

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “I.C. “DE GASPERI – PENDE”

Via A. De Gasperi,13 - 70016 NOICÀTTARO (BA) - Tel. 080 4793318



CURRICOLO TRASVERSALE

ANNO SCOLASTICO 2022/23

Titolo	Destinatari	OBIETTIVI FORMATIVI	COMPETENZE CHIAVE EUROPEE E DI CITTADINANZA	Risultati attesi
<p align="center">RISVEGLIARE LA CITTÀ Riconnettiamoci alla natura</p>	<p align="center">Tutti gli alunni dell'I.C.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Essere consapevoli dei propri comportamenti. - Confrontarsi e collaborare con gli altri nelle attività di gruppo e nelle discussioni, apportando il proprio contributo nel rispetto dei diritti di tutti. - Collaborare con gli altri per la costruzione del bene comune, esprimendo le proprie personali opinioni e sensibilità - Valorizzare e potenziare le competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano - Sviluppare le competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale ed alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri. - Prevenire il contrasto alla dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione; potenziare l' inclusione scolastica e il diritto allo studio degli alunni BES. - Potenziare le metodologie e le attività laboratoriali . Valorizzare la scuola come comunità attiva aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale. 	<ul style="list-style-type: none"> - Competenza alfabetica funzionale - Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare - Competenza in materia di cittadinanza - Competenza imprenditoriale - Competenze digitali - Competenza multilinguistica - Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria 	<ul style="list-style-type: none"> - Acquisizione di abilità linguistico - espressive in funzione comunicativa - Sviluppo della creatività - Realizzazione di un ambiente aperto allo scambio e alla comunicazione - Potenziamento delle capacità di ascolto, confronto e argomentazione - Costruzione di relazioni interpersonali anche tra soggetti con ruoli diversi - Rispetto di regole condivise e assunzione di comportamenti corretti - Sensibilizzare verso uno stile di vita più attento, consapevole e salutare per la salvaguardia del pianeta e di tutte le creature che lo abitano - Aumento della motivazione allo studio - Percezione positiva dell'Istituzione scolastica e rafforzamento dell'identità di gruppo <hr/> <ul style="list-style-type: none"> - Acquisizione del valore delle scelte individuali per il problema rifiuti. - Collaborazione tra pari e tra docenti

<p style="text-align: center;">ERASMUS+</p> <p style="text-align: center;">EDUCHANGE</p>	<p style="text-align: center;">Tutti gli alunni dell'I.C.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Valorizzare e potenziare le competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano e alla lingua inglese per i tre ordini di scuola dell'I.C. , ed alle altre lingue comunitarie della scuola secondaria di 1° grado - Potenziare le competenze nella pratica e nella cultura musicale, nell'arte e nella storia dell'arte, nelle tecniche e nei media di produzione e diffusione delle immagini e dei suoni, - Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale ed alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri, - Sviluppare le competenze digitali degli studenti - Individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità ed alla valorizzazione del merito degli alunni 	<ul style="list-style-type: none"> - Competenza alfabetica funzionale - Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare - Competenza in materia di cittadinanza - Competenza imprenditoriale - Competenze digitali - Competenza multilinguistica - Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria 	<ul style="list-style-type: none"> - Miglioramento degli esiti disciplinari in particolare della comunicazione e della comprensione soprattutto della lingua inglese - Acquisizione di tecniche e metodi propri della disciplina - Incremento del senso di appartenenza alla cittadinanza anche attraverso la valorizzazione dei beni culturali locali
<p style="text-align: center;">CORO SOLARE</p>	<p style="text-align: center;">Tutti gli alunni dell'I.C.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Promuovere l'arricchimento piani socio-emozionale, affettivo, relazionale ed espressivo degli allievi, perché diano voce alle loro emozioni anche attraverso il riconoscimento delle emozioni altrui. - Promuovere l'autostima, il senso di responsabilità e la maturazione generale della personalità dei ragazzi in età preadolescenziale. - Promuovere l'autostima il senso di responsabilità e la maturazione generale della personalità dei ragazzi in età pre-adolescenziale. 	<ul style="list-style-type: none"> - Competenza alfabetica funzionale - Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare - Competenza in materia di cittadinanza - Competenza multilinguistica 	<ul style="list-style-type: none"> - Miglioramento delle dinamiche relazionali all'interno e all'esterno della scuola, nel gruppo dei pari e nell' interazione con gli adulti. - Superamento di alcune problematiche legate all'età pre-adolescenziale. - Valorizzazione di abitudini e talenti individuali anche ai fini dell'auto-orientamento. - Sviluppo del senso musicale.

		<ul style="list-style-type: none"> - Favorire la socializzazione e la capacità di relazionarsi con l'altro da sé. - Valorizzare le potenzialità espressive del corpo e della voce. - Favorire il decondizionamento dell'espressività comunicativa dagli schemi stereotipati e convenzionali per ricercare la spontaneità, la creatività e l'immediatezza delle relazioni interpersonali. 		<ul style="list-style-type: none"> - Sviluppo del movimento come linguaggio espressivo non verbale. - Maturazione complessiva dell'equilibrio mente-corpo. - Stimolazione della creatività e della socializzazione - Sviluppo delle capacità espressive, creative e di comunicazione attraverso l'uso consapevole del proprio corpo e dei vari linguaggi verbali e non verbali, sviluppando le connessioni tra di essi.
<p align="center">UN ALBERO PER IL FUTURO</p>	<p>Alunni Scuola Secondaria classi 1° Alunni Scuola Primaria Classi 3°</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Modificare lo stile di vita - Prendersi cura dell'ambiente in cui viviamo - Conoscenza delle RISERVE NATURALI DELLO STATO E FORESTE DEMANIALI - Scoperta degli habitat naturali più vicini al proprio territorio e delle specie animali e vegetali che li popolano - Individuazione di quelle aree dove l'ambiente appare più bisognoso di cure - Conoscere i vantaggi per l'ambiente derivanti dalla presenza di più specie arboree - Condividere la posizione delle piante su una mappa digitale 	<ul style="list-style-type: none"> - Competenza alfabetica funzionale - Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare - Competenza in materia di cittadinanza - Competenze digitali - Competenza multilinguistica - Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria 	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere i nostri tesori verdi - lasciare il nostro segno nel mondo aumentando il livello italiano di biodiversità e di "verde" - Sensibilizzare verso uno stile di vita più attento, consapevole e salutare per la salvaguardia del pianeta e di tutte le creature che lo abitano - Aumento della motivazione allo studio - Percezione positiva dell'Istituzione scolastica e rafforzamento dell'identità di gruppo

<p>Carta Canta Ecologia + Economia a Scuola</p>	<p>classi quarte e quinte scuola Primaria classi prime scuola secondaria di I grado</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Capire l'enorme importanza del quotidiano come mass medium - Conoscere come esso è costruito - Apprendere le tecniche del linguaggio giornalistico per decodificarlo - Utilizzo delle tecniche di lettura con diverso obiettivo - Riconoscere e produrre testi appartenenti alle principali tipologie - Scegliere tra punti di vista diversi - Strategie per la comprensione globale e selettiva di testi e messaggi semplici e chiari, scritti e orali su argomenti noti inerenti al sociale e all'attualità. - Raccogliere, organizzare e rappresentare informazioni - Utilizzare gli strumenti informatici nelle applicazioni d'interesse, nelle discipline/materie di area generale e di indirizzo - Leggere ad alta voce in modo espressivo testi noti raggruppando le parole legate dal significato e usando pause e intonazioni per seguire lo sviluppo del testo e permettere a chi ascolta di capire - Utilizzare testi funzionali di vario tipo per affrontare situazioni della vita quotidiana 	<ul style="list-style-type: none"> - Competenza alfabetica funzionale - Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare - Competenza in materia di cittadinanza - Competenza imprenditoriale - Competenze digitali - Competenza multilinguistica - Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria 	<ul style="list-style-type: none"> - Contribuire alla formazione di cittadini informati, responsabili e capaci di pensiero critico e propositivo; lettori attenti della realtà scolastica e territoriale circostante in continuo dialogo con il territorio, capaci di orientarsi nella complessità del presente e nella comprensione di alcuni problemi fondamentali del mondo contemporaneo - Acquisire l'uso di conoscenze e abilità utili a padroneggiare in modo corretto i diversi linguaggi mediali, in modo creativo e collaborativo
<p>GIOCHI SPORTIVI</p>	<p>Tutti gli alunni</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Potenziare le discipline motorie al fine di sviluppare comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, alla educazione alimentare, fisica ed allo sport 	<ul style="list-style-type: none"> - Competenza alfabetica funzionale - Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare - Competenza in materia di cittadinanza 	<ul style="list-style-type: none"> - Costruire la propria identità personale, con la consapevolezza delle proprie qualità e dei propri limiti - Imparare il rispetto delle regole, l'accettazione e il rispetto per l'altro, l'assunzione di responsabilità e di impegno per il bene comune.

			<ul style="list-style-type: none"> - Competenza imprenditoriale - Competenze digitali - Competenza multilinguistica - Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria 	<ul style="list-style-type: none"> - Acquisire i corretti valori dello sport (fair play) e la rinuncia a qualunque forma di violenza. - Padroneggiare efficacemente gli aspetti coordinativi segmentari (oculo-manuale e oculo-podalica). - Saper controllare l'equilibrio statico-dinamico del proprio corpo. - Padroneggiare le abilità motorie funzionali ai giochi sportivi (organizzazione spazio-temporale, anticipazione motoria). - Conoscere e utilizzare in modo corretto e appropriato gli attrezzi e gli spazi di attività. - Percepire e riconoscere sensazioni di benessere legate all'attività ludico motoria. - Assumere comportamenti adeguati per la prevenzione degli infortuni e la sicurezza nei vari ambienti.
--	--	--	--	---