente corsi di avviamento alla pratica strumentale tenuti da docenti qualificati. Lo studio di uno strumento musicale richiede impegno, applicazione, ma anche divertimento ed allegria: un binomio educativo significativo in grado di generare valori condivisi. L'indirizzo vuole stimolare, mediante l'insegnamento di uno strumento musicale, la capacità nei giovani di apprezzare la Musica quale elemento di coesione, di coeducazione e sviluppo culturale.

Ai corsi si accede tramite un colloquio orientativo-attitudinale. Possono richiedere l'ammissione tutti gli alunni che si iscrivono alla Scuola Secondaria di I grado. I docenti di strumento si occupano di accompagnare l'alunno nella formazione e nella scoperta di sé e delle proprie potenzialità, per renderlo consapevole, partecipe e responsabile, attento ai valori della tradizione e della cultura musicale, inserito e integrato nella società attuale, in continua evoluzione. L'insegnamento strumentale, attraverso l'integrazione con l'educazione musicale, conduce all'acquisizione di capacità cognitive in ordine alle categorie musicali fondamentali (melodia, armonia, ritmo, timbro, dinamica, agogica) e alla loro traduzione operativa nella pratica strumentale, onde consentire agli alunni l'interiorizzazione di tratti significativi del linguaggio musicale a livello formale, sintattico e stilistico. La pratica strumentale permette di fare proprio il linguaggio musicale sia nei suoi aspetti tecnico- pratici sia teorici, consentendo un'appropriazione del linguaggio musicale di cui la vita quotidiana è ricca.

L'insegnamento strumentale in particolare:

- + Promuove la formazione globale dell'individuo offrendo, attraverso un'esperienza musicale resa più completa dallo studio dello strumento, occasioni di maturazione logica, espressiva, comunicativa;
- + Integra il modello curricolare con percorsi disciplinari intesi a sviluppare, nei processi evolutivi dell'alunno, unitamente alla dimensione cognitiva, la dimensione pratico- operativa, estetico emotiva, improvvisativo-compositiva;
- + Offre all'alunno, attraverso l'acquisizione di capacità specifiche, ulteriori occasioni di sviluppo e orientamento delle proprie potenzialità, una più avvertita coscienza di sé e del modo di appортarsi al sociale; fornisce ulteriori occasioni di integrazione e di crescita anche per gli alunni in situazione di svantaggio.

Gli strumenti che vengono insegnati presso la nostra Scuola sono:

- **Violino**
- **Flauto**

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE GASPERI – PENDE"

Via A. De Gasperi,13 - 70016 NOICÀTTARO (BA) - Tel. 080 4793318

PEO: baic89800t@istruzione.it

PEC: baic89800t@pec.istruzione.it

Sito web: www.icdegasperipende.edu.it

Codice Fiscale 93500940726

Codice univoco IPA: IX4KSG

Codice Ministeriale BAIC89800T

- ***Violoncello***
- ***Pianoforte***

Nel corso del triennio non è possibile cambiare la scelta dello strumento o ritirarsi dalla frequenza, salvo motivi di salute certificati. Tutte le assenze pomeridiane hanno la stessa valenza di quelle mattutine. Ogni alunno ha la possibilità di frequentare le lezioni di strumento in maniera individuale o in piccoli gruppi, anche variabili durante il corso dell'anno. Sviluppare l'insegnamento musicale significa fornire agli alunni, destinati a crescere in un mondo fortemente segnato dalla presenza della musica come veicolo di comunicazione, spesso soltanto subita, una maggiore capacità di lettura attiva e critica del reale, un'ulteriore possibilità di conoscenza, espressione e coscienza, razionale ed emotiva, di sé. L'essenziale aspetto performativo della pratica strumentale porta alla consapevolezza della dimensione intersoggettiva e pubblica dell'evento musicale stesso, fornendo un efficace contributo al senso di appartenenza sociale.

MUSICA D'INSIEME

Nella nostra scuola, adeguata attenzione viene riservata a quegli aspetti del far musica, come la pratica strumentale d'insieme, che pongono il preadolescente in relazione consapevole e fattiva con altri soggetti. La pratica della Musica d'insieme si pone come strumento metodologico privilegiato. Infatti l'evento musicale prodotto da un insieme ed opportunamente progettato sulla base di differenziate capacità operativo-strumentali, consente, da parte degli alunni, la partecipazione all'evento stesso, anche a prescindere dal livello di competenza strumentale raggiunto. L'autonomia scolastica potrà garantire ulteriori possibilità di approfondimento e sviluppo anche nella prospettiva di rendere l'esperienza musicale funzionale o propedeutica alla prosecuzione degli studi, nonché alla diffusione della cultura musicale nel territorio, in modo da rafforzare il ruolo della scuola come luogo di aggregazione e diffusione di saperi e competenze.

Gli Alunni, partecipano, durante l'anno, a saggi, manifestazioni, rassegne e concorsi organizzati dalle varie agenzie educative presenti nel territorio.

Durante l'Anno Scolastico gli alunni dell'Indirizzo Musicale avranno l'opportunità di mettere in luce i progressi fatti attraverso:

- ***Concerti***
- ***Saggi***
- ***Concorsi***
- ***Manifestazioni***

I medesimi alunni all'Esame di Stato conclusivo del primo ciclo d'istruzione sostengono una prova specifica inerente allo strumento musicale scelto.

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “DE GASPERI – PENDE”

Via A. De Gasperi,13 - 70016 NOICÀTTARO (BA) - Tel. 080 4793318

PEO: baic89800t@istruzione.it

PEC: baic89800t@pec.istruzione.it

Sito web: www.icdegasperipende.edu.it

Codice Fiscale 93500940726

Codice univoco IPA: IX4KSG

Codice Ministeriale BAIC89800T

3.18. PROGETTI D'ISTITUTO

- PROGETTO AMBIENTE: “RISVEGLIARE LA CITTÀ -RICONNETTIAMOCI CON LA NATURA”
- PROGETTO ERASMUS PLUS
- PROGETTO DI ATTIVITÀ ALTERNATIVA ALLA RELIGIONE CATTOLICA
- PROGETTO CONTINUITÀ E ORIENTAMENTO
- PROGETTO POTENZIAMENTO
- PROGETTO PROGRAMMA IL FUTURO – IL PENSIERO COMPUTAZIONALE
- PROGETTO “CORO SoLaRe”
- #IO LEGGO PERCHÈ
- BIBLIOTECANDO
- BIBLIOTECA DEI RAGAZZI
- GIOCHI SPORTIVI STUDENTESCHI
- PROGETTI P.O.N. -FESR- PROGRAMMAZIONE 2020/2024
- PRNN
- PROGETTI PNSD

✚ PROGETTI extracurricolari di Ampliamento dell'Offerta Formativa SCUOLA DELL'INFANZIA “CALDARAZZO – SCAROLA”

- **“BAMBINI OGGI...CITTADINI DOMANI” (3-4-5 anni):** Alla scuola è stato affidato un compito importante: costruire i nuovi cittadini del mondo pertanto l'educazione alla cittadinanza è finalizzata alla formazione di un profondo senso di responsabilità nei confronti della comunità, delle persone e del mondo, che vede nelle norme un nuovo senso di appartenenza rispettoso e partecipato. È necessario costruire apprendimenti significativi riguardo ai temi dell'appartenenza al gruppo, al confronto continuo tra culture, al rispetto della diversità e dell'educazione alla pace, alla tolleranza e alla solidarietà.

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “DE GASPERI – PENDE”

Via A. De Gasperi,13 - 70016 NOICÀTTARO (BA) - Tel. 080 4793318

PEO: baic89800t@istruzione.it

PEC: baic89800t@pec.istruzione.it

Sito web: www.icdegasperipende.edu.it

Codice Fiscale 93500940726

Codice univoco IPA: IX4KSG

Codice Ministeriale BAIC89800T

✚ **PROGETTI extracurricolari di Ampliamento dell’Offerta Formativa SCUOLA PRIMARIA “A. DE GASPERI”**

- **PROGETTO DI ALFABETIZZAZIONE alunni stranieri:** Il progetto di alfabetizzazione per gli alunni stranieri nasce dalla consapevolezza che la lingua e la comunicazione sono lo strumento fondamentale del processo di integrazione, soprattutto nel caso di alunni che si trovano a confrontarsi con una realtà scolastica ed un contesto sociale per molti aspetti diversi da quelli d'origine. L'inserimento di un alunno straniero in classe richiede un intervento didattico immediato di prima alfabetizzazione in lingua italiana che gli consenta di acquisire le competenze minime per comprendere e farsi capire. In seguito sarà accompagnato nel gestire i diversi usi e registri della nuova lingua; l'italiano per comunicare e l'italiano per studiare attraverso il quale apprendere le altre discipline e riflettere sulla lingua stessa.
- **PROGETTO “La magia dei libri” Interclasse 3^a:** Il progetto viene redatto dopo un’attenta analisi dei bisogni formativi degli alunni, del contesto scolastico e delle risorse materiali presenti nel plesso di scuola primaria ed ha lo scopo di avvicinare, in maniera immersiva e coinvolgente, i bambini dell’interclasse terza al mondo dei libri e alla magia della lettura. Il libro, con la sua infinita varietà di stimoli e soggetti, è veramente in grado di offrire a tutti grandi opportunità. Attraverso la lettura è possibile fare viaggi straordinari, vivere esaltanti avventure, conoscere la realtà di problematiche e terre lontane, volare sulle ali della fantasia o di un sogno, incontrare nuovi amici.
- **PROGETTO “CORO SoLaRe”** Il progetto “Coro SoLaRe”, nato nell’anno 2001, rappresenta, all’interno del Piano dell’Offerta formativa del nostri istituto, un efficace strumento formativo e di diffusione del linguaggio e della cultura musicale tra gli allievi, le famiglie, il territorio, in un’ottica di continuità e rinnovamento dei percorsi didattici intrapresi. La pratica musicale corale favorisce preziose esperienze di scambio, di arricchimento e stimolo delle potenzialità di ciascun alunno, coinvolgendo la sfera emotiva, espressiva, comunicativa e sociale per una reale inclusione ed integrazione. L’esperienza del “Coro SoLaRe” e la scelta di istituire un Laboratorio Corale stabile nasce dal riconoscimento del carattere educativo della musica e soprattutto del canto. Il modello organizzativo prescelto e le linee metodologiche sono state individuate in base alla convinzione che con il corpo non solo il ragazzo apprende, ma comunica, si esprime, si pone in contatto con gli altri, si apre alla

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE GASPERI – PENDE"

Via A. De Gasperi,13 - 70016 NOICÀTTARO (BA) - Tel. 080 4793318

PEO: baic89800t@istruzione.it

PEC: baic89800t@pec.istruzione.it

Sito web: www.icdegasperipende.edu.it

Codice Fiscale 93500940726

Codice univoco IPA: IX4KSG

Codice Ministeriale BAIC89800T

socializzazione. Il progetto si è avvalso di tutte queste premesse pedagogiche e ha posto come punti cardine il ritmo, la musica e il canto.

✚ **PROGETTI extracurricolari di Ampliamento dell'Offerta Formativa SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO "PENDE"**

- **CORSO DI PREPARAZIONE ALLA CERTIFICAZIONE CAMBRIDGE (Livello A2 QCER):** Il corso, finalizzato al potenziamento delle quattro abilità linguistiche della lingua inglese (comprensione orale e scritta, produzione orale e scritta) è rivolto agli alunni e alle alunne di livello omogeneo per competenza linguistica frequentanti le classi terze, con i seguenti obiettivi formativi:
 - Aiutare alunni e alunne ad apprezzare l'importanza della lingua inglese per riuscire con successo nel proseguimento degli studi.
 - Valorizzare e potenziare le competenze linguistiche (in LS inglese) già acquisite nel corso delle attività curriculari, al fine di renderle fruibili nel contesto di un esame per certificare il livello A2.
 - Familiarizzare con i modelli di prova scritta e orale per la certificazione linguistica.
- **PROGETTO "DIRE, FARE, TEATRARE"- Il linguaggio teatrale come strumento per affermare l'impegno civile e la cultura della legalità:** è sulla base di questa profonda convinzione che si muove dal lontano 1999 "Dire Fare Teatrare", il laboratorio teatrale della Pende divenuto, nel corso degli anni, parte dell'*identità* costitutiva dell'Istituto e un'importante opportunità di arricchimento e di crescita umana e culturale per i ragazzi di tutte le classi della scuola media.

Fare teatro significa prima di tutto lavorare in gruppo, ascoltare se stessi e gli altri, concentrarsi verso un obiettivo comune; in altre parole, significa sperimentare direttamente il valore della condivisione, del rispetto delle regole, dell'accettazione umana ed esistenziale degli altri nella loro unicità.

Ma il teatro si configura anche come mezzo di veicolazione di contenuti forti, capaci di attivare riflessioni consapevoli e motivate, da "spendere" poi nella realtà di tutti i giorni, per una convivenza civile degna di tale nome. In quanto forma interattiva di linguaggi diversi, l'esperienza teatrale diventa un importante strumento di attivazione simbolico-semiotica,

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “DE GASPERI – PENDE”

Via A. De Gasperi,13 - 70016 NOICÀTTARO (BA) - Tel. 080 4793318

PEO: baic89800t@istruzione.it

PEC: baic89800t@pec.istruzione.it

Sito web: www.icdegasperipende.edu.it

Codice Fiscale 93500940726

Codice univoco IPA: IX4KSG

Codice Ministeriale BAIC89800T

emotiva, relazionale e culturale e rappresenta per la scuola un’opportunità pragmatica sia per guidare gli studenti nell’interpretazione della complessa realtà del mondo contemporaneo, sia per intervenire su di essa, attivando processi di conoscenza e consapevolezza partecipante, che rendano gli uomini e le donne del domani cittadini attivi e responsabili.

- **PROGETTO “CORO SoLaRe”** Il progetto “Coro SoLaRe”, nato nell’anno 2001, rappresenta, all’interno del Piano dell’Offerta formativa del nostri istituto, un efficace strumento formativo e di diffusione del linguaggio e della cultura musicale tra gli allievi, le famiglie, il territorio, in un’ottica di continuità e rinnovamento dei percorsi didattici intrapresi. La pratica musicale corale favorisce preziose esperienze di scambio, di arricchimento e stimolo delle potenzialità di ciascun alunno, coinvolgendo la sfera emotiva, espressiva, comunicativa e sociale per una reale inclusione ed integrazione. L’esperienza del “Coro SoLaRe” e la scelta di istituire un Laboratorio Corale stabile nasce dal riconoscimento del carattere educativo della musica e soprattutto del canto. Il modello organizzativo prescelto e le linee metodologiche sono state individuate in base alla convinzione che con il corpo non solo il ragazzo apprende, ma comunica, si esprime, si pone in contatto con gli altri, si apre alla socializzazione. Il progetto si è avvalso di tutte queste premesse pedagogiche e ha posto come punti cardine il ritmo, la musica e il canto.

PROGETTI PON - PNRR a.s.2023/2024

- **PIANO NAZIONALE SCUOLA DIGITALE:** Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 1 - Componente 1 – Investimento 1.4 “Servizi e Cittadinanza Digitale” - Avviso Pubblico Misura 1.4.1 “Esperienza del Cittadino nei Servizi Pubblici“ Scuole Aprile 2022 , finanziato dall’unione Europea – Next Generation EU : SITO WEB.
- **PIANO NAZIONALE SCUOLA DIGITALE:** Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 1 - Componente 1 – Investimento 1.2 “Abilitazione Al Cloud Per Le Pa Locali” Scuole (Aprile 2022) - Avviso Pubblico “Investimento 1.2 Abilitazione al Cloud per le PA Locali - Scuole (Aprile 2022)” - M1C1 PNRR Finanziato dall’unione Europea – Next Generation EU - Finestra Temporale n. 2 dal 26/05/2022 al 24/06/2022.: CLOUD.

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “DE GASPERI – PENDE”

Via A. De Gasperi,13 - 70016 NOICÀTTARO (BA) - Tel. 080 4793318

PEO: baic89800t@istruzione.it

PEC: baic89800t@pec.istruzione.it

Sito web: www.icdegasperipende.edu.it

Codice Fiscale 93500940726

Codice univoco IPA: IX4KSG

Codice Ministeriale BAIC89800T

- **PIANO NAZIONALE SCUOLA DIGITALE:** Animatori digitali 2022-2024 MISSIONE 4: Istruzione e Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione del personale scolastico sulla trasformazione digitale Azioni di coinvolgimento degli animatori digitali - Linea di investimento M4C1I2.1 - Didattica digitale integrata e formazione sulla transizione digitale del personale scolastico.
- **PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA Missione 4: ISTRUZIONE E RICERCA:** L’intero progetto propone “ambienti di apprendimento innovativi” connessi a una visione pedagogica che mette al centro l’attività didattica e le studentesse e gli studenti, secondo principi di flessibilità, di molteplicità di funzioni, di collaborazione, di inclusione, di apertura e di utilizzo della tecnologia.
Il concetto di ambiente è connesso all’idea di “ecosistema di apprendimento”, formato dall’incrocio di luoghi, tempi, persone, attività didattiche, strumenti e risorse.
Nell’ambito delle azioni del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza i docenti individuati dalla Dirigente saranno impegnati in una serie di corsi di aggiornamento, meeting, congressi e fiere sulla trasformazione digitale dell’organizzazione scolastica e di formazione del personale scolastico sulla transizione digitale, indispensabili per migliorare gli apprendimenti e accelerare l’innovazione del sistema scolastico.
- **PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA** Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza. di cui al Decreto Ministeriale 65/23. L’investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” della Missione 4 – Componente 1 del PNRR ha il duplice obiettivo di promuovere l’integrazione, all’interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, e di potenziare le competenze multilinguistiche di studenti e insegnanti.
- **“AGENDA SUD” - Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176:** Con decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176, è stato avviato il progetto denominato “Agenda SUD”, rivolto alle scuole statali primarie, secondarie di primo e di secondo grado delle Regioni Abruzzo, Basilicata, Calabria, Campania, Molise, Puglia, Sardegna e Sicilia. Gli interventi dell’Agenda Sud sono finalizzati a superare i divari territoriali,

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “DE GASPERI – PENDE”

Via A. De Gasperi,13 - 70016 NOICÀTTARO (BA) - Tel. 080 4793318

PEO: baic89800t@istruzione.it

PEC: baic89800t@pec.istruzione.it

Sito web: www.icdegasperipende.edu.it

Codice Fiscale 93500940726

Codice univoco IPA: IX4KSG

Codice Ministeriale BAIC89800T

garantendo pari opportunità di istruzione agli studenti su tutto il territorio nazionale. L'obiettivo è combattere la dispersione scolastica fin dalla scuola primaria, con interventi mirati sulle scuole del Mezzogiorno. Il progetto avrà durata biennale, dall'anno scolastico 2023/2024 al 2024/2025, ed è finanziato in parte a valere sulle risorse del PNRR, in parte su quelle del PON “Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 (di seguito, PON Scuola) e del PN “Scuola e competenze” 2021-2027.

Progetti Curricolari

PROGETTO AMBIENTE

“RISVEGLIARE LA CITTÀ-Riconnettiamoci con la natura-”

Il progetto nasce dalla consapevolezza che siamo in presenza di un'urgenza educativa di “TRANSIZIONE VERDE”, proteggere e ripristinare il patrimonio di diversità biologica significa dare valore alla vita e all'equilibrio tra uomo ed ecosistemi, rappresenta per la società una fonte di resilienza straordinaria da vivere con



gioia ed autenticità a partire dalla Scuola dell'Infanzia. È dunque fondamentale agire collettivamente ed educare le nuove generazioni a comprendere la complessità dei fenomeni della natura.

Il progetto, dunque, fa fermento all'acquisizione di un pensiero ecologico e al relativo sviluppo di quella competenza nota come “Ecosaggezza”, non ridotta a semplice studio dell'ambiente naturale, ma come azione che promuove cambiamenti negli atteggiamenti e nei comportamenti sia a livello individuale che collettivo, un'intima consapevolezza della connessione che ci lega insieme a tutti i viventi.

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “DE GASPERI – PENDE”

Via A. De Gasperi,13 - 70016 NOICÀTTARO (BA) - Tel. 080 4793318

PEO: baic89800t@istruzione.it

PEC: baic89800t@pec.istruzione.it

Sito web: www.icdegasperipende.edu.it

Codice Fiscale 93500940726

Codice univoco IPA: IX4KSG

Codice Ministeriale BAIC89800T

PROGETTO GIOCHI D’AUTUNNO-UNIVERSITÀ BOCCONI DI MILANO

Scuola Secondaria di I Grado

La partecipazione al progetto Giochi d'Autunno assume un ruolo fondamentale non solo per il riconoscimento e la valorizzazione delle eccellenze, lo sviluppo della cultura scientifica e per la formazione della persona ma mira anche a stimolare negli alunni un approccio diverso verso la matematica avendo un proficuo confronto con sé stessi e con gli altri in un clima di sana competizione agonistica in ambito matematico.



PROGETTO NAZIONALE “SCUOLA ATTIVA KIDS”

Scuola Primaria

Il Progetto è rivolto a tutte le classi di Scuola Primaria, dalla 1^a alla 5^a, ed ha l’obiettivo di valorizzare l’educazione fisica e sportiva nella scuola primaria per le sue valenze formative, per la promozione di corretti e sani stili di vita e per favorire l’inclusione sociale. Per le classi 2^a e 3^a presupposto del progetto è consentire l’insegnamento dell’Educazione motoria per due ore settimanali, di cui un’ora con attività in palestra per la promozione di corretti e sani stili di vita e un’ora con attività trasversali tese a favorire la socializzazione e il rispetto delle regole del vivere sociale, impartite dai docenti titolari della classe. Per le classi 4^a e 5^a sono previste un’ora a settimana di orientamento motorio-sportivo tenuta da un Tutor, l’altra ora settimanale sarà impartita dall’insegnante titolare di classe attraverso attività trasversali tese a favorire la socializzazione e il rispetto delle regole del vivere sociale.



PROGETTO NAZIONALE “SCUOLA ATTIVA JUNIOR”

Scuola Secondaria di I Grado



MIM
Ministero dell'Istruzione
e del Merito

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “DE GASPERI – PENDE”

Via A. De Gasperi,13 - 70016 NOICÀTTARO (BA) - Tel. 080 4793318

PEO: baic89800t@istruzione.it

PEC: baic89800t@pec.istruzione.it

Sito web: www.icdegasperipende.edu.it

Codice Fiscale 93500940726

Codice univoco IPA: IX4KSG

Codice Ministeriale BAIC89800T

Il progetto “Scuola Attiva Junior” ha come finalità la promozione di percorsi di orientamento sportivo, in continuità con quanto proposto nella Scuola primaria (progetto “Scuola Attiva Kids”), attraverso il potenziamento dello sviluppo motorio globale,



utile alla pratica di tutti gli sport. Le finalità del percorso, inoltre, sono quelle di promuovere la pratica sportiva attraverso un approccio multidisciplinare, incoraggiando le studentesse e gli studenti, in base alle proprie attitudini motorie, ad una scelta consapevole dell'attività sportiva e quella di supportare le famiglie attraverso un'offerta sportiva pomeridiana per i propri ragazzi. Il progetto prevede un percorso sportivo dedicato a tutte le classi dalla 1a alla 3a, incentrato su due discipline sportive. Per ogni classe coinvolta, un tecnico federale, prioritariamente selezionato tra coloro in possesso di Laurea in Scienze Motorie o Diploma ISEF e con esperienza nelle attività per i ragazzi della fascia di età della Scuola secondaria di I grado, collabora con l'Insegnante di Educazione fisica, affiancandolo nelle ore curriculari (due ore per classe) per ciascuno sport, facendo orientamento sportivo con i ragazzi e condividendo con gli insegnanti competenze e know-how specifici per la relativa disciplina.

PROGETTO SULLE NOTE DI MARIELE e QUESTIONE DI CIVILTÀ'

Scuola Primaria Interclasse seconda

La Fondazione Mariele Ventre di Bologna, in attuazione del Protocollo d'Intesa dal titolo “Dentro al coro: la musica strumento di aggregazione a scuola”, delle iniziative mirate a rafforzare nei giovani, attraverso la musica e l'educazione civica, competenze cognitive, relazionali e valoriali.

Il Laboratorio di educazione civica “Questione di civiltà!” è rivolto alla scuola primaria. La fondazione propone alle

classi incontri di educazione civica e di educazione alla legalità ed incontri informativi per gli insegnanti delle classi coinvolte per un'ipotesi di programmazione annuale di educazione civica nel curriculum.



PROGETTO PULIAMO IL MONDO- CITTADINANZA ATTIVA **Raccolta Differenziata in collaborazione con il comune di Noicàttaro e Legambiente**

Scuola Primaria: Interclasse quinta

Puliamo il Mondo è l'edizione italiana di Clean Up the World, il più grande appuntamento di volontariato ambientale del mondo. Con questa iniziativa vengono liberate dai rifiuti i parchi, i giardini, le strade, le piazze, i fiumi e le spiagge di molte città del mondo.

Mobilitazioni per il clima e per l'ambiente, ma anche attivismo e azioni di cittadinanza attiva nel segno della concretezza, del buon esempio perché intanto ognuno di noi nel suo piccolo può fare la differenza, può adottare comportamenti più attenti e sostenibili a partire da una corretta raccolta differenziata, prendendosi cura di spazi e aree che sono beni comuni.

Il progetto continuerà sensibilizzando gli alunni e le famiglie in merito all'importanza di una corretta raccolta differenziata. Le classi saranno coinvolte in laboratori, tenuti da esperti, opportunamente calendarizzati.



IL PENSIERO COMPUTAZIONALE A SCUOLA CON IL PROGETTO “PROGRAMMA IL FUTURO”

Scuola Infanzia e Primaria

La nostra scuola partecipa all'iniziativa “Programma il Futuro”- “Il pensiero computazionale a scuola” promossa dal MIUR in collaborazione con il CINI – Consorzio Interuniversitario Nazionale per l'Informatica, che fornisce alle scuole una serie di strumenti semplici, divertenti e facilmente accessibili per formare gli alunni ai concetti base dell'informatica. Il lato scientifico- culturale

dell'informatica, definito anche “pensiero computazionale”, aiuta a sviluppare competenze logiche e capacità di risolvere problemi in modo creativo ed efficiente, competenze importanti per tutti i futuri cittadini. Il modo più semplice e divertente di sviluppare “il pensiero computazionale” è l'utilizzo della programmazione (coding) in un contesto di gioco.



Progetto orto a scuola: IL GIARDINO DELLE FARFALLE

Scuola dell'Infanzia

“Per crescere un bambino ci vuole un intero villaggio”, recita un antico proverbio africano.

La complessità sociale e culturale e un sistema di saperi in rapido mutamento sono aspetti che contraddistinguono il nostro presente. La scuola è chiamata a confrontarsi con questa complessità interagendo con tutti coloro che intervengono, a vario titolo, nel processo educativo delle bambine e dei bambini, anche sottoscrivendo “specifici accordi”, come recita il “Documento per la Pianificazione delle attività scolastiche, educative e formative in tutte le Istituzioni del Sistema nazionale di Istruzione” del 26 giugno 2020.



Per l'anno scolastico 2023/'24 è stato riproposto il progetto di ampliamento dell'offerta formativa “Bambini oggi...Cittadini domani” con l'obiettivo di promuovere una cittadinanza attiva e responsabile attraverso attività volte ad orientare i bambini, sin da piccolissimi, al rispetto degli altri, dell'ambiente e della natura.

Lo scorso anno, i piccoli, hanno imparato a conoscere gli insetti e hanno capito non solo che non bisogna temerli ma che vanno protetti perché preziosi per garantire la “biodiversità” e per la vita di molte specie vegetali.

Quest'anno il Progetto prosegue, in collaborazione con la LUTE di Noicattaro, con la realizzazione di un “GIARDINO DELLE FARFALLE”, concepito come una sorta di corridoio verde adatto alla sosta e alla riproduzione delle farfalle.

Quest'anno il Progetto prosegue, in collaborazione con la LUTE di Noicattaro, con la realizzazione di un “GIARDINO DELLE FARFALLE”, concepito come una sorta di corridoio verde adatto alla sosta e alla riproduzione delle farfalle.

Progetto BIODIVER...CITTÀ

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “DE GASPERI – PENDE”

Via A. De Gasperi,13 - 70016 NOICÀTTARO (BA) - Tel. 080 4793318

PEO: baic89800t@istruzione.it

PEC: baic89800t@pec.istruzione.it

Sito web: www.icdegasperipende.edu.it

Codice Fiscale 93500940726

Codice univoco IPA: IX4KSG

Codice Ministeriale BAIC89800T

Scuola Primaria

L'Associazione di Promozione Sociale Polyxena è nata nel 2009 a Conversano con l'obiettivo di promuovere e tutelare la biodiversità. I suoi soci sono naturalisti che si occupano da diverso tempo di educazione ambientale, ricerca scientifica e turismo sostenibile e accessibile. L'obiettivo principale è quello di diffondere la cultura scientifica, al fine di favorire la crescita di una coscienza ecologica nei giovani e negli adulti.



In una fase storica in cui le condizioni umane ed ecologiche, sia locali che globali, richiamano tutti ad un forte senso di responsabilità e sobrietà, la didattica extrascolastica assume un ruolo fondamentale nell'educare alle “buone pratiche” per uno “sviluppo sostenibile”.

Diventa sempre più importante ri-educare, adulti e bambini insieme, ad una logica che abbia a cuore la natura e le sue risorse per scongiurare ulteriori danni all'ecosistema, ma anche sprechi e consumi eccessivi ed immotivati, che possono essere evitati quotidianamente già nelle piccole azioni di ogni giorno.

“PROGETTO POTENZIAMENTO”

Scuola dell'Infanzia (alunni 3 anni)

“PROGETTO POTENZIAMENTO” (alunni 3 anni): Lo scopo del Progetto è quello di stimolare negli alunni conoscenze, contenuti, abilità e competenze per aiutarli a potenziare le strategie di apprendimento tenendo conto dei tempi e dei ritmi di ciascun alunno. Inoltre saranno progettati interventi rivolti a consolidare e potenziare l'autonomia, le capacità espressive, attentive e di ascolto, le abilità percettive e mnemoniche, psicomotorie, gli schemi corporei e motori, l'orientamento spazio-temporale, per promuovere gli apprendimenti successivi.



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “DE GASPERI – PENDE”

Via A. De Gasperi,13 - 70016 NOICÀTTARO (BA) - Tel. 080 4793318

PEO: baic89800t@istruzione.it

PEC: baic89800t@pec.istruzione.it

Sito web: www.icdegasperipende.edu.it

Codice Fiscale 93500940726

Codice univoco IPA: IX4KSG

Codice Ministeriale BAIC89800T

“PROGETTO POTENZIAMENTO”

Scuola Primaria

“**I Care**”: Il progetto scaturisce dalle priorità emerse dal RAV e dalle azioni di processo programmate nel P.d.M. per assicurare, dunque, una maggiore uniformità degli esiti tra le diverse classi e nella prospettiva di ottimizzare i risultati in particolare di Italiano e di Matematica (lettera a, comma 7 L. 107/2015).



PROGETTO BIODIVERSITÀ "ECO-LOGICA-MENTE"

Scuola Primaria e Secondaria

Il progetto, con durata triennale, si pone in continuità con quello nazionale, proposto dai Carabinieri della Biodiversità “Un albero per il futuro”, a cui il nostro Istituto ha già aderito nel corso dell’anno scolastico 2022-23, con il coinvolgimento delle classi prime della Scuola Secondaria di Primo Grado e di alcune classi della Primaria.



Il progetto, finalizzato alla conoscenza del paesaggio e dell’ambiente come risultato dell’integrazione tra risorse naturali e interventi antropici, mira a sviluppare nei più giovani conoscenze, valori e atteggiamenti coerenti con lo sviluppo sostenibile del territorio di appartenenza.

Tale percorso didattico, a carattere laboratoriale, sarà rivolto agli alunni delle classi quarte della Scuola Primaria e a tutti gli alunni della Scuola Secondaria di Primo Grado.

In particolare, per l’anno scolastico 2023/2024, le tematiche da affrontare saranno le seguenti:

Classi prime: “Le querce di Puglia: conosciamo i boschi pugliesi e la Biodiversità che li contraddistingue”; l’attività consisterà nella racconta sul territorio delle ghiande di Leccio, conservazione

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE GASPERI – PENDE"

Via A. De Gasperi,13 - 70016 NOICÀTTARO (BA) - Tel. 080 4793318

PEO: baic89800t@istruzione.it

PEC: baic89800t@pec.istruzione.it

Sito web: www.icdegasperipende.edu.it

Codice Fiscale 93500940726

Codice univoco IPA: IX4KSG

Codice Ministeriale BAIC89800T

invernale e successiva semina. Si affronteranno le seguenti tematiche: distinzione tra sempreverdi e caducifoglie, l'ecosistema bosco e la Biodiversità boschiva.

Classi seconde: "Chilometro zero e stagionalità, riconoscere quello che mangiamo attraverso la spesa consapevole"; l'attività consisterà nell'analisi delle etichette dei cibi comunemente acquistati al supermercato.

Classi terze: "La matematica delle api"; si scoprirà, attraverso l'osservazione diretta dei prodotti delle api, a cosa è dovuta la particolare forma esagonale delle cellette di miele, qual è l'organizzazione di un microrganismo, la suddivisione dei ruoli, l'importanza dell'impollinazione e degli insetti impollinatori, quali sono gli inquinanti atmosferici e l'importanza dei biorilevatori.

PROGETTO VALORIZZARE LE ECCELLENZE CON I GIOCHI DELLE SCIENZE SPERIMENTALI

Scuola Secondaria di I Grado

Il progetto organizzato dall'Associazione Nazionale Insegnanti di Scienze Naturali ha la finalità di diffondere la cultura scientifica di base per la formazione della persona, di riconoscere e valorizzare le eccellenze, di promuovere la cultura scientifica e valorizzare i talenti anche in funzione orientativa, offrendo agli alunni occasioni di confronto e di condivisione, di conoscenze e di competenze professionali.



Progetto di contrasto al bullismo e al cyberbullismo: "PARTIGIANI DELLA CONSAPEVOLEZZA, CONTRO L'INDIFFERENZA"

Scuola Secondaria di I Grado

Il progetto, al fine di prevenire e contrastare il fenomeno del bullismo e del cyberbullismo all'interno e fuori dalla comunità scolastica, intende accompagnare le alunne e gli alunni dell'IC "De Gasperi – Pende" in un



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “DE GASPERI – PENDE”

Via A. De Gasperi,13 - 70016 NOICÀTTARO (BA) - Tel. 080 4793318

PEO: baic89800t@istruzione.it

PEC: baic89800t@pec.istruzione.it

Sito web: www.icdegasperipende.edu.it

Codice Fiscale 93500940726

Codice univoco IPA: IX4KSG

Codice Ministeriale BAIC89800T

viaggio esperienziale che li renda consapevoli delle opportunità e dei rischi che il mondo dei social offre loro, mediante un approccio sistematico e globale al problema, che coinvolga la realtà scolastica in tutte le sue componenti.

Condividere ed elaborare le rappresentazioni, i vissuti, le motivazioni e gli atteggiamenti degli studenti intorno al tema del bullismo e della violenza sarà la chiave di volta attorno a cui costruire un modo migliore di stare insieme, a scuola e nella società.

PROGETTO ORIENTAMENTO Scuola Secondaria di I Grado

L'orientamento è un processo evolutivo, continuo e graduale, che si manifesta via via che l'individuo viene aiutato a conoscere se stesso e il mondo che lo circonda con senso critico e costruttivo.

Il processo di orientamento è parte di un progetto formativo che prefigura obiettivi condivisi e al cui raggiungimento concorrono

tutte le discipline con le proprie proposte di metodo e di contenuto, teso ad indirizzare l'alunno alla conoscenza di sé (Orientamento formativo) e del mondo circostante (Orientamento informativo).

Orientare è valorizzare l'identità dello studente, significa aiutarlo a disegnare una propria biografia e a sostenerlo nella riflessione e nei processi di autovalutazione.

Il Progetto Orientamento si articola in tre anni. Esso si propone di aiutare l'alunno a prendere coscienza delle proprie capacità e delle proprie attitudini e di fornirgli le necessarie informazioni sulle opportunità formative e professionali del territorio, affinché possa compiere una scelta consapevole relativamente al proprio percorso di studi, al termine della scuola secondaria di primo grado.



PROGETTO: “SOTTO IL BANCO. I LIBRI CHE PIACCONO A SCUOLA” Scuola Secondaria di I Grado

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “DE GASPERI – PENDE”

Via A. De Gasperi,13 - 70016 NOICÀTTARO (BA) - Tel. 080 4793318

PEO: baic89800t@istruzione.it

PEC: baic89800t@pec.istruzione.it

Sito web: www.icdegasperipende.edu.it

Codice Fiscale 93500940726

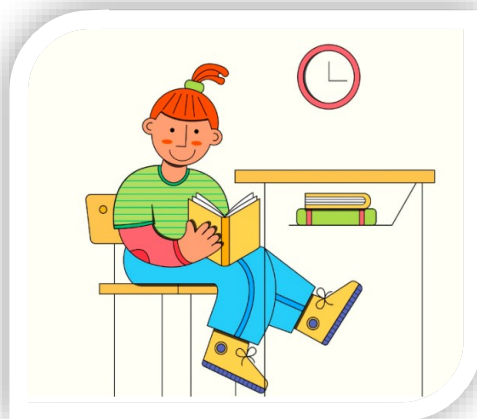
Codice univoco IPA: IX4KSG

Codice Ministeriale BAIC89800T

Iniziativa didattica promossa da **PDE**, società di promozione editoriale, con l'obiettivo di **incentivare la lettura** e porre l'attenzione sul ruolo che essa ha nella formazione e nella trasmissione dei valori educativi, in quanto strumento capace di veicolare l'apprendimento in maniera non convenzionale.

Essa sarà attuata attraverso un corso, riconosciuto dal Ministero dell'Istruzione e del Merito, per la formazione dei docenti ai sensi della D.M. 170 del 21 marzo 2016 e un concorso a premi che prevede la fornitura di libri per le classi premiate, con l'obiettivo di incrementare la Biblioteca scolastica.

Al progetto aderiranno le classi prime della scuola secondaria.



PROGETTO CARTA E RICARTA

Scuola Secondaria di I Grado

Il progetto “Carta e Ricarta” è una vera officina di creatività, consistente in un laboratorio di cartapesta e riutilizzo creativo della carta per la realizzazione di manufatti artistici.

In sinergia con la mission del nostro istituto, al fine di sviluppare un pensiero ecologico e la competenza dell' “Ecosaggezza”, il laboratorio intende sensibilizzare i ragazzi sul tema del riciclo e allo stesso tempo far conoscere, usare, manipolare e trasformare il materiale riciclato, donando ad esso nuova vita. Il laboratorio è rivolto alle classi prime e seconde della scuola secondaria.



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE GASPERI – PENDE"

Via A. De Gasperi,13 - 70016 NOICÀTTARO (BA) - Tel. 080 4793318

PEO: baic89800t@istruzione.it

PEC: baic89800t@pec.istruzione.it

Sito web: www.icdegasperipende.edu.it

Codice Fiscale 93500940726

Codice univoco IPA: IX4KSG

Codice Ministeriale BAIC89800T

3.19. Criteri di Verifica e Valutazione

La valutazione del PTOF è parte integrante del nostro **Piano di Miglioramento** non solo per il controllo degli apprendimenti, ma come verifica dell'intervento didattico/formativo, al fine di intervenire con flessibilità e tempestività sui processi.

Le verifiche sono effettuate:

- **all'inizio dell'anno scolastico** attraverso la somministrazione di prove d'ingresso oggettive, concordate dai docenti di classi parallele; per rilevare i livelli di partenza degli alunni;
- **in itinere** per controllare i percorsi relativi ai traguardi di competenza;
- **alla fine dell'anno scolastico** per accertare il grado delle acquisizioni, delle abilità e delle competenze, attraverso prove di uscita che tengano conto dei traguardi determinati a livello nazionale.

Le prove di verifica sono articolate secondo criteri di gradualità e hanno varie tipologie: orali, scritte, grafiche, pittoriche, pratiche, con uso integrato dei diversi linguaggi.

La valutazione e l'autovalutazione è un processo importante e continuo, finalizzato sia alla rilevazione sistematica degli apprendimenti acquisiti degli alunni, sia al miglioramento della qualità formativa che la scuola offre per promuovere il pieno sviluppo delle potenzialità di ciascuno.

Pertanto la valutazione è:

formativa: permette agli insegnanti di progettare strategie di recupero/potenziamento per un miglior successo formativo

orientativa: favorisce la riflessione degli alunni, sulle rispettive abilità da recuperare e sulle abitudini da sviluppare e l'autovalutazione

trasparente: vengono comunicati e descritti gli esiti raggiunti a genitori e alunni

collegiale: richiede condivisione di finalità, criteri e metodologie educative

individualizzata: rispetta ritmi, tempi e livelli di tutti gli alunni

dinamica: prevede un punto di partenza, un percorso programmato, un punto di arrivo

globale: considera gli aspetti cognitivi e non degli alunni

La valutazione di ogni alunno viene formulata secondo i criteri e i livelli del **Documento Ministeriale**, con indicatori scanditi per gradi di competenza specifiche di ciascuna disciplina/materia, in relazione al processo di insegnamento/apprendimento.

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “DE GASPERI – PENDE”

Via A. De Gasperi,13 - 70016 NOICÀTTARO (BA) - Tel. 080 4793318

PEO: baic89800t@istruzione.it

PEC: baic89800t@pec.istruzione.it

Sito web: www.icdegasperipende.edu.it

Codice Fiscale 93500940726

Codice univoco IPA: IX4KSG

Codice Ministeriale BAIC89800T

Il giudizio globale **quadrimestrale** viene formulato collegialmente dai docenti secondo indicatori cognitivi, affettivi e relazionali condivisi.

La valutazione degli alunni in situazione di handicap viene personalizzata, se necessario, con indicatori adeguati alle singole situazioni.

Le indicazioni e le azioni per un'attenta valutazione ed autovalutazione del percorso formativo e organizzativo sono contenute nel PdM e nel Piano dell'Offerta Formativa che può essere aggiornato in relazione ad una periodica valutazione sulla efficacia, sull'efficienza e sulla qualità del servizio scolastico mediante:

- un monitoraggio a cui partecipano tutti gli “attori” coinvolti nel percorso formativo (alunni classi V, alunni di classe 3 della Scuola Secondaria di I grado, genitori degli stessi, docenti e ATA)
- analisi collegiale dei risultati
- confronto con i risultati degli anni precedenti
- realizzazione di grafici riassuntivi accompagnati da verbali
- condivisione dei risultati
- verifica/valutazione in sede di Collegio dei Docenti e di Consiglio d'Istituto per gli aspetti di rispettiva competenza.

L'attività di monitoraggio interno implica l'individuazione di alcuni aspetti da valutare in merito alla coerenza delle scelte rispetto alle attese e alle esigenze degli alunni e del territorio

Pertanto si auspica che il servizio dell'I.C. “De Gasperi – Pende” risulti efficace nei processi, efficiente nell'utilizzo delle risorse e raggiunga standard di qualità nella gestione, tali da soddisfare pienamente le esigenze degli alunni, delle famiglie e del Territorio.

Al presente sono allegati:

- Curricolo verticale (Infanzia, Primaria, Secondaria)
- Curricolo Trasversale
- Curricolo Trasversale di Educazione Civica e Costituzione: “A misura di tutti. Stili di vita e costruzione di una società inclusiva”
- Curricolo Verticale: “STE^[+]a]M”
- Curricolo Digitale

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “DE GASPERI – PENDE”

Via A. De Gasperi,13 - 70016 NOICÀTTARO (BA) - Tel. 080 4793318

PEO: baic89800t@istruzione.it

PEC: baic89800t@pec.istruzione.it

Sito web: www.icdegasperipende.edu.it

Codice Fiscale 93500940726

Codice univoco IPA: IX4KSG

Codice Ministeriale BAIC89800T

- Linee Guida Didattica Digitale Integrata
- PAI (Piano annuale d’Inclusione)
- Progetto Animatore digitale
- Progetto Attività alternative all’insegnamento della religione cattolica
- Piano Triennale di Formazione e Aggiornamento
- Progetto Orientamento “ORIENTIAMOCI CONSAPEVOL...MENTE”
- Piano di Miglioramento

Il presente PTOF è stato approvato dal Collegio dei Docenti del 13/12/2023 con delibera n. 49 e dal Consiglio d’Istituto nella seduta del 13/12/2023 con delibera n. 26.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Giuseppina IANNUZZI

Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell’art. 3, c. 2 del D.Lgs. 39/93